

Asi Eğitimi Koruma Politikası

Aşağıdakiler için detaylandırma düzenlemeleri:
Güvenli Çalışma Uygulaması
Erken Yardım Teklifi
Ebeveynler ve Bakıcılarla Çalışmak
Koruma Endişelerini Tanıma ve Bildirme
Sosyal Bakıma Yönlendirmeler
Yükseltme

Merkez Detayları

Merkez Adı:	Asi Eğitimi	Merkez Numarası:	Açıklanacak
-------------	-------------	------------------	-------------

Plan Detayları

Yayınlanma Tarihi:	31st Mart 2025	Sürüm Numarası:	1.3
İnceleme Döngüsü:	Yıllık	Bir Sonraki İnceleme Tarihi:	31st Mart 2026
Durum:	Onaylı		
Politikadan Sorumlu Kişi:	Joanne Vertanes		

**Breaking barriers.
Inspiring minds.
Achieving Outcomes.**

Hızlı Başvuru İletişim Kılavuzu	3
Giriş	3
Roller ve Sorumluluklar	12
Politika: Güvenli Çalışma Uygulaması	18
Erken Yardım	37
Ebeveynler ve Bakıcılarla Çalışmak	44
İstismarı Tanıma ve Koruma Endişeleri	48
Endişeleri Bildirme: Bir Çocuk İçin Endişelendiğinde Personelin Yapması Gerekenler	51
Koruma Müdahale Süreci: Risk Altındaki Bir Çocuğu Koruma Adımları	54
İhtiyaç Düzeylerinin Korunması	56
Çocukların Sosyal Bakımına Yönlendirme Yapmak	59
Eskalasyon Prosedürü	60
Endişeleri Bildirme: Bir Yetişkin İçin Endişelendiğinde Personel Ne Yapmalıdır?	61
İnceleme ve Test Etme	67
Ekler	68
Ek 1 – İstismar ve İhmalin Olası Göstergeleri	68
Ek 2 – Belirli Koruma Endişelerinin Olası Göstergeleri	71
Ek 3 - Koruma Endişe Formu	81
Ek 4 - Vücut Haritası: Fiziksel Yaralanmaların Kaydedilmesi	84
Ek 5 - Koruma ve Çocuk Koruma İstem Sayfası	85
Ek 6 - Personel Endişe Kaydı	86
Ek 7: Koruma Kronolojisi Şablonu	89
Ek 8 - Bireysel Çocuk/Genç Risk Değerlendirmesi	90
Ek 9: Ulusal Destek Kuruluşları	97
Ek 10: Erken Yardım Değişim Teorisi	98
Ek 11: Ek A Sürüm Geçmişi	100
Ek 12 Tam Eşitlik Etki Değerlendirmesi	100

Hızlı Başvuru İletişim Kılavuzu

Asi Eğitim Grubu	Ad	Telefon numarası
Atanmış Koruma Lideri (DSL) ve İddialar Yöneticisi	Joanne Vertanes	07392331817
Atanmış Koruma Lideri Yardımcısı (DDSL)	Açıklanacak	

Koruma Ortakları	Telefon numarası
Polis	101 /999
Swindon (Çocuk Sosyal Bakımı) ile iletişime geçin contactswindon@swindon.gov.uk	01793 464646 (normal çalışma saatleri içinde - Pazartesi'den Perşembeye 08.30 - 16.40 ve Cuma 08.30 - 16.00) Acil Görev Servisini (EDS) mesai saatleri dışında 01793 numaralı telefonda arayın 436699
Yerel Otorite Tarafından Atanan Görevli (LADO) Lado@swindon.gov.uk	LADO Ekibi - 01793 463854 Louis Chandler – 07989 22448
NSPCC Bilgi Uçurma Yardım Hattı help@NSPCC.org.uk	NSPCC Yardım Hattı - 0808 800 5000 Pazartesi'den cumaya sabah 10'dan akşam 4'e kadar.

Giriş

Biz kimiz ve ne sunuyoruz?

Rebel Training, çocukları, gençleri ve aileleri tam potansiyellerine ulaşmaları için güçlendirme konusunda tutkuludur. Misyonumuz, refahı artıran, kapsayıcılığı teşvik eden, dayanıklılığı güçlendiren ve kalıcı değişimi teşvik eden erken, önleyici destek sağlamaktır.

Çocukların ve ailelerin doğru desteği, doğru zamanda, doğru şekilde almalarını sağlamak için okullar, sosyal bakım, sağlık profesyonelleri ve toplum kuruluşlarıyla ortaklaşa hizmetler oluşturuyor ve birlikte üretiyoruz:

✳️ **Çocuklar ve Gençler için Erken Yardım Desteği**

Çocukların ve gençlerin duygusal, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemek için hedefli müdahaleler sunarak eğitim, kariyer ve yaşamda başarıya giden yolda olmalarını sağlıyoruz.

✳️ **Aileler için Erken Yardım Desteği**

Ailelerin çocuklarını yetiştirme yeteneklerini güçlendirmelerine, engelleri aşmalarına ve uzun vadeli dayanıklılığı teşvik eden istikrarlı, destekleyici ortamlar yaratmalarına yardımcı olmak için zamanında, esnek tavsiye, yönlendirme ve hedefe yönelik destek sağlıyoruz.

✳️ **SEND Kısa Molalar ve Kapsayıcılık**

SEND ile çocuklar ve gençler için kısa molalar sağlayan, daha parlak bir gelecek inşa etmelerine yardımcı olurken bağımsızlığı, refahı ve topluluk katılımını teşvik eden hem evrensel hem de uzman etkinlikler sunuyoruz.

✳️ **Alternatif Sağlama ve SEND Geçişleri Desteği**

SEND'li çocuklar ve gençler (25 yaşına kadar) için özel geçiş desteği sağlayarak yeni eğitim ortamlarına sorunsuz bir ilerleme sağlıyoruz. Gençleri başarıya ve esenliğe giden kendi yollarını şekillendirmeleri için güçlendiriyor ve onları eğitim, istihdam ve bağımsız yaşam için gerekli becerilerle donatıyoruz.

✳️ **Aile ve Gençlerin Sesini Savunmak Çocukları**

, gençleri ve aileleri karar alma süreçlerine aktif olarak dahil ediyor, hizmet sunumunda seçimi, esnekliği ve kontrolü teşvik ediyoruz. Hizmet kullanıcısı tarafından yönlendirilen yönlendirme grupları aracılığıyla, hizmetlerin yenilikçi, duyarlı ve onları kullananlar tarafından şekillendirilmesini sağlayarak ortak tasarım ve ortak üretimi kolaylaştırıyoruz.

✳️ **Gençlerin Öncülüğünde Ruh Sağlığı Savunuculuğu**

Ulusal ruh sağlığı hareketinin bir parçası olarak, ruh sağlığı ve erken yardım hizmetleriyle ilgili damgalamayı azaltmak için çalışıyoruz. Gençleri sosyal eylemlere öncülük etmeleri ve eğitim, kariyer ve yaşam genelinde esenlik ve ruh sağlığına öncelik veren politikaları savunmaları için güçlendiriyoruz.

Politika Beyanı

Rebel Training'de erken yardım, destek, koruma ve koruma, yaptığımız her şeyin merkezinde yer alır. Çocukların ve gençlerin korunması ve refahının ortak bir sorumluluk olduğunu ve bunu başarmanın anahtarının ortaya çıkan ihtiyaçların erken

belirlenmesinde, etkili ortaklık çalışmasında, eşik odaklı yükseltme uygulamalarında ve yasal destekten çekilmek için net hizmet sunum modellerinde yattığını anlıyoruz.

Tüm eylemler ve kararlar, çocukların ve gençlerin güvenliğine ve esenliğine öncelik verir. Açık koruma uygulamaları, hizmetlerimizin tüm yönlerine entegre edilmiştir ve kuruluşumuzun her üyesi, güvenli bir ortam sağlamak, koruma endişelerini kaydetmek, raporlamak ve ele almak için doğru prosedürleri izlemekten sorumludur.

Doğru Zamanda Doğru Yardım çerçevesi ve temel mevzuat dahilinde faaliyet gösteren erken yardım ve koruma uygulamalarımız, çocukların ve gençlerin sağlığını ve refahını korur ve geliştirir. Hizmetlerin ihtiyaçlarına yanıt vermesi ve gelişmesi için ailelerle etkileşim kurmak ve yenilik yapmak için mevcut en iyi uygulamaları ve ortaya çıkan kanıta dayalı araştırmaları kullanıyoruz.

Sağlam koruma sistemleri, kapsamlı eğitim, etkili denetim, sürekli performans izleme sayesinde, korumanın kuruluşumuza dahil edilmesini ve hizmetlerimizin çocukları ve gençleri güvende tutacak şekilde tasarlanmasını sağlıyoruz.

SEND, karmaşık ihtiyaçları veya güvenlik açıkları olan çocukların ve gençlerin ihtiyaçları çeşitlidir. Özel eğitim ihtiyaçları veya engelleri olan çocukların istismara karşı özellikle savunmasız olduklarını anlıyor ve güvenlikle ilgili tüm konularda "burada olabilir" tutumunu destekliyoruz.

Zarar, istismar ve ihmal deneyimlerinin her birey için benzersiz olduğunu ve bağlamlarından ve geçmişlerinden etkilendiğini biliyoruz. **Önce Çocuk, Aileyi Düşün** yaklaşımını benimseyerek ve hizmetlerimizin kapsayıcı bir şekilde uyarlanması sağlayarak, ailenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak çocuğun refahını ön planda tutuyoruz. Bu yaklaşım, aileleri güçlendiren ve çocukların aile bağlamlarında güvenliğini ve esenliğini sağlayan özel, zamanında ve bütünsel destek sağlamamızı sağlar.

Amacımız, çocukların ve gençlerin seslerinin duyulduğu, ebeveynlerin ve bakıcıların açık ve şeffaf iletişim aldığı ve bağımsızlığı sağlamak için ailelerin karşılaştığı zorlukların azaltıldığı yaratıcı, destekleyici ve koruyucu hizmetler sunmaktır. Nihai hedef, tüm çocukların ve gençlerin mümkün olan en iyi sonuçları elde etmelerini sağlamaktır.

Korumayla bağlantılı stratejik hedefler

Etkili Erken Yardım ve Destek Sağlayın

Çocuklar, gençler ve aileler için kademeli, kanıta dayalı müdahaleler sağlayarak doğru zamanda doğru desteği almalarını sağlayın. Bu proaktif yaklaşım, yoğun yasal müdahale ihtiyacını azaltır ve olumlu, uzun vadeli sonuçları teşvik eder.

🔗 Yerel Teklifte Kilit İş Ortağı Olarak Çalışın

Geçmişleri veya kimlikleri ne olursa olsun tüm hizmet kullanıcılarının ilgili hizmetlere adil erişime sahip olmasını sağlamak için eğitim ve toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapın. Bu, marjinal topluluklarla etkileşim kurmak ve onları desteklemek için iletişim stratejilerinin uyarlanmasını içerir.

🔗 Eğitim ve Desteğin Önündeki Engelleri Kaldırın

Çocukların ve gençlerin kaliteli eğitime, hedefe yönelik desteğe, istihdam fırsatlarına ve evrensel hizmetlere erişmesini engelleyen engelleri kaldırın. Hayatın her alanında başarılı olmaları ve yetişkinliğe başarılı bir şekilde hazırlanmaları için onları güçlendirin.

🔗 Aile Sesini ve Deneyimini Güçlendirin Ailelerin

duyarlı, kişi merkezli destek oluşturmak için hizmet tasarımı, karar verme ve kalite güvencesine aktif olarak dahil olmalarını sağlayın. dikkatle dinledi, önemsemi ve güçlü yönlerini anlattı 5. Aileler, aldıkları yardımın tüm sorunlarını çözdüğünü ve kendi destek ağlarına ve yerel topluluğa daha iyi bağlandıklarını söylüyor

🔗 Kapsayıcı bir eğitim sistemi için kampanya

Dışlama yerine kapsayıcılığa öncelik veren, erken yardımı güçlendiren ve gençlerin ruh sağlığı desteğine erişimi iyileştiren politikaları savunun. Dışlamalara alternatif yaklaşımları teşvik edin ve okulların kapsayıcı, koruma odaklı uygulamaları sürdürmekten sorumlu olmalarını sağlayın.

Erken Yardım Hizmeti Değişim Teorimizi **görmek için** Ek 10'[a bakın](#).

Paylaşılan Bir Sorumluluk

Çocuklar için Birlikte Çalışmak

Çocukların gelişmesi için, onlarla çalışan profesyonellerin ebeveynler ve bakıcılarla güçlü ortaklıklar geliştirmesi önemlidir.

Her çocuk güvenli, istikrarlı ve sevgi dolu bir evde büyümeyi hak eder. Yardıma ve korunmaya ihtiyacı olan çocuklar, yüksek kaliteli ve etkili desteği hak eder.

[Çocukları Korumak İçin Birlikte Çalışıyoruz Aralık 2023](#)

Herkes, çocuk için en iyisinin ne olduğuna odaklanarak tüm ailenin ihtiyaçlarını karşılamak için birlikte çalışmalıdır.

Bu politikanın amacı doğrultusunda, Birlikte Çalışma 2023'ün çocukların refahını koruma ve geliştirme tanımı şu şekilde kullanılır ve tanımlanır:

- Sorunlar ortaya çıkar çıkmaz çocukların ihtiyaçlarını karşılamak için yardım ve destek sağlamak.
- Çocukları, çevrimiçi de dahil olmak üzere ev içinde veya dışında kötü muameleden korumak.
- Çocukların zihinsel ve fiziksel sağlığının veya gelişiminin bozulmasını önlemek.
- Çocukların güvenli ve etkili bakımın sağlanmasına uygun koşullarda büyümelerini sağlamak.
- Mümkün olduğunda ve bunun çocukların yararına olduğu durumlarda, bir akrabalık bakımı düzenlemesi yoluyla çocukların biyolojik ebeveynleriyle veya başka bir şekilde aile ağılarıyla birlikte yetiştirilmesini teşvik etmek.
- Çocuklara Yönelik Sosyal Bakım Ulusal Çerçevesinde belirtilen sonuçlar doğrultusunda tüm çocukların en iyi sonuçları elde etmelerini sağlamak için harekete geçmek.

Çocuklara Yönelik Sosyal Bakım Ulusal Çerçevesinde belirtildiği gibi, aşağıdaki ilkeler burada da geçerlidir:

- Çocukların refahı her şeyden önemlidir
- Çocukların istekleri ve duyguları aranır, duyulur ve cevaplanır
- Çocuklara yönelik sosyal bakım, tüm ailelerle ortaklaşa çalışır
- Çocuklar aileleri tarafından, aile ağılarıyla birlikte veya mümkün olan her yerde aile ortamlarında büyütülür
- Yerel makamlar, çocukların, gençlerin ve ailelerin ihtiyaçlarını etkili bir şekilde belirlemek ve karşılamak için diğer kurumlarla birlikte çalışır
- Yerel yönetimler çocukları, gençleri ve aileleri etkileyen ekonomik ve sosyal koşulları göz önünde bulundurur

Önce Çocuk, Aileyi Düşün

Rebel Training'de her çocuğun iyiliğinin her şeyden önce geldiğine inanıyoruz. Koruma yaklaşımımız, çocukların aileleri içinde en güvende ve en mutlu olduklarını belirten 1989 ve 2004 tarihli Çocuk Yasalarına dayanmaktadır - onları korumak için kesinlikle müdahale gerekmedikçe.

Aileleri bir bütün olarak desteklemenin, çocukların ve gençlerin olumlu ve kalıcı değişiklikler yapmalarına yardımcı olmanın en iyi yolu olduğunu biliyoruz. Bu nedenle pratik, ilgi çekici ve etkili destek oluşturmak için ebeveynler, bakıcılar ve geniş aile üyeleriyle yakın bir şekilde çalışıyoruz.

Her bir aile üyesinin ihtiyaçlarının birbiriyle nasıl bağlantılı olduğunu anlayarak, gerçek ve kalıcı iyileştirmeler yaratan özel destek sağlayabiliriz. Ailelerin doğru zamanda bir araya gelmiş, yüksek kaliteli destek almalarını sağlamak için okullar, sosyal hizmet uzmanları, sağlık hizmetleri ve topluluk gruplarıyla birlikte çalışıyoruz. 💖

Korumada CYP'nin Sesi

Birlikte Çalışma 2023'te belirtildiği gibi, çocuklar etkili bir koruma sisteminden ne istedikleri konusunda nettir.

Çocuklar ihtiyaçları olduğunu söylediler:

- **Uyanıklık:** Yetişkinlerin kendilerini rahatsız eden şeyleri fark etmelerini sağlamak.
- **Anlama ve Eylem:** Neler olduğunu anlamak, duyulmak ve anlaşılmak ve bu anlayışa göre hareket etmek.
- **İstikrar:** Onlara yardım edenlerle sürekli, istikrarlı güven ilişkileri geliştirmek.
- **Saygı:** Yetkin olmadıkları beklentisiyle muamele görmek, değil.
- **Bilgi ve Katılım:** Prosedürler, kararlar, endişeler ve planlar hakkında bilgi sahibi olmak ve bunlara dahil olmak.
- **Açıklama:** Değerlendirmelerin ve kararların sonuçları ve görüşlerinin her zaman olumlu bir yanıtı yol açmayabileceğinin nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak.
- **Destek:** Hem kendi başlarına hem de ailelerinin bir üyesi olarak destek almak.
- **Savunuculuk:** Görüşlerini ifade etmelerine yardımcı olacak birinin sağlanması.
- **Koruma:** Her türlü istismar, sömürü ve ayrımcılığa karşı korunma ve mülteci olmaları durumunda özel koruma ve yardım alma.

Politikanın Amaçları

Bu politika, Rebel Training'in çocukları ve savunmasız yetişkinleri şu şekilde korumasını sağlar:

Taahhüt

- Erken yardım, koruma, çocuk koruma prosedürleri ve daha güvenli çalışma uygulamalarına olan bağlılığımızı detaylandırıyoruz.

Erken Yardım ve Refahı Yerleştirmek

- Çocukların ve gençlerin sağlığını ve esenliğini korumak ve geliştirmek için erken müdahaleye öncelik vermek.
- Çocukları ve gençleri çevrimiçi istismar da dahil olmak üzere istismardan korunmaları için becerilerle donatan faaliyetler sağlamak.

Personel Sorumluluklarının Açıklığa Kavuşturulması

- Tüm personelin şunları anlamasını sağlamak:

- Koruma sorumlulukları.
- Açıklamalara nasıl yanıt verileceği ve endişelerin nasıl bildirileceği.
- Bir çocukla ilgili bir koruma endişesi veya bir yetişkinle ilgili bir endişeyi dile getirirken izlenecek prosedürler
- Bilgi uçuşma prosedürleri

Eğitim ve Uyumun Sağlanması

- Aşağıdaki konularda net rehberlik sağlamak:
 - Eğitim gereksinimleri ve yasal görevler.
 - Koruma uygulamasına ilişkin organizasyonel beklentiler.

Açık Raporlama Prosedürlerinin Oluşturulması

- Bir koruma endişesini dile getirdikten sonra sonraki adımların ana hatlarını çizmek.
- Personelin eskalasyon prosedürlerini ve takip gerekliliklerini anlamasını sağlamak.

Riskleri Tanıma ve Bunlara Yanıt Verme

- Personeli eğitmek:
 - Kötüye kullanım belirtilerini ve semptomlarını tanımlayın.
 - Ek koruma veya raporlama önlemlerinin ne zaman gerekli olduğunu anlayın.

Risklerin ve Güvenlik Açıklarının Ele Alınması

- Aşağıdakiler de dahil olmak üzere çocukların karşılaştığı riskler konusunda farkındalığı artırmak:
 - İstismar, ihmal, sömürü, aşırılıkçılık ve mağduriyet.
 - Endişelere göre en erken aşamada harekete geçmek.

Çok Kurumlu İşbirliğinin Güçlendirilmesi

- Etkili bir ortaklık içinde çalışmak:
 - Çocuğun ailesi, bakıcıları ve destek ağı.
 - Koruma çabalarını geliştirmek için ilgili kurumlar.

Güvenli ve Dayanıklı Bir Kültür İnşa Etmek

- Rebel Training'de güçlü bir koruma ahlakı oluşturmak.
- Uygulamaları yasal gereklilikler ve kanıta dayalı yaklaşımlarla uyumlu hale getirmek.

Liderlik ve Kaynakların Taahhüt Edilmesi

- Liderlik Ekibinin Sağlanması:

- Koruma yükümlülüklerini yerine getirmek için zaman, kaynak ve bütçe tahsis eder.
- Daha güvenli işe alım, eğitim ve personel denetiminde en iyi uygulamaları destekler.
- Kapsamlı bir Erken Yardım teklifi sunar.

Erişilebilir Koruma Bilgileri Sağlama

- Ebeveynlere ve bakıcılara şu konularda net bilgi vermek:
 - Koruma prosedürlerine nasıl erişilir.
 - Endişeleri varsa nereden destek bulmalılar.

Sürekli Gelişimi Teşvik Etmek

- Bu politikayı aşağıdakiler için önemli bir referans noktası olarak kullanmak:
 - Koruma verilerini analiz etme.
 - Geçmiş olaylardan ders çıkarmak.
 - Koruma uygulamalarının etkinliğinin değerlendirilmesi.
 - Devam eden iyileştirmeleri uygulamak.

Mevzuat ve Yönlendirme

Koruma ve çocuk koruma prosedürlerimiz, [Swindon Koruma Ortaklığı](#) (SSP), [Güney Batı Çocuk Koruma Prosedürleri](#) (SWCPP) rehberliğinde ve aşağıdaki mevzuatla ilgili olarak geliştirilmiştir:

- 1989, 2004 Çocuk Yasası ve 2006 Çocuk Bakımı Yasası
- Çocukları Korumak İçin Birlikte Çalışıyoruz 2023
- Bir çocuğun istismara uğradığından endişeleniyorsanız ne yapmalısınız: uygulayıcılar için tavsiyeler - 2015
- Bilgi Paylaşımı: koruma hizmetleri sunan uygulayıcılar için tavsiyeler - 2018
- Okullar ve çocuk bakımı sağlayıcıları için Önleme Görevi departmanı tavsiyesi - 2023
- Eğitimde Çocukları Güvende Tutmak - 2023

Politika Bağlantıları

Bu politika, aşağıdaki politikalarla birlikte okunmalıdır:

- Daha Güvenli İşe Alım Politikası;
- Kayıp Çocuklar Politikası;
- Bilgi Uçurma Politikası;

- Personel Davranış Kuralları;
- Davranış Politikası;
- Zorbalıkla Mücadele Politikası;
- Şikayet Politikası;
- İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası;
- Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Politikası;
- Gençlik ve Ailenin Sesi Politikası.

Bu ilkeler, SharePoint'teki Personel Dijital Çalışma Alanı'nda kullanılabilir.

Kapsam – Hedef Kitle

Bu politikanın hedef kitlesi şu şekildedir:

- **Ziyaretçiler de dahil olmak üzere** personel ve gönüllüler.
- **Rebel Training Group ile çalışan** okul ortakları ve komisyon üyeleri.
- **Dış yükleniciler de dahil olmak üzere Merkezdeki** değerlendirciler, IQA'lar ve diğer teslimat personeli.
- **Hizmet kullanıcıları:** çocuklar, gençler ve aileleri.
- **Ziyaretçiler de dahil olmak üzere** personel ve gönüllüler.
- **Teslim edilen nitelikler için kayıtlı herhangi bir Ödüllendirme Kuruluğu,** OFSTED veya ESFA.

Politika İletişim Planı

Personel ve gönüllüler için bu politika, göreve başlama ve işe başlama ve devam eden eğitim sırasında tam olarak okunacaktır. Bu politika, hizmetlerimize kayıt sırasında tüm hizmet kullanıcıları ile e-posta yoluyla paylaşılacaktır. Bu politikanın ve diğer ilgili politikaların bir kopyasına dijital Üye Portallarında kolayca erişilebilir olacaktır. Erişim ihtiyaçları için bu politika basılı ve gerekli çeşitli formatlarda üretilebilir.

Şu anda web sitemiz için çocuk ve genç dostu bir Koruma Politikası oluşturma sürecindeyiz.

Roller ve Sorumluluklar

Asi Eğitim Koruma Ekibi

Rolü yerine getirmek için uygun niteliklere sahip ve deneyimli bir DSL ve yardımcısı atanmıştır. Bu rolün etkin bir şekilde yerine getirilebilmesi için zaman ve kaynak tahsis edilmiştir.

Atanmış **Koruma Lideri (DSL)**, koruma ve çocuk koruma, daha güvenli eğitim ve çevrimiçi güvenlik için genel sorumluluğa sahiptir. DSL'miz **Joanne Vertannes**, Çocukları Eğitimde Güvende Tutma (KCSIE) 2023 ve Çocukları Korumak İçin Birlikte Çalışma 2023 Ek C'de belirtilen gerekliliklere uygun olarak rolü yerine getirmektedir.

Atanmış Koruma Lideri (DDSL) Yardımcımız şu anda atanmaktadır ve hizmet başlamadan önce yerinde olacaktır. DDSL'ler, DSL'nin yokluğunda harekete geçecek ve sürekli koruma gözetimini sağlamak için DSL'ye vekalet edecektir.

DSL ve milletvekilleri, eğitimlerini en az 2 yılda bir yenileyerek, gelişmiş temel Swindon Koruma Ortaklığı Modellerini içeren rollerini yerine getirmeleri için onları donatmak için uygun eğitime katılacaklar ([SSP eğitim sayfası](#)). DSL veya DDSL personelin güvenlik endişelerini tartışması için çocukların bulunduğu her zaman mevcut olacaktır.

Koruma Ekibinin sorumlulukları arasında;

- Sosyal hizmetler, polis ve sağlık meslektaşları da dahil olmak üzere tüm kurumlardaki diğer profesyonellerle birlikte çalışan Erken Yardım Hizmeti teklifi ve çok kurumlu ortaklık.
- Erken yardım vakalarında Lider Profesyonel olarak hareket etmek ve ihtiyacı olan çocuğa ve çocuk koruma planlarına katkıda bulunmak.
- Kademeli bir yanıt vermek, çocuk koruma eylemini koordine etmek, vaka

yüklerinin risk yönetimini denetlemek ve gerektiğinde sevk etmek veya yönlendirmeler yapmak.

- Ulusal ve yerel politika veya mevzuattaki herhangi bir değişiklik konusunda personeli ve kendilerini güncel tutmak.
- Hem ücretli hem de gönüllü tüm personelin uygun ve güncel çocuk koruma eğitimi aldığından emin olmak (aşağıya bakınız).
- Hem ücretli hem de gönüllü personele sürekli olarak ve gerektiğinde herhangi bir özel koruma konusunda destek, tavsiye ve rehberlik kaynağı olmak.
- Koruma ve çocuk koruma endişeleri için gizli bir kayıt sistemi sürdürmek.
- Tüm personelin, ziyaretçilerin ve gönüllülerin, ortamın politika ve prosedürlerinden ve çocukların korunmasına ilişkin sorumluluklarından haberdar olmalarını sağlamak.
- Kurumlar arası toplantılarda, özellikle strateji tartışmalarında, çocuk koruma konferanslarında ve çekirdek gruplarda ortamı temsil etmek.
- Bu çocukların ortamda en iyi şekilde nasıl destekleneceğini anlamak amacıyla, bulundukları ortamdaki çocukların yaşadığı refah, koruma ve çocuk koruma sorunları hakkında personel ile bilgi paylaşmak.
- Veri analizi, etki ölçümü ve koruma denetimleri yoluyla Merkez'in koruma hükümlerini güvence altına alan kalite.

Etkili çok ajanslı çalışma

Çocukların ve ailelerin ihtiyaçlarını belirlemek ve bunlara yanıt vermek için güçlü çok kurumlu ve çok disiplinli işbirliği esastır. Etkili bir koruma sağlamak için, çocuklarla çalışan tüm kurumlar ve uygulayıcılar ortak beklentileri desteklemelidir.

Koruma ekibimiz, çocukları ve gençleri korumak için Çocuk Sosyal Bakımı, eğitim sağlayıcıları, polis, sağlık hizmetleri, gençlik suçlu ekipleri ve diğer çok kurumlu ortaklarla yakın işbirliği içinde çalışır. gönüllü veya üçüncü sektör kuruluşları. Bu işbirliği, etkili bilgi paylaşımını, düzenli güncellemeleri, rapor sunumlarını ve erken yardım, koruma ve çocuk koruma konferanslarına ve çekirdek grup toplantılarına aktif katılımı içerir.

Koruma Ekibimiz, aşağıdakileri sağlayarak karar verme sürecinin korunmasını desteklemek için etkili çok kurumlu çalışmaya kendini adanmıştır:

İşbirliği:

- Aynı çocuk ve aile ile çalışan uygulayıcılar, deneyimlerinin tam bir resmini oluşturmak ve çocuğun sesinin karar vermede merkezi olmasını sağlamak için bilgi paylaşırlar.
- Kararlar, paylaşılan uygulama, yapıcı tartışma ve ilgili tüm hizmetlerden gelen bilgilerin analizi ile bilgilendirilir.

Öğrenme:

- Ekipler mevcut en iyi kanıtlardan yararlanır, ortak yansımalarla katılır ve çeşitli profesyonel bakış açılarını göz önünde bulundurur.
- Mesleki uygulamayı güçlendirmek için akran öğrenimi, bilgi alışverişi, akran denetimleri, grup denetimi ve gözlem için fırsatlar yaratılır.

Kaynaklar:

- Kurumlar arasındaki güçlü ilişkiler, çocukların doğru desteği ve korumayı almalarını sağlar.
- Çocuklar, çok çeşitli kurumların uzmanlığından yararlanarak bütünsel, özel destek alırlar.

Kapsayıcılık desteklenir:

- Personel, koruma uygulamasında ayrımcılığı, eşitsizlikleri ve zararlı klişeleri belirlemek ve bunlara meydan okumak için desteklenir.
- Uygulayıcılar, ekonomik ve sosyal stresin neden olduğu sıkıntılar ile ebeveyn istismarı veya ihmalinden kaynaklanan zararlar arasında ayırım yapar ve yanıtlarını buna göre uyarlar.

Yapıcı meydan okuma teşvik edilir:

- Profesyoneller varsayımlara meydan okur, saygılı tartışmalara girer ve farklı bakış açılarını çözmek için işbirliği içinde çalışırlar.
- Bağımsız yargı, kolektif karar vermenin yanı sıra, açık diyalogu teşvik etmek ve grup düşüncesi riskini azaltmak için değerlidir.

Bilgi Paylaşımı

Etkili bilgi paylaşımı, çocukların güvenliğine yönelik riskleri belirlemek ve ele almak için çok önemlidir. Tek bir uygulayıcı bir çocuğun durumunun tam bir resmine sahip değildir, bu nedenle ajanslar bilgileri zamanında ve orantılı bir şekilde paylaşmak için birlikte çalışmalıdır. Ciddi Vaka İncelemelerinde belirtildiği gibi, önemli ayrıntıları paylaşmak için gecikmeler veya kaçırılan fırsatlar ciddi sonuçlara yol açabilir.

Ajanslardaki uygulayıcılar şunları yapmalıdır:

- **Endişeleri erken paylaşın** - Kalıcı okul devamsızlığı veya çocukların sosyal bakımına bilinen katılım gibi riskleri ortaya çıkar çıkmaz belirleyin ve bunlara yanıt verin.
- **Daha geniş temasları düşünün** - Risk oluşturabilecekleri takdirde çocukla bağlantılı yetişkinler hakkında bilgi paylaşın.
- **Kalıpları tanıyın** - Kayıp çocuklarla bağlantılı riskleri, koruma bağlamlarını ve yetkililer arası vakaları izleyerek çok kurumlu koordinasyonu sağlayın.

Ugulayıcılar, bir başkasının kritik bilgileri aktaracağını varsaymamalıdır - şüpheniz varsa, endişelerini çocukların sosyal bakımı veya polisle paylaşın.

Bilgi Paylaşımının Yasal Dayanağı

2018 Veri Koruma Yasası ve **Birleşik Krallık GDPR** , aşağıdakiler gibi yasal bir dayanak varsa, kişisel verilerin rıza olmaksızın koruma amacıyla paylaşılmasına izin verir:

- **Yasal yükümlülük** - Kuruluşların bilgi paylaşma görevi olduğu yerler.
- **Kamu görevi** - Veri paylaşımı kamu yararı veya resmi görevler için gerekli olduğunda.

Onay bazı durumlarda uygun olabilir, ancak spesifik, zaman sınırlı olmalı ve geri çekilebilir olmalıdır. Bununla birlikte, veri yasalarını ihlal etme korkusu, bir çocuğun refahı risk altında olduğunda bilgi paylaşımını asla engellememelidir.

Personel ve Gönüllü Görevleri

Tüm personel ve gönüllüler, çocukların ve gençlerin refahını korumak ve güvenliğini sağlamak için ortak bir sorumluluğu paylaşır. Tüm personel ve gönüllüler için aşağıdaki sorumluluklar belirtilmiştir:

- **Farkındalık:** Personel ve gönüllüler, Koruma Politikamızı ve prosedürlerimizi tam olarak anlamalıdır. Potansiyel istismar veya ihmal belirtilerine ve diğer güvenlik endişelerine karşı tetikte kalmalıdır. Yapılacakları Görün
- **Endişelerin Bildirilmesi:** Personel veya gönüllülerin bir çocuğun güvenliği veya esenliği hakkında endişeleri varsa, bunları gecikmeden DSL veya DDSL'ye bildirmelidirler. Personel ve gönüllüler, bir başkasının kritik bilgileri aktaracağını

varsaymamalıdır.

- **Ebeveynler ve bakıcılarla çalışmak:** Açık ve dürüst iletişimle güvene dayalı ilişkiler kurmak için Ebeveynler ve Bakıcılarla (ve geniş aile üyeleriyle) Çalışma İlkelerini Takip Etmek.
- **Gizlilik:** Personel ve gönüllüler, herhangi bir koruma endişesi ile ilgili gizliliği korumalıdır. Bilgiler, koruma protokollerine uygun olarak, yalnızca meşru bir bilme ihtiyacı olan kişilerle paylaşılmalıdır.
- **Eğitim:** Personel ve gönüllüler, kötüye kullanım belirtilerini tanımayı, açıklamalara yanıt vermeyi ve çevrimiçi güvenliğini anlamayı içeren uygun koruma eğitimi alacaklardır. Herkesin mevcut mevzuattan ve en iyi uygulamalardan haberdar olmasını sağlamak için sürekli eğitim ve güncellemeler sağlanacaktır.
- **Çocuklara Destek:** Personel ve gönüllüler, özel eğitim ihtiyaçları olanlar da dahil olmak üzere savunmasız çocukları ve gençleri desteklemeye aktif olarak katkıda bulunmalıdır. Bu, davranıştaki herhangi bir değişikliğe karşı özellikle uyanık olmayı ve iletişim veya öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin karşılaştığı ek zorlukları göz önünde bulundurmayı içerir.
- **Koruma Kültürü:** Tüm personel ve gönüllüler, tüm faaliyetlerde ve etkileşimlerde çocukların refahının ön planda tutulduğu hizmet içinde bir koruma kültürünü teşvik etmekten sorumludur.

Yönetim Komitesi / Liderlik Ekibi Sorumlulukları

Yönetim Komitesi ve **Liderlik Ekibi** , koruma kültürünün ve çerçevesinin merkezin operasyonlarına dahil edilmesini sağlamak için genel sorumluluğa sahiptir. Temel koruma rolleri şunları içerir:

- **Stratejik Gözetim:** Yönetim komitesi ve liderlik ekibi, yönetim ve uyumluluktan sorumludur. Bu, Merkezin koruma stratejisinin, politikalarının, prosedürlerinin belirlenmesini ve gözden geçirilmesini ve iç ve dış denetimlerin ve öğrenilen derslerin gözden geçirilmesini içerir. Merkezin tüm koruma mevzuatına uymasını sağlarlar ve finansman anlaşmalarının sözleşme izlemesini

desteklerler.

- **Hesap verebilirlik:** Komite, korumanın her düzeyde bir öncelik olarak ele alınmasını sağlamaktan sorumludur. Koruma konularını düzenli olarak gözden geçirirler ve personelin politikalara ve en iyi uygulamalara bağlı kalmasını sağlarlar.
- **Kaynaklar ve Eğitim:** Yönetim komitesi, tüm personelin ve gönüllülerin koruma sorumluluklarını yerine getirmeleri için uygun şekilde eğitilmesini ve desteklenmesini sağlayarak, koruma eğitimine zaman ve finansman da dahil olmak üzere yeterli kaynakların tahsis edilmesini sağlar.
- **İzleme ve Gözden Geçirme:** Komite, koruma politikalarının, prosedürlerinin ve uygulamalarının izlenmesini ve gözden geçirilmesini denetlemekten sorumludur. Koruma çabalarının etkinliğini değerlendirmek için olay raporlarını, personelden gelen geri bildirimleri ve diğer ilgili bilgileri gözden geçirirler.
- **Ortak Bir Vizyon Geliştirme:** Yönetim komitesi, aile sonuçlarını iyileştiren hizmetler için ortak bir vizyon oluşturmak üzere diğer ortaklar ve kurumlarla birlikte çalışır. Doğrudan uygulamadan, yeni araştırmalardan ve ortaya çıkan trendlerden elde edilen kanıtların yanı sıra yaşanmış deneyime sahip olanların seslerini kullanarak, hizmet kullanıcılarımıza kapsayıcılık, çeşitlilik ve yenilikçi bir şekilde uyum sağlama ve yanıt verme becerisi kültürünü teşvik ederler.

Hizmet Kullanıcılarının Anlaması

Rebel Training, ebeveynlerin ve bakıcıların tüm çocukların refahı konusundaki sorumluluğumuzu ve bakım görevimizi anlamalarına yardımcı olmaya kendini adanmıştır. Koruma Politikası ve prosedürleri, üye portalları aracılığıyla ebeveynler ve bakıcılar tarafından kullanılabilir ve yönetici ekibiyle iletişime geçilerek basılı bir kopya talep edilebilir.

Çocuk işe alım sürecimizin bir parçası olarak, ebeveynler, bakıcılar ve çocukla koruma sorumluluklarımızı açıkça tartışacağımız bir ilk oryantasyon toplantısı sunulmaktadır. Ayrıca şu anda web sitemiz için çocuk ve genç dostu bir Koruma Politikası oluşturma sürecindeyiz.

Ebeveynler ve bakıcılar, herhangi bir sorundan haberdar olmak veya Pastoral Ekibimizin bir üyesiyle telefon görüşmesi veya 1:1 talep etmek için bizimle sohbet edebilir, e-posta gönderebilir ve telefon edebilir.

Mevcut web sitemiz ayrıca ebeveynler ve bakıcılar için bir dizi yararlı kaynağa erişim sağlamaktadır. Bunlar, *Hizmetlere Bilgi > Yönlendirme* altında bulunabilir. Yeni web sitemiz, [paylaşılan bilgiler, bağlantılar ve erişilebilir bir blog aracılığıyla](#) erken yardım, Swindon Yerel Teklifi [ve Ulusal Destek Kuruluşlarına yönlendirme](#) (Ek 9) konusunda farkındalığı artırmak için tasarlanmaktadır.

Politika: Güvenli Çalışma Uygulaması

Daha Güvenli İşe Alım

Çocuklar için risk oluşturabilecek kişileri **caydırmak, reddetmek ve belirlemek** için prosedürler uygulayarak daha güvenli bir işe alım süreci izliyoruz.

Anahtar Önlemler:

- Tüm personel ve çocuklarla düzenli teması olan herkes için gelişmiş DBS kontrolleri.
- DBS'si olmayan personel (yaş nedeniyle) kısıtlı görevlerdedir ve asla denetimsiz bırakılmaz (kırmızı bir kordon ile tanımlanabilir).
- Güney Batı Çocuk Koruma Prosedürleri ile uyumlu olarak Daha Güvenli İşe Alım prosedürleri takip edilmektedir.

İşe Alım Süreci

- Mülakat panelleri her zaman Daha Güvenli İşe Alım konusunda eğitim almış en az bir kişiyi içerir.
- Koruma ifadeleri tüm iş ilanlarında ve açıklamalarında görünür.
- İstihdam boşlukları tam olarak araştırılmıştır.
- Kısa listeye giren adaylar için çevrimiçi aramalar yapılır ve endişeler mülakatta ele alınır.
- Mülakatlardan önce, en son çocuk bakımı yerleşiminden biri veya genç başvuru sahipleri için bir okul referansı da dahil olmak üzere referanslar talep edilir.

Personel İnceleme ve Kayıt Tutma

- Merkezi bir **kayıt** , personel niteliklerini, kimlik kontrollerini ve inceleme ayrıntılarını (DBS referans numarası, açıklama tarihi ve doğrulayıcı) izler.
- Kimlik belgeleri personel dosyalarında güvenli bir şekilde saklanır.

Çocuk Bakımı Yasası kapsamında diskalifiye

İndüksiyon sırasında, tüm personel, öğrenciler ve gönüllüler, 2006 Çocuk Bakımı Yasası kapsamındaki sorumlulukları konusunda bilgilendirilir. Tüm personel, öğrenciler ve gönüllüler, çocuklarla çalışmaya uygunluklarını etkileyebilecek herhangi bir mahkumiyet, uyarı, mahkeme kararı, kınama veya uyarı hakkında , bunların ortamda istihdamlarından önce veya sırasında meydana gelip gelmediğine bakılmaksızın **güncel bilgiler sağlamalıdır**.

İlgili Bilgilerin İfşası

Ek olarak, personelin, işyeri içinde ve dışında (çevrimiçi dahil) ortamdaki çocukların güvenliği için risk oluşturabilecek herhangi bir ilişki veya ilişki hakkında ortamı bilgilendirmesi beklenir.

Bu, kişisel bağlantıların veya davranışların bakımları altındaki çocukların refahı üzerinde olumsuz bir etkiye sahip olabileceği tüm durumları içerir. Yönetim Komitesi, *Çıkar Çatışması Risk Kaydını denetler*.

Ziyaretçiler ve DBS tarafından kontrol edilmeyen personel

- Personel (yaşları nedeniyle DBS kontrolünden geçirilmemiş) **yalnız bırakılamaz**, kısıtlı görevlerdedir ve kırmızı kordonlarından tanınabilir.
- Ziyaretçiler veya atölye gönüllüleri veya ziyaretçiler DBS kontrolünden geçirilmemiştir, **yalnız bırakılamaz ve** kırmızı kordonlarından tanımlanabilirler.

Daha fazla ayrıntı için *Daha Güvenli İşe Alım Politikamıza* bakın.

Personel İndüksiyonu

Tüm yeni başlayanlar, rollerini ve sorumluluklarını anlamalarına yardımcı olmak için oryantasyon eğitimi alır. İndüksiyon sırasında, tüm personel ve gönüllüler aşağıdaki konularda şirket içi eğitim alır:

- Koruma ve çocuk koruma eğitimi;
- Kayıp Çocuk Politikası ve prosedürleri;
- Önleme ve Çevrimiçi güvenlik eğitimi;
- Personel ve Gönüllüler Davranış Kuralları ve [Çocuklarla Çalışan Yetişkinler için](#)

[Daha Güvenli Çalışma Uygulamaları Rehberi](#) (Daha Güvenli İşe Alım Konsorsiyumu)

- Kabul Edilebilir BT Kullanım Sözleşmesi (teknoloji ve cihazların kullanımı için)
- Davranış Politikası ve Prosedürleri
- Diğer personel veya gönüllüler veya çocuklarla çalışan herhangi bir kişi tarafından sergilenen uygunsuz davranışları bildirmek.
- Çocuğun Sesi: Çocukların ihtiyaçlarını, duygularını ve görüşlerini ifade etmelerini sağlamak ve onları karar verme, ortak tasarım ve ortak üretime dahil etmek.

DSL, tüm yeni başlayanlar için İndüksiyon sürecinin kaydını tutacaktır.

Personel Eğitimi

Temel Eğitim

DSL, personel SMG'sini yönetir ve hizmet sunumu için gerekli eğitimin yanı sıra belirli roller ve becerilerin kapsamı için ilgili eğitimin sağlanmasını sağlar.

Tüm doğrudan teslimat personeli ve yöneticileri, Çekirdek ve Uzman SSP modüllerini her iki yılda bir tamamlar. Düzenli gönüllüler de aynı şeyi yapmaya teşvik edilir. Yeni DSL Yardımcıları, *Koruma Endişelerini Belirleme ve Yönlendirmelerde Bulunma (Çocuklar)* (SSP) işlemlerini tamamlar ve rollerinde deneyim kazandıkça Çekirdek ve Uzman modüllerini yılda en az bir kez tamamlamaları tavsiye edilir.

Tüm düzenli gönüllüler ve idari personel, her üç yılda bir Temel Farkındalık Sağlama eğitimini tamamlar. Bu eğitim, personelin olası istismar ve ihmal belirtilerini ilk fırsatta belirlemesini ve zamanında ve uygun bir şekilde yanıt vermesini sağlar.

Ziyaretçi Davranışları ve Brifingler

Ziyaretten önce, ziyaretçilerden Ziyaretçi Davranış Kurallarımızı imzalamalarını rica ediyoruz. Tüm ziyaretçiler varışta oturum açmalı ve Oturum Lideri veya Yöneticisinden aşağıdakileri kapsayan bir brifing almalıdır:

- Kat hizmetleri prosedürleri
- Olay yönetimi
- Endişeleri bildirmenin önemi

Tüm ziyaretçiler, basitleştirilmiş bir Davranış Kuralları ve Endişe Bildir Akış Şemasını içeren Koruma Ekranımıza yönlendirilir. Koruma Politikasının basılı bir kopyası resepsiyonda mevcuttur.

Düzenli ziyaretçiler, Koruma Politikası ve ***Davranış Kurallarının elektronik kopyalarını*** alırlar.

Bilinmeyen veya tanımlanamayan herhangi bir kişi, açıklama ve güvence için sorgulanacaktır.

SEND Eğitimi

Tüm personel ve gönüllüler, SEND mevzuatını, ailelerin karşılaştığı zorlukları ve SEND'li çocukların karşılaştığı engelleri kapsayan uzman SEND eğitimi alır. Eğitim ayrıca kapsayıcılık, ortak üretim, savunuculuk, Eğitim, Sağlık ve Bakım Planlarını anlama, multidisipliner ekip rolleri ve yerel teklife erişim konularına da odaklanmaktadır.

Sürekli Mesleki Gelişim

Personel ve gönüllüler, sürekli ve düzenli koruma eğitimi ve güncellemeleri alır. Bunlar, yıllık Personel Koruma Eğitimi Uzakta Günü, personel geliştirme oturumları, personel toplantıları, akran denetimi oturumları, koruma senaryosu örnekleri, güvenlik sınavları, haber bültenleri, e-postalar, web sitemiz ve bir koruma ekranı aracılığıyla kurum içinde teslim edilir.

Yıllık Personel Koruma Eğitimi Uzakta Günü, istismar, ihmal ve sömürünün belirti ve göstergelerine odaklanır. Ayrıca, *Çocukları Eğitimde Güvende Tutma* (KCSIE), Ek B'de belirtilen diğer koruma konularının yanı sıra risk ve koruyucu faktörler, ergenlerde riskli davranışlar, profesyoneller tarafından kullanılan dilin önemi, Erken Yardım performans izleme ve SEND'e özel eğitim konularını da kapsar.

Personel ve gönüllüler ayrıca koruma konularıyla ilgili dış konferanslara katılma fırsatına sahiptir ve aşağıdaki konularda dış eğitim yoluyla uygulamalarını geliştirmeleri için desteklenir:

- Ebeveyn Grup Lideri Eğitimi (*Ebeveynler için 10 haftalık Yetiştirme Programı*)
- Sistemik Aile Terapisi (finansmana bağlı)
- Yetiştirme Gruplarının Teorisi ve Pratiği
- Çocukların ve Gençlerin Ruh Sağlığını Anlamak
- Olumsuz Çocukluk Deneyimlerini Anlamak
- Swindon Koruma Ortaklığı veya diğer harici ajanslar [aracılığıyla Temel/Uzman modülleri](#)
- Motivasyonel Görüşme
- Refah için Terapötik Sanatlar

Anladığınızı onaylamak için imzalar

Koruma Politikası veya diğer ilgili politika, mevzuat/rehberlik güncellemeleri nedeniyle güncellendiğinde, personelden, anlayışlarını teyit etmek ve koruma ekibimizin bir üyesiyle olan sorularını veya sorgularını takip etme sorumluluğunu kabul etmek için elektronik olarak yeniden imzalamaları istenir.

İş Gücü Planlaması

İş gücü gelişimini ve organizasyon yapısını planlarken, eğitim ve gelişim yolları çok önemlidir. Temel mesleki eğitim, aşağıdaki alanlarda çıraklık eğitimlerini içerebilir:

- Seviye 3 Gençlik Çalışanı
- Seviye 3 Gençlik Sesi Kolaylaştırıcısı
- Seviye 4 Çocuklar, Gençler ve Aile Hekimliği
- Sağlık ve Sosyal Bakım ve Çocuk ve Gençlik Hizmetleri için Liderlikte Seviye 5
- Seviye 5 Öğrenme ve Beceriler Öğretmeni / Seviye 5 Eğitim ve Öğretim

Personel Gözetimi

Personel ve gönüllüler, mesleki gelişimlerini ve işlerinin kalitesini desteklemek için bireysel veya ekip olarak düzenli denetim alırlar.

Süpervizyon, çocuklar için sonuçları iyileştirirken ve üzerinde anlaşmaya varılan hedeflere ulaşırken bilgi, beceri ve değerleri geliştirmek için tasarlanmış iki yönlü bir süreçtir. Ayrıca, koruma endişeleri ve bireysel veya meslektaş pratiğiyle ilgili konular da dahil olmak üzere hassas konuları tartışmak için bir alan sağlar.

Koruma Gözetimi

Koruma gözetimi, tüm personel ve gönüllüler için koruma sorumluluklarını ve yansıtıcı uygulamalarını desteklemek için planlanmaktadır. Gözetim yoluyla, personelin şunları sağlamasını sağlıyoruz:

- Rollerini ve sorumluluklarını anlayın.
- Görevlerini yerine getirmek için gerekli beceri, bilgi, davranış, değer ve tutumlara sahiptir.
- Karar verme sürecinin bir parçası olarak düşünme ve analitik düşünme fırsatlarına sahip olun.
- Yapıcı bir meydan okumaya katılın, varsayımları ele alın ve farklılıkları onarıcı ve saygılı bir şekilde çözün.
- Rollerinde tam olarak desteklendiklerini ve etkili bir şekilde yönetildiklerini

hissedin.

Denetim ayrıca, Koruma, netlik, beceri geliştirme, yansıtıcı uygulama, bilinçli karar verme ve saygılı meydan okumada Mesleki Anlaşmazlıkları Çözmek, Mesleki Anlaşmazlıkları Çözmek için Çok Kurumlu Süreçte kilit bir rol oynar. Eskalasyon ile ilgili politika bölümüne bakın.

Koruma denetimi çalışanlar için zorunludur ve genellikle her 6-8 haftada bir bire bir teslim edilir. Gönüllüler genellikle yüz yüze veya çevrimiçi olarak grup oturumlarında koruma gözetimi alırlar. Genel akran gözetimi isteğe bağlı olsa da, ciddi olaylar ve güvenlik endişeleri için incelemeleri öğrenmek zorunludur.

Erken Yardım Personeli ve Sosyal Hizmet Öğrencileri için Süpervizyon

Profesyonel Yetenekler Çerçevesini (PCF) Erken Yardım personeline ve sosyal hizmet öğrenci gelişimine dahil ederek yüksek profesyonel standartları destekliyoruz. Tüm personel, gönüllüler ve ziyaretçiler katı bir Davranış Kurallarına bağlı kalırken, Erken Yardım personeli, dürüstlük, saygı, profesyonellik ve empatiyi vurgulayan PCF ile uyumlu bir Davranış ve Değerler Çerçevesini takip eder. Bu çerçeveler, sağlam risk değerlendirmelerinin (hem merkez genelinde hem de bireysel) yanı sıra, güvenli, çocuk merkezli hizmetlerin sunulmasını sağlar.

Daha fazla ayrıntı için *Gözetim ve Değerlendirme Politikamıza* bakın.

Çevrimiçi Güvenlik

Bkz. [Okullarda Çevrimiçi Güvenlik Öğretimi \(yasal olmayan rehberlik\)](#).

Teknoloji, birçok koruma ve esenlik endişesinde önemli bir rol oynamaktadır. Çocuklar hem çevrimiçi hem de yüz yüze istismar riski altındadır ve çoğu durumda istismar her iki ortamda da aynı anda gerçekleşir.

Çocuklar ve gençler ayrıca akranlarını çevrimiçi ortamda şu yollarla istismar edebilir:

- Küfürlü, taciz edici ve kadın düşmanı mesajlar
- Uygunsuz görüntülerin rıza ile veya rıza dışı paylaşılması
- Küfürlü görüntülerin ve pornografinin, bunları almayı kabul etmeyen kişilere dağıtılması

Çevrimiçi Güvenlik Endişelerine Yanıt Verme

Personel, bu politikada belirtilen koruma prosedürlerimizi takip eder. **Çocuklara**

yönelik istismar ve uygunsuz görüntülerin mobil cihazlar aracılığıyla paylaşılmasıyla ilgili endişelere yanıt verme konusunda ek rehberlik, [Çocukları Eğitimde Güvende Tutma \(KCSIE\), Bölüm 2'de bulunabilir.](#)

Çevrimiçi Güvenlik Sorumluluklarımız

Rebel Training şunları tanır:

- Teknolojinin eğitimde, beceri gelişiminde ve çocukların günlük yaşamlarında artan rolü
- Çocukların erişebileceği geniş çevrimiçi içerik yelpazesi
- Teknolojik gelişmelere eşlik eden riskler
- Geniş, ilgili ve ilerici bir çevrimiçi güvenlik müfredatı sunmanın önemi
- Her dönem boyunca düzenli çevrimiçi güvenlik derslerine duyulan ihtiyaç
- İlgili eğitimi sağlamak için çocukların kullandığı araçlar, uygulamalar ve cihazlar hakkında güncel kalmanın gerekliliği
- Bu çevrimiçi güvenlik, ilgili tüm merkez politikalarına yansıtılmalıdır
- Filtreleme ve İzleme Standartlarına uymayı görev edinmiştir.

Çevrimiçi Güvenlik Müfredatı Teklifi

Müfredatımız **çevrimiçi riskin dört temel alanını** ele almaktadır:

- **İçerik** – Zararlı materyallere maruz kalma
- **İletişim** – Başkalarıyla çevrimiçi etkileşimin riskleri
- **Davranış** – Kişisel davranış ve dijital ayak izleri
- **Ticaret** – Finansal sömürü ve dolandırıcılık

Temel unsurlar şunları içerir:

- Çevrimiçi materyalleri ve içeriği değerlendirmek için eleştirel düşünmeyi öğretmek
- Childnet'in SMART kuralları gibi temel güvenlik mesajlarının müfredat boyunca ve RSHE derslerinde güçlendirilmesi
- Çocukların radikalleşmeye karşı direnç oluşturmalarını desteklemek, tartışma için güvenli bir alan sağlamak ve sivil katılımı teşvik etmek

Profesyoneller için çevrimiçi riskler

Personel ve gönüllüler, sosyal medya ve elektronik iletişimin (e-posta, cep telefonları, mesajlaşma, sosyal ağ siteleri vb.) kullanımıyla ilişkili profesyonel risklerin farkındadır ve Çevrimiçi Güvenlik Politikasında [şu anda geliştirilmekte olan] ve Kabul Edilebilir Kullanım Politikasında belirtilen prosedürleri izlemelidir.

Makul Güç Kullanımı

Yaklaşımımız, Kısıtlama ve Kısıtlayıcı Müdahale İhtiyacının Azaltılması (DfE, 2019) [rehberliği ile uyumludur](#). Kısıtlayıcı **uygulamalara olan ihtiyacı en aza indirmek için** gerilimi azaltmaya **ve** olumlu davranış desteğine öncelik veriyoruz.

Temel İlkeler

- Kısıtlama ve kısıtlayıcı müdahale son çaredir ve yalnızca çocuğa, başkalarına veya personele acil bir zarar verme riski olduğunda kullanılmalıdır.
- Herhangi bir müdahale orantılı, gerekli ve çocuğun yararına olmalıdır.
- Personel, davranışları güvenli ve etkili bir şekilde yönetmek için gerilimi azaltma teknikleri konusunda eğitilir.
- Duygusal esenlik ve travma bilgisi bakım, kısıtlayıcı uygulamaların çocuklar üzerindeki etkisini kabul ederek yaklaşımımızın merkezinde yer alır.
- Olay sonrası incelemeler, müdahalelerin gözden geçirilmesini ve gelecekteki güç ihtiyacını azaltmak için dersler çıkarılmasını sağlar.

Güvenli, saygılı ve kapsayıcı bir ortamı teşvik etmeye kararlıyız. Fiziksel müdahale yalnızca **kesinlikle gerekli olduğunda kullanılır** - çocuk kendini veya başkalarını tehlikeye atıyorsa. Bu tür olaylar bir tanık tarafından kaydedilir ve imzalanır.

Daha fazla ayrıntı için *Davranış Yönetimi Politikası'na* bakın.

Bilgi uçurma

Bilgi Uçurma Politikamızın *tamamını okuyun*

Rebel Training'de, en yüksek dürüstlük ve şeffaflık standartlarına bağlıyız. Yasa dışı, etik olmayan veya güvenli olmayan uygulamalarla ilgili endişeleri ciddiye alıyor ve personeli, gönüllüleri ve paydaşları bunları bildirmeye teşvik ediyoruz.

Kanun, kamu yararına meşru endişelerini dile getiren bireyleri korur. Bu **'niteleyici açıklamalar'** aşağıdakilerle ilgili endişeleri içerir:

- Suç faaliyeti
- Adaletin düşüklüğü
- Sağlık ve güvenlik riskleri
- Çevreye zarar
- Yasal yükümlülüklerin ihlali
- Yukarıdakilerden herhangi birinin gizlenmesi

Bir endişeyi bildirmek için kanıta ihtiyacınız yoktur - makul bir **inanca** sahip olmak yeterlidir. Endişeleri araştırmak, onları dile getiren bireyin sorumluluğu değil, kuruluşun sorumluluğudur.

Endişeleri Dile Getirmek

Kuruluş içindeki kötü veya güvenli olmayan uygulamalar veya başarısızlıklarla ilgili endişeler dile getirilmeli ve aşağıdaki yönergeler izlenerek dile getirilmelidir:

- Personel El Kitabı
- Personel Davranış Kuralları
- Ziyaretçi/Gönüllü Davranış Kuralları
- Düşük seviyeli endişeler (bir yetişkinle ilgili endişeler)
- Şikayet Politikası

Çoğu durumda, endişeler aynı zamanda Merkezin DSL'si ve İddiaları Yönetim Lideri olan Genel Müdüre bildirilmelidir. Endişe bu kişiyi içeriyorsa, Yönetim Komitesinin bir üyesi ile birlikte dile getirilmelidir.

Dahili olarak bildirimde bulunamadığını hissedenler için, **NSPCC Bilgi Uçurma Yardım Hattı** mevcuttur. İstisnai durumlarda, endişeler harici düzenleyici kurumlarla dile getirilebilir - bunlar Bilgi Uçurma Politikamızda listelenmiştir.

İhbarcıların iyi niyetle endişelerini dile getirirken korunmalarını, dinlenmelerini ve desteklenmelerini sağlamaya kararlıyız.

NSPCC Bilgi Uçurma Yardım Hattı help@NSPCC.org.uk	NSPCC Yardım Hattı - 0808 800 5000 Pazartesi'den cumaya sabah 10'dan akşam 4'e kadar.
---	--

İhbarcıların iyi niyetle endişelerini dile getirirken korunmalarını, dinlenmelerini ve desteklenmelerini sağlamaya kararlıyız.

Çocuklara ve Gençlere Destek

Rebel Training Group'ta, personelimizin ve gönüllülerimizin ortaya çıkan endişeleri belirlemek, çocuklara ve gençlere yardım sağlamak, refahlarını teşvik etmek ve sorunların tırmanmasını önlemek için kilit bir konumda olduğunun farkındayız. Çocuklara ve gençlere gerekli desteği sunmaya, onların güvenliğine, esenliğine ve gelişimine öncelik veren olumlu bir ortamı teşvik etmeye kararlıyız.

Anahtar Destek Stratejileri

1. Güvenli ve Destekleyici Ortam Çocukların

ve gençlerin kendilerini desteklenmiş ve önemsenmiş hissedebilecekleri güvenli, emniyetli ve tehdit edici olmayan bir alan sağlıyoruz. Bu ortam, düşüncelerini ve endişelerini ifade etmek için kendilerini güvende hissetmelerini sağlar.

2. Kapsayıcı Kültür ve Saygı Saygı

, nezaket ve çeşitliliğin kutlandığı kapsayıcı bir kültür geliştiriyoruz. Personel ve gönüllüler, bir çocuğun deneyimlerinin ruh sağlığı, davranışları, katılımı ve ilerlemesi üzerindeki etkisini anlayarak tüm durumlara hassasiyetle yaklaşmak için eğitilir.

3. Eğitimli ve Duyarlı Personel Ekibimiz

, çocukların ve gençlerin benzersiz ihtiyaçlarını tanımak ve bunlara yanıt vermek için özel olarak eğitilmiştir. Bu eğitim, çocukların duyulduklarını ve anlaşıldıklarını hissetmelerini sağlayarak zamanında ve uygun destek sağlamalarını sağlar.

4. Refah için Terapötik Sanatlar

Terapötik sanatları yaklaşımımıza dahil ederek yaratıcı ifade yoluyla çocukların refahını destekliyoruz. Bu yöntem duygusal düzenlemeye yardımcı olur ve duygular için sözsüz bir çıkış sunar, iyileşmeyi ve dayanıklılığı teşvik eder.

5. Bire Bir ve Küçük Grup Desteği Fırsatları

Çocuklara ve gençlere, duygularını keşfetmeleri ve kişiselleştirilmiş destek almaları için güvenli bir alan sağlayan düzenli bire bir veya küçük grup tartışmaları yapma fırsatı verilir.

6. Okullar ve Dış Kuruluşlarla İrtibat Çocuğun

refahına koordineli bir yaklaşım sağlamak için gerektiğinde çocuğun okulu SENCO/ANCO (Özel Eğitim İhtiyaçları/Ek İhtiyaçlar Koordinatörü) ile uygun iletişimi sağlarız. Gerektiğinde dış ajans desteğini de kolaylaştırıyoruz.

7. Çocuklara Ses Vermek

Onların refahı ile ilgili her türlü toplantı veya tartışmada çocuğun sesinin duyulmasını sağlarız. Çocuklara düşüncelerini ifade etme fırsatı vermek, bakım ve destekleriyle ilgili kararlarda kendilerini güçlü hissetmelerini sağlamak için '3 Ev' gibi çocuk dostu yöntemler kullanıyoruz.

8. Dış Desteği Koordine Etmek

İhtiyacı olan herhangi bir çocuk veya gence kapsamlı destek sağlamak için dış kuruluşlarla işbirliğini kolaylaştırıyor ve refahlarının tüm yönleriyle ele alınmasını sağlıyoruz.

9. Gençlik Katılımı: Gençlerin katılımına büyük değer veriyor, çocukların ve

gençlerin oturum sunumları üzerinde seçim, esneklik ve kontrol sahibi olmalarını sağlıyoruz. Öğrenme deneyimlerini şekillendirmelerine ve kendilerini destekleyen programların geliştirilmesine anlamlı bir şekilde katkıda bulunmalarına olanak tanıyan yeni hizmetleri birlikte tasarlama ve birlikte üretme fırsatlarına sahiptirler.

Asi Eğitimi Koruma Uygulamaları

Saygı ve Nezaketin Teşvik Edilmesi Saygı

, nezaket ve olumlu davranışların tüm etkileşimlerin merkezinde yer aldığı bir ortamı teşvik ediyoruz. Bu değerleri koruyarak, öğrenme ve kişisel gelişim için güvenli ve sıcak bir alan yaratıyor, çocukların ve gençlerin gelişmesine yardımcı oluyoruz. Her bireye onurlu bir şekilde davranma taahhüdümüz, refahlarının her zaman ön planda tutulmasını sağlarken onları kendilerini özgürce ifade etmeye teşvik eder.

Zararlı Davranışlara Meydan Okuma: Personelimiz

ve gönüllülerimiz, istismara katkıda bulunan zararlı davranışlara veya tutumlara meydan okumaya tamamen karardır. Her türlü ayrımcılığı, zorbalığı veya kötü muameleyi önlemek için aktif olarak müdahale ediyor, her zaman saygı ve kapsayıcılık kültürünü teşvik ediyoruz. Eğitim ve açık koruma uygulamaları sayesinde, zararlı eylemlerin derhal ve etkili bir şekilde ele alınmasını sağlayarak herkes için daha güvenli bir ortam sağlıyoruz.

İlişkiler, Seks ve Sağlık Eğitimi (RSHE)

Tüm gençlik programlarında sağlıklı ilişkiler, güvenlik ve kişisel sınırlar gibi temel konuları kapsayan kapsamlı İlişkiler, Seks ve Sağlık Eğitimi sağlıyoruz. Amacımız, gençleri refahları hakkında bilinçli kararlar vermeleri için ihtiyaç duydukları bilgi ve becerilerle donatmaktır. Ayrıca rızanın, duygusal zekanın, dijital dünyada güvende olmanın ve gerektiğinde nasıl destek alınacağını önemini vurguluyor, saygı ve sorumluluk kültürünü teşvik ediyoruz.

İngiliz Değerlerini Teşvik Etmek

Rebel Training Group'ta, demokrasi, hukukun üstünlüğü, bireysel özgürlük, karşılıklı saygı ve farklı inanç ve inançlara sahip olanlara karşı hoşgörü gibi temel İngiliz değerlerini destekliyoruz. Bu değerler, gençleri modern İngiliz toplumunun çeşitliliğini anlayan ve takdir eden sorumlu, aktif vatandaşlar olmaları için güçlendiren eğitim yaklaşımımıza dahil edilmiştir. Gençleri, hayatlarının her alanında eşitlik ve adaleti savunarak önyargılara saygı duymaya ve bunlara meydan okumaya teşvik ediyoruz. Tartışmalar, etkinlikler ve topluluk projeleri aracılığıyla, gençlerin bu temel değerlerle uyumlu güçlü bir ahlaki pusula geliştirmelerine yardımcı olarak bir aidiyet ve sosyal sorumluluk duygusu aşıyoruz.

Çocuk Üstü İstismar Mağdurlarının ve Faillerinin Desteklenmesi

Çocuk istismarının hem mağdurları hem de failleri için uygun, özel destek sağlıyoruz.

Onarıcı yaklaşımımız, iyileşme ve anlayışa odaklanır, her iki tarafın da deneyimden öğrenmesine yardımcı olur ve bir hesap verebilirlik ve şefkat ortamını teşvik eder. Harici kuruluşlarla işbirliği içinde çalışarak, ilgili herkesin toparlanmak ve büyümek için ihtiyaç duydukları desteği almasını sağlıyoruz.

Çocuk Hakları ve Saygılı İlişkiler

Tüm çocukların haklarının yanı sıra saygılı ve sağlıklı ilişkiler sürdürmenin öneminin farkında olmalarını sağlıyoruz. Bu eğitim, öz farkındalık, benlik saygısı ve karşılıklı saygı oluşturarak çocukların ilişkilerde olumlu yönde gezinme becerilerini geliştirmelerini sağlar. Bu değerlere odaklanarak, gençlerin başkalarına karşı nezaket ve saygının çok önemli olduğu şefkatli bir toplum inşa etmedeki rollerini anlamalarına yardımcı oluyoruz.

Kanıtı Dayalı Müdahaleler

Rebel Training Group olarak, çocukların ve gençlerin duygusal, zihinsel ve eğitimsel ihtiyaçlarını desteklemek için yüksek kaliteli, kanıtı dayalı müdahaleler sağlamaya kararlıyız. Hükümet planları ve aşağıdakiler gibi yerel stratejilerle tasarlanmış hizmet sunumumuz:

- [SEND ve Alternatif Provizyon İyileştirme Planı, Gov.UK, Mart 2023](#)
- [GÖNDER, Kapsayıcılık ve Alternatif Sağlama Stratejisi 2023-28, SBC](#)
- [Erken müdahale, gençlik ve toplum stratejisi, 2023 -27, SBC](#)

Aşağıdakiler de dahil olmak üzere bir dizi kanıtı dayalı, travma bilgili uygulama kullanıyoruz:

1. Yetiştirme Grupları (Nurture UK)

Yetiştirme grupları, sosyal ve duygusal gelişimle ilgili zorluklar yaşayan çocukları desteklemek için tasarlanmış oldukça etkili bir müdahaledir. Bu gruplar, çocukların güven inşa edebilecekleri, özgüven geliştirebilecekleri ve iletişim, duygusal düzenleme ve çatışma çözme gibi temel becerileri öğrenebilecekleri güvenli ve besleyici bir ortam sağlar. Küçük gruplu, terapötik bir ortam kullanarak, çocukların kendilerini değerli ve anlaşılmış hissedebilecekleri bir alan yaratarak hem duygusal hem de akademik olarak gelişmelerini sağlıyoruz.

2. Travma Bilgili Yaklaşımlar (Polivagal Teori, PACE Çerçevesi)

Olumsuz çocukluk deneyimleri (ACE'ler) yaşamış olabilecek çocukları desteklemek için travma bilgili uygulamalar uyguluyoruz. Travmanın beyin gelişimi ve davranışı üzerindeki etkisini anlayarak, çocukların kendilerini güvende, desteklenmiş ve güçlenmiş hissetmelerini sağlamak için yaklaşımımızı uyarlıyoruz.

1. **Polivagal Teori** , duygu ve davranışları düzenlemede sinir sisteminin önemini anlamamıza yardımcı olur. Çocukların fizyolojik tepkilerini düzenlemelerine, kaygıyı azaltmalarına ve güvenlik duygusunu teşvik etmelerine yardımcı olacak teknikler kullanıyoruz.
2. **PACE Çerçevesi** (Oyunculuk, Kabul, Merak ve Empati), şefkatli, yargılayıcı olmayan bir yaklaşımla güvene dayalı ilişkiler kurmaya odaklanır. Bu çerçeve, çocukların anlaşıldıklarını ve değer verildiklerini hissetmelerine yardımcı olur, güçlü bir duygusal bağ geliştirir ve olumlu davranış değişikliklerini kolaylaştırır.
3. **BDT ile bilgilendirilmiş Müdahaleler**
Bilişsel Davranışçı Terapi (CBT), çocukların anksiyete, depresyon veya yıkıcı davranışlara katkıda bulunabilecek olumsuz düşünce kalıplarını belirlemelerine ve bunlara meydan okumalarına yardımcı olan terapötik uygulamalarımızın çoğunu bilgilendirir. BDT ile bilgilendirilmiş müdahaleler sayesinde çocuklar düşüncelerini yeniden çerçevelemeyi ve daha sağlıklı başa çıkma stratejileri geliştirmeyi öğrenirler. Duygusal sıkıntının bilişsel yönlerini ele alarak, çocukları zihinsel sağlıklarını iyileştirmek ve hayata daha olumlu bakış açıları geliştirmek için ihtiyaç duydukları araçlarla donatıyoruz.
4. **İskele Teorisi**
İskele, öğretim ve destek stratejilerimizin önemli bir bileşenidir. Lev Vygotsky'nin çalışmalarına dayanan iskele teorisi, çocuklara yeni beceriler veya anlayışlar geliştirirken geçici destek sağlamanın önemini vurgulamaktadır. Çocuklar yetkinlik ve güven kazandıkça bu destek kademeli olarak azalır ve daha bağımsız olmalarını sağlar. Özenle uyarlanmış müdahalelerle, çocukların yakınsal gelişim alanlarında zorlanmalarını sağlayarak, başarılı olmak için ihtiyaç duydukları rehberlik ve teşviki alırken mevcut güçlü yönlerini geliştirmelerini sağlıyoruz.
5. **Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi:**
Çocukların temel ihtiyaçları karşılanmadıkça öğrenmeye veya duygusal gelişime tam olarak katılamayacaklarını anlıyoruz. Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi'nden yararlanarak, çocukların akademik veya sosyal gelişimlerine odaklanmadan önce güvenlik, aidiyet ve benlik saygısı gibi temel ihtiyaçlarına öncelik verilmesini sağlıyoruz. Önce bu ihtiyaçları ele alarak, çocukların kendilerini güvende, değerli ve tam potansiyellerine ulaşabilecekleri bir ortam yaratıyoruz. Yaklaşımımız, hem acil hem de uzun vadeli ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak çocuğu bir bütün olarak destekler.
6. **Çözüm Odaklı Koçluk/Mentorluk:**
Çözüm odaklı koçluk ve mentorluk, çocukların güçlü yönlerine odaklanmalarını ve karşılaşılabilecekleri zorluklara karşı pratik çözümler geliştirmelerini sağlar. Bu yaklaşım, çocukları ulaşılabilir hedefler belirlemeye teşvik eder, kendi gelişimleri üzerinde bir eylemlilik ve kontrol duygusu geliştirir. Güçlü yönlere dayalı, geleceğe yönelik bir yaklaşım kullanarak, çocukların zorlukların üstesinden gelme ve kişisel ve akademik hedeflerine ulaşma yeteneklerine güven duymalarına

yardımcı oluyoruz. Bu yöntem, dayanıklılığı, öz yeterliliği ve olumlu düşünmeyi teşvik ederek çocukları zorlukları büyüme fırsatları olarak görmeye teşvik eder.

7. Yeniden Entegrasyon Stratejisi (Alternatif Hüküm)

Genel eğitimin dışında kalan çocuklar için yeniden entegrasyon stratejimiz, okula başarılı bir şekilde dönüşlerini veya öğrenimlerinin bir sonraki aşamasını desteklemeye odaklanmaktadır. Okullar, aileler ve dış kurumlarla yakın işbirliği içinde çalışarak, sosyal, duygusal ve akademik destek de dahil olmak üzere çocuğun bireysel ihtiyaçlarını dikkate alan sorunsuz bir geçiş sağlıyoruz. Bu, gençlerin kendilerini güvende ve motive hissetmelerine yardımcı olmak için duygusal ve davranışsal desteğin yanı sıra öğrenmedeki boşlukları ele almak için özel müdahaleleri içerebilir. Amacımız, çocukların eğitime yeniden katılmalarını ve tam potansiyellerine ulaşmalarını sağlayarak olumlu ve destekleyici bir yeniden entegrasyon süreci yaratmaktır.

Kayıt Tutma

Kayıtlarımızı nasıl tutuyoruz?

Bir çocuğun refahı konusunda endişesi olan veya istismar beyanı alan herhangi bir personel, ziyaretçi veya gönüllü, mümkün olan en kısa sürede doğru bir kayıt yapacaktır. Bu kayıt, söylenenleri veya görülenleri içerecek, olayı bağlam içine koyacak ve tam tarih, saat ve yeri not edecektir. Kayıt, dijital koruma ve çocuk koruma endişe/olay günlüğümüze kaydedilecektir.

Endişeye neden olan yaralanmalar veya izler gözlenirse, bunlar, **işaretin veya yaralanmanın boyutunu ve şeklini gösteren** bir vücut haritası taslağına kaydedilmelidir. **Fotoğraf çekilmemelidir.**

El yazısı notlar (dijital koruma ve çocuk koruma endişe/olay formunda yer almayan) daha sonra yazılsa bile saklanacaktır.

Kronolojiler

- **Bireysel çocuk ve genç kronolojileri** dijital yönetim sistemimizde güvenli bir şekilde saklanacak ve güncel tutulacak, düzenli olarak gözden geçirilecektir.
- Toplantılara katılım, telefon görüşmeleri ve koruma ve/veya çocuk koruma ile ilgili e-postalar dahil olmak üzere **tüm** önemli olaylar kronolojiye kaydedilir.
- Kronoloji ayrıca, durumun çocuk için iyiye gidip gitmediğine odaklanarak, alınan

eylemler ve sonuçlar hakkında başlık bilgilerini de içerir.

Dava Dosyası İncelemesi

- Bireysel çocuklar ve gençler için koruma ve çocuk koruma dosyaları, **herhangi bir riskin azaltıldığından ve uygun önlemlerin alındığından emin olmak için** düzenli olarak gözden geçirilmelidir.
- Koruma veya çocuk koruma endişeleri olan tüm çocukları ve gençleri izlemek için bir genel bakış belgesi tutulacaktır. Bu **canlı belge** , çocuk korumasına tabi olan, yardıma muhtaç çocuk veya erken yardım desteği alan çocuk ve gençlerin sayısını yansıtacaktır.

Kayıt Saklama

Rebel Training olarak, kişisel verilerin güvenli bir şekilde yönetilmesini sağlamak için Birleşik Krallık Genel Veri Koruma Yönetmeliklerine (GDPR) ve Veri Koruma Yasasına bağlı kalmayı taahhüt ediyoruz.

Bu düzenlemelere tam olarak uymak ve veri sahiplerinin haklarını korumak için gerekli insan ve teknik kaynaklara sahibiz. Kuruluşumuz, [Bilgi Komiserliği Ofisi'ne \(ICO\) Veri Denetleyicisi olarak kayıtlıdır.](#)

Atanmış Veri Koruma Görevlimiz Joanne Vertannes'dir (Genel Müdür ve DSL).

Veri Koruma ve GDPR Politikamız, kişisel verilerin işlenmesi, saklanması ve saklanması için izlediğimiz katı prosedürleri özetlemektedir. Bu prosedürler, veri koruma yasalarına sürekli uyumu sağlamak ve kişisel verilerin korunmasındaki en iyi uygulamalarla uyum sağlamak için düzenli olarak gözden geçirilir ve güncellenir.

Müdahaleden sonra iki yıllık standart bir saklama süresi ile kişisel verilerin gerekenden daha uzun süre tutulmamasını sağlayan Veri Saklama Programları sürdürüyoruz. Bu süreden sonra veriler, GDPR ve Veri Koruma Politikamıza uygun olarak güvenli bir şekilde imha edilecektir .

Kabul

Rebel Training'de, rıza almanın çocuğu zarar görme riskine sokacağı veya devam eden bir polis soruşturmasını tehlikeye atacağı durumlar dışında (örneğin, ebeveyn cinsel istismarı iddialarını veya uydurma veya uyarılmış hastalık şüphelerini içeren durumlarda) tüm yönlendirmeler için bilgi paylaşmadan önce rıza aranmasını sağlamayı taahhüt ediyoruz.

Seviye 4 sevki **için rızanın alınmadığı durumlarda**, çocuğu korumak için rıza ihtiyacını geçersiz kılmak için yeterli gerekçe olup olmadığını dikkatlice değerlendireceğiz. Bu gibi durumlarda, kararımızı yönlendirmesi için **Contact Swindon** veya diğer ilgili makamlardan tavsiye isteyebiliriz.

Çocuğu korumak için bir yönlendirmenin gerekli olduğu durumlarda, **çocuğun güvenliğini ve esenliğini sağlamak için ebeveyn izni olmadan bilgi paylaşma** konusunda yasal bir yükümlülüğümüz olduğunun tamamen farkındayız.

Gizlilik ve Bilgi Paylaşımı

Çocukları korumak için diğer kurumlarla bilgi paylaşma konusundaki mesleki sorumluluğumuzun farkındayız. "Uygulayıcıları Korumak için Bilgi Paylaşımı Tavsiyeleri" (2018) doğrultusunda, doğru kayıtlar tutacağız ve gerekli bilgileri ebeveynler / bakıcılar, sağlık uzmanları, polis, sosyal hizmetler, okullar ve uygun olduğunda Ofsted (kayıtlıysa) ile paylaşacağız.

Ebeveynleri ve bakıcılarını bilgilendirmek ve çocuklarının refahına dahil olmalarını sağlamak için düzenli, iki yönlü bir bilgi akışını kolaylaştırmaya kararlıyız.

Personel ve çocuklarla ilgili tüm gizli bilgiler ve kayıtlar güvenli bir şekilde saklanır ve yalnızca bunları görüntülemek için meşru bir profesyonel ihtiyacı olan kişiler tarafından erişilebilir.

2018 Veri Koruma Yasası ve 2018 Genel Veri Koruma Yönetmeliği (GDPR) kapsamındaki sorumluluklarımızın tamamen farkındayız. Bu düzenlemeler, koruma amacıyla gerekli olduğu durumlarda rıza olmadan bilgi paylaşımı da dahil olmak üzere, çocukları korumak için gerekli olduğunda bilgi paylaşımını kısıtlamaz.

Göreve başlama sürecimizin bir parçası olarak, tüm personel anladıklarını teyit etmek için Gizlilik Politikamızı elektronik olarak imzalayacaktır. Bireysel çocuklarla ilgili kayıtlar, saklama politikamıza uygun olarak uygun bir süre boyunca saklanacaktır.

Çocukların korunmasına ilişkin tüm konuların gizli olduğunun farkındayız. Atanmış Koruma Lideri (DSL), bir çocukla ilgili bilgileri diğer personel üyeleriyle yalnızca "bilmesi gereken" temelinde paylaşacaktır.

Bir çocuğa, güvenliğini veya esenliğini tehlikeye atması durumunda sır saklama sözü vermeyiz.

Güvenlik

Tüm personel ve gönüllüler, binalarımızın ve arazilerimizin emniyet ve güvenliği konusunda farkındalığı korumaktan ve herhangi bir endişeyi derhal bildirmekten sorumludur.

Personelin ve çocukların risklere maruz kalmamasını sağlamak için tüm makul önlemleri alıyoruz. Riskler belirlendiğinde, potansiyel zararı yönetmek ve azaltmak için

risk değerlendirmeleri yaparız.

Personel, düzenli olarak uygulanan saha tahliyesi ve kilitleme prosedürlerine aşinadır ve tüm tatbikatların bir kaydı tutulur. Çocuklar gezilere götürüldüğünde, olası tehlikeleri değerlendirmek ve bunları etkili bir şekilde yönetmek için risk değerlendirmeleri yapılacaktır. *Sağlık ve Güvenlik Politikası'na* bakın.

Çocuk/gençler için, mevcut davranışsal endişeleri veya uçuş risklerini değerlendirmemize yardımcı olmak için yönlendirme/kayıt noktasında bir ilk risk değerlendirmesi yapılır. Daha fazla bilgi için **Davranış Politikamıza** bakın.

Bazı durumlarda, riskleri daha fazla değerlendirmek ve grubun güvenliğini sağlamak için hizmet sunumundan önce tam bir **Bireysel Çocuk veya Genç Risk Değerlendirmesi** ([Ek 8](#)) gerekebilir. Bu, Çocuk İstismarı konusunda Çocuk riskinin olduğu durumlarda her zaman gereklidir ([Ek 2](#)).

Personel ve gönüllüler, İş Sürekliliği Planımızda belirtildiği gibi olay yönetimi, iş sürekliliği ve kurtarma ve yeniden başlatma ile ilgili prosedürleri takip eder.

Şikayet

Çocuklardan, ebeveynlerden, bakıcılardan ve diğerlerinden gelen geri bildirimleri aktif olarak arar ve dikkatlice analiz eder, hem iyileştirme önerilerine hem de olumlu yorumlara değer veririz. Bu geri bildirim, sürekli iyileştirme sürecimizin çok önemli bir parçasını oluşturur ve uygulamamızı ve hizmet sunumumuzu sürekli olarak geliştirmemizi sağlar.

Şikayet Prosedürümüz endişelerini dile getirmek isteyen ebeveynler, bakıcılar, çocuklar ve personel için mevcuttur. Prosedür, hem gayri resmi hem de resmi şikayetlerde bulunma adımlarını açıkça belirtmektedir. Merkezden veya web sitemiz üzerinden erişilebilir.

Tüm endişeler ciddiye alınır ve ilgili prosedürlere göre ele alınır. Personel veya gönüllüler aleyhindeki tüm iddialar, *Bir Yetişkin Hakkında Endişeli ve İddiaları Yönetme* prosedürlerimize uygun olarak yönetilecektir.

Kayıp Çocuklar

Bir çocuğun eksik olduğu durumlarda anında müdahale

- Çocuğu bulmak için tüm makul çabalar gösterilmelidir. Bu, yerel bölgeyi aramayı, arkadaşlar ve aile üyeleriyle iletişim kurmayı ve çocukla doğrudan iletişim kurmaya çalışmayı içermelidir.
- Çocuk, yaşına göre makul bir süre içinde bulunamazsa ve herhangi bir

güvenlik açığı göz önünde bulundurularak, derhal polise kayıp olarak bildirilmelidir.

- Çocuğun tahsis edilmiş bir Sosyal Hizmet Uzmanı varsa, bilgilendirilmelidir (mesai saatleri dışında Acil Görev Servisi aracılığıyla). Konutlar ayrıca uygun şekilde kayıt makamlarını da bilgilendirmelidir.
- Polis, kayıp çocuk raporlarına öncelik verecek.

Bir çocuğun kayıp olduğu bildirildiğinde aşağıdaki bilgilerin polise verilmesi gerekir:

- Ebeveynlerin/bakıcıların adları, adres ve çocuğun iletişim bilgileri ve çocuğun yasal statüsü dahil olmak üzere çocuğun ailesi veya bakıma tabi tutulmasıyla ilgili ayrıntılar
- Çocuğun fiziksel bir tanımı
- Arkadaşlar, aile ve/veya diğer olası konumlar hakkında bilgi
- Kaybolan çocuğun durumunun, en son kiminle görüldüğü ve zaman da dahil olmak üzere ayrıntıları.
- Çocuğun yakın zamanda çekilmiş bir fotoğrafı
- Herhangi bir cep telefonu numarasının/e-posta adresinin ayrıntıları
- Herhangi bir koruma endişesi
- Diyabet veya epilepsi gibi çocuğun riskini artırabilecek herhangi bir sağlık sorunu

Kayıp Olayları Bir Koruma Endişesi Olarak Anlamak

Evden veya bakımdan kaybolan çocuklar ve gençler zarar görme riski altındadır ve her eksik olay ciddi bir koruma endişesi olarak ele alınmalıdır. Kaybolmak, istismar, sömürü, ihmal veya akıl sağlığı sorunları dahil olmak üzere altta yatan güvenlik açıklarını gösterebilir.

Personel, **daha fazla rehberlik için her zaman Kayıp** Çocuklar Politikamızda **belirtilen** Evden Kayıp Çocuklar veya Bakım Prosedürlerine uymalıdır.

Eğitimden Yoksun Çocuklar

Personel, yetersiz katılımın koruma endişelerine işaret edebileceğini veya erken yardım desteğine ihtiyaç duyulduğunu gösterebileceğini kabul edecek şekilde eğitilmiştir.

Personel, **daha fazla rehberlik için her zaman** Eksik Çocuklar Politikamızda belirtilen Eksik Çocuklar **Eğitim Prosedürlerine** uymalıdır.

Kayıp Olayları Önleme ve Bunlara Müdahale Etme

Rebel Training, çocukların bakımımızdan kaybolma riskini en aza indirmek için **Sağlık ve Güvenlik Politikamızda** belirtildiği gibi sıkı denetim prosedürlerini desteklemektedir.

Bazı çocuklar ve gençler bir uçuş olabilir, bu durumda bir Bireysel Davranış Risk Değerlendirmesi ([Ek 8](#)) gerekli olacaktır. Bu, site dışı etkinlikleri kısıtlamak gibi belirli eylemleri içerebilir.

Bir çocuk kaçarsa ve personel oranları izin veriyorsa, bir personel şunları yapabilir:

- Güvenli bir mesafede gözetimi sürdürürken çocuğu takip edin.
- Çocuk acil bir tehlike altındaysa (örn. trafiğe çıkmak) fiziksel olarak müdahale edin.

Personel, **daha fazla rehberlik için her zaman** Eksik Çocuklar Politikamızda **belirtilen** Bakımdan Eksik Çocuklar Prosedürlerine uymalıdır.

Samimi bakım.

Bu, giyinme ve soyunma, mahrem parçalar da dahil olmak üzere yıkama, birinin tuvaleti kullanmasına yardımcı olma, bebek bezlerini değiştirme veya mahrem bir kişisel alana doğrudan veya dolaylı temas gerektiren bir prosedür gerçekleştirmeyi içeren tüm görevleri içerir. Ayrıca bakınız **Özel Bakım Politikası**.

Özel bakımı yöneten personelin, özel bakım politikamızda belirtilen üzerinde anlaşmaya varılan protokolleri kullanarak, prosedür kaydedilerek ve ebeveynler uygun şekilde bilgilendirilerek bunu kaydetmesi için ek eğitim almış olacaktır.

Erken Yardım

Koruma uygulamamız, çocukların refahını korumak ve geliştirmek için büyük bir görevle birlikte erken yardım müdahalesine dayanmaktadır.

Tüm aileler, ebeveynliği zorlaştırabilecek zorluklar yaşar. Birçoğu bu zorlukları bağımsız olarak veya akrabalarından, arkadaşlardan ve okullar, gençlik programları, sağlık ziyaretçileri ve ruh sağlığı hizmetleri gibi toplum hizmetlerinden destek alarak aşabilir. Bununla birlikte, bazı aileler ek, hedefli destek gerektiren daha karmaşık sorunlarla karşı karşıya kalabilir.

Erken Yardım Nedir?

Erken Yardım, bir ailenin dayanıklılığını ve sonuçlarını artıran veya bir sorunun daha da kötüye gitme olasılığını azaltan toplam destektir.

Erken Yardım Sistemi tek bir hizmet değildir. Çocuklara, gençlere ve ailelere en erken fırsatta yardımcı olmayı amaçlayan bir hizmet, süreç ve etkileşimler ağıdır.

[Erken Yardım Sistem Kılavuzu, 2022](#)

Erken Yardım, zorluklar ilk ortaya çıktığında, işler daha büyük sorunlara dönüşmeden önce desteğe ihtiyaç duyan çocuklara, gençlere ve ailelere verilen destektir. Bu, ileride daha ciddi sorunları önlemek için doğru zamanda doğru yardımı almakla ilgilidir.

Bu, aşağıdaki gibi şeyleri içerebilir:

- Ebeveynlik, okula devam veya davranış konusunda destek
- İlişkilerin bozulması veya mali mücadeleler gibi zor zamanlardan geçen aileler için yardım
- SEND (Özel Eğitim İhtiyaçları ve Engelliler) gibi ek ihtiyaçları olan çocuklar için

rehberlik

- Kaygı, zorbalık veya akıl sağlığı sorunlarıyla uğraşan gençler için duygusal destek

Çocuklar ve aileleri için Erken Yardım, yerel bir bölgenin vatandaşlarına sunduğu Erken Yardım teklifini oluşturmak için farklı şekillerde bir araya gelen üç tür hizmetten oluşur. Bunlar evrensel hizmetler, toplum desteği ve akut ve hedefe yönelik hizmetlerdir.



Erken Yardım gönüllülük esasına dayanır ve her ailenin ihtiyaçlarına göre uyarlanır. Bir ekip olarak çalışmak ve bir çocuğu ve ailesini desteklemenin en iyi yolunu bulmak için okullar, sağlık ziyaretçileri, gençlik çalışanları ve sosyal bakım gibi farklı hizmetleri bir araya getirir.

İngiltere'de en yaygın olarak kullanılan erken yardım terimi, genellikle tüm çocuklar için sonuçları iyileştirmeyi amaçlayan evrensel hizmetleri kapsar, örneğin:

- Çocuk merkezleri
- Açık erişimli gençlik hizmetleri
- Sağlık ziyareti.

Erken müdahale genellikle, aşağıdakiler gibi bireysel riskleri ve koruyucu faktörleri ele alan hedefli ve yoğun hizmetler hakkında daha spesifik olarak konuşmak için kullanılır:

- Davranış değişikliği programları

- Ebeveynler için ilişki desteği
- Gençler için mentorluk programları.

Erken yardım ve erken müdahale neden önemlidir?

Zamanında destek sağlamak hayati önem taşır. Bir çocuğun veya ailenin ihtiyaçlarını erken yaşta belirlemek ve ele almak, çocuğun refahını olumlu yönde etkileyen koruyucu faktörleri artırabilir ve çocuğun hayatını olumsuz yönde etkileyebilecek risk faktörlerini azaltabilir.

Araştırmalar, erken yardım ve müdahalenin şunları yapabileceğini göstermektedir:

- Çocukları zarardan koruyun
- Çocuk koruma hizmetlerine yönlendirme ihtiyacını azaltmak
- Çocukların uzun vadeli sonuçlarını iyileştirmek
- Çocukların ev ve aile yaşamını iyileştirmek
- Çocukları yetişkin yaşamına hazırlamak için güçlü yönler ve beceriler geliştirmeleri için destekleyin.

[Erken müdahale hakkında: neden önemlidir?](#) Erken Müdahale Vakfı (AYF) (2021)

Erken Yardım Kimler İçindir?

Erken Yardım, özellikle akıl sağlığı, ebeveynlik, okul sorunları veya zor ilişkilerle mücadele ediyorlarsa, ekstra desteğe ihtiyacı olan tüm aileler için mevcuttur. Çocukların güvende, sağlıklı kalmalarını ve gelişebilmelerini sağlamak için zamanında yardım sunmayı amaçlar.

Bazı çocuk gruplarının akranlarına göre erken yardıma ihtiyaç duyma olasılığı daha yüksek olabilir. Bunlar, aşağıdaki özelliklere sahip çocukları içerir:

- özel eğitim ihtiyaçları var (yasal Eğitim, Sağlık ve Bakım planı olsun veya olmasın)
- devre dışı bırakıldı
- genç bakıcılar
- anti-sosyal veya suç teşkil eden davranışlara teşvik edilme belirtileri gösteriyor
- Aile içi istismar, ebeveyn madde bağımlılığı veya ebeveyn ruh sağlığı sorunları gibi evde zorluklar yaşamak
- Organize suçlardan ve ilçe sınırlarından etkilenme riski altındadır
- bakımda olan, bakımdan ayrılan veya bakımdan ayrılmaya hazırlanan
- okula devamsızlığı veya okuldan dışlanması
- genç ebeveynler (veya genç ebeveyn olmak üzere)

- Konut sorunları yaşıyor
- Uyuşturucu veya alkolü kötüye kullanın
- Zararlı çevrimiçi içerik görüntülüyor veya uygunsuz veya güvenli olmayan çevrimiçi ilişkiler yaşıyor
- zorbalığa uğruyor veya başkalarına zorbalık yapıyor
- genel sağlık durumu kötü olmak
- akıl sağlığı sorunları var

Erken Yardımı kim sağlar?

Erken Yardım, zorluklar ortaya çıkar çıkmaz çocukları, gençleri ve aileleri desteklemek için birlikte çalışan bir dizi profesyonel tarafından sağlanır. Bunlar şunları içerir:

- **Belirlenmiş Koruma Liderleri (DSL'ler):** Okullarda veya kreşlerde çocuk koruma endişelerini yöneten ve çocukların güvenliğini sağlayan personel.
- **SENCO'lar:** Ek öğrenme ihtiyaçları olan çocukları destekleyen Özel Eğitim İhtiyaçları Koordinatörleri.
- **Aile Destek Çalışanları:** Zor zamanlarda ailelere pratik tavsiyeler ve hizmetlere erişim konusunda yardımcı olan profesyoneller.
- **Hedeflenen Gençlik Çalışanları:** Rehberlik, mentorluk sağlamak ve antisosyal davranışları önlemek için gençlerle ilişki kuran profesyoneller.
- **Sağlık Profesyonelleri:** Sağlıkla ilgili endişeleri belirleyen ve ele alan sağlık ziyaretçileri, okul hemşireleri ve pratisyen hekimler dahil.
- **Sosyal Hizmet Uzmanları:** Sorunların büyümesini önlemek için aileleri ve çocukları destekleyen profesyoneller.
- **Polis ve Gençlik Adalet Çalışanları:** Dahil Edin

Erken yardım sistemindeki diğer profesyoneller şunları içerir:

• Konut ve Kiracılık Memurları • Evsizlik Danışmanları • Gençlerin Madde Kötüye Kullanımı Hizmetleri • Yetişkin Madde Kötüye Kullanımı Çalışanları • Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Çalışanları • Ebe • Kariyer Danışmanları • Gençlik Suçlu Memurları (Önleme/Tüm Aile Odaklılık) • Mahalle Polis Memurları/PCSO'lar • Ailelerin Desteklenmesi İstihdam	• SEN Destek Personeli ve Sosyal Hizmet Çalışanları • Evrensel Gençlik Çalışanları • Müttefik Sağlık Profesyonelleri • Denetimli Serbestlik Memurları • Cezaevi Görevlileri • Suçlu Yöneticileri (Gözetim ve Topluluk) • Reaktif Polis Memurları • Yetişkin Ruh Sağlığı Çalışanları • Yetişkin Sosyal Hizmet Uzmanları • Aile İçi İstismar Çalışanları • Gönüllülük, Topluluk ve İnanç Sektörü Çalışanları ve Gönüllüleri • İş Koçları
--	--

Danışmanları Eğitim Sosyal Yardım Görevlileri	- Pratisyen Hekimler ve Uygulama Hemşireleri - Kütüphane Personeli
--	--

Etkili Erken Yardım

Çocukları Korumak için Birlikte Çalışma (2023) *raporunda belirtildiği gibi*, etkili Erken Yardım, yerel kurumlar arasındaki güçlü işbirliğine bağlıdır:

- Erken müdahaleden fayda görecekt çocukları ve aileleri** belirleyin.
- Tüm ailenin ihtiyaçlarını değerlendirerek** size özel, bütünsel destek sağlayın.
- Aile ile çalışan uygulayıcılar arasında düzenli toplantılar yoluyla etkili bir şekilde** iletişim kurun.
- Aile** ile birlikte tasarlanan ve değişen ihtiyaçları yansıtacak şekilde düzenli olarak güncellenen kişiselleştirilmiş bir planın parçası olarak koordinasyon sağlayın ve destek sağlayın.
- Yapılandırılmış** karar alma yoluyla aileleri ve daha geniş ağlarını dahil edin ve çocuğun sesinin planlamanın merkezinde olmasını sağlayın.

Çocuklar bize, aileleriyle birlikte güvenli bir yerde kalmak, sevmek ve bakılmak ve hayatlarıyla ilgili kararlarda söz sahibi olmak istediklerini söylediler. Aileler de müdahaleci olmayan, pratik ve güçlendirici destek ararlar - ancak bazıları damgalanma veya geçmiş deneyimler nedeniyle yardım kabul etme konusunda tereddüt edebilir.

[*Doğru Zamanda Doğru Yardım Rehberliği, Swindon İlçe Meclisi*](#)

Erken Yardım Görüşmesi ve Planı

Swindon'da Erken Yardım Görüşmesi (EHC) ve Planı, ek ihtiyaçlarla karşı karşıya kalan çocukları, gençleri ve aileleri desteklemek için tasarlanmış bir süreçtir. Doğru zamanda doğru desteği sağlamak için erken tanımlama, hızlı müdahale ve koordineli bir yanıt odaklanır. Bu süreç, Özel Eğitim İhtiyaçları ve Engelliler (SEND) ile ilgili durumlar da dahil olmak üzere tüm ihtiyaç düzeylerinde kullanılır.

Amaç, aileleri güçlendirmek ve ailenin ihtiyaçlarını Önce Çocuk, Aileyi Düşün ve Toplum perspektifinden değerlendirirken aileyi destek sürecinin merkezinde tutmaktır. Bu, koşulları ne olursa olsun tüm çocukların hayata en iyi şekilde başlamalarını ve güvenli, istikrarlı ve sağlıklı büyümeleri için desteklenmelerini sağlamaya yardımcı olur.

Süreç Nasıl İşler?

Süreç, bir uygulayıcı erken yardım ihtiyacını belirlediğinde başlar. Gencin, ebeveynin veya bakıcının rızasıyla, uygulayıcı bir Erken Yardım Konuşması ve Planı başlatacak ve gerekirse bir Aile Etrafında Ekip (TAF) toplantısı düzenleyecektir.

Bir TSK toplantısı, çocuğun ihtiyaçlarını ele almak ve özel bir destek planı geliştirmek için uygun uzmanlığa sahip profesyonelleri bir araya getirir. Toplantı sırasında, aileler (uygun olduğunda çocuk dahil), desteği koordine edecek ve düzenli incelemeleri sürdürecektir güvenilir bir kişi olan Baş Profesyonel üzerinde anlaşmak için profesyonellerle işbirliği yapar.

EHC'nin Hedefleri ve Planın Amaçları

Sürecin amacı:

- Tüm aileye odaklanan erken, proaktif destek sağlayın.
- Aile ile olumlu bir etkileşim sağlayın ve sonuçlara odaklanan bir plan oluşturun.
- Topluluk katılımını ve hizmetler arasında işbirliğini teşvik edin.
- Uygun ve zamanında müdahale sunarak tırmanma ihtiyacını önleyin.

Yasal İhtiyaç Değerlendirmesi

Erken Yardım Konuşması ve Planı, SEND ile çocukları ve gençleri yönetmede erken yaş ortamları, okullar ve kolejler için de çok önemli bir araçtır. Müdahalelerin kaydedilmesine, izlenmesine ve değerlendirilmesine ve çocuk veya genç kişi için belirlenen sonuçlara doğru ilerlemenin kaydedilmesine yardımcı olur.

Bu süreç, çocukların tutarlı, iyi koordine edilmiş yardım almalarını sağlayarak, destekleyici ve işbirlikçi bir ortamda potansiyellerini gerçekleştirmelerini sağlar.

Asi Eğitimi Erken Yardım Teklifi

Rebel Training'de, ihtiyaçları en erken fırsatta belirlemeye, aileleri kendi hedeflerini belirlemeleri için güçlendirmeye ve yasal hizmetlere gereksiz yere yükselmeyi önlemeye kararlıyız. Hedeflenen erken yardım hizmetlerimiz yönlendirmeye dayalıdır ve yetiştirme grupları, duygusal okuryazarlık ve refah için sanat, aile destek çalışmaları ve ebeveynlik grupları gibi çocuklar ve gençler için hedeflenen grupları içerir.

Çocuklarla ve aileleriyle yüksek kaliteli, şefkatli ve etkili destek sağlayan ilkelere dayalı olarak çalışmaya kararlıyız.

Şunları yapacağız:

- Travmaya dayalı, kanıta dayalı uygulama sunun
- Çocuğun sesine ve ihtiyaçlarına öncelik verin
- Bilgiye dayalı, kanıta dayalı kararlar alın
- Anlamlı, uzun vadeli sonuçlara odaklanın
- Herkese saygı, dürüstlük ve şeffaflıkla davranın
- Aileleri aktif olarak dinleyin ve bakış açılarına değer verin
- Sadece zorlukları değil, güçlü yönleri de tanıyın ve bunların üzerine inşa edin
- Endişeleri net bir şekilde iletin ve bunları ele almak için adımları ana hatlarıyla belirtin
- Ailenin, toplumun ve kültürel kimliğin hayati rolünü kabul edin
- Erken müdahale sağlayarak desteğin en düşük etkili seviyede kalmasını sağlayın

Bireysel aile üyelerinin sağlığı ve istikrarı arasındaki önemli bağlantının farkındayız ve bu nedenle, en iyi sonuçları elde etmek için tüm aile ile birlikte çalışmak, aile üyeleriyle ilgili tüm ajansların birlikte çalışması ve ailelerin 'hikayelerini' yalnızca bir kez anlatması önemlidir. Bu, Aile Etrafında Bir Ekibi tanımlar.

Ailenin Etrafındaki Ekip

Rebel Training'de, Team Around the Family (TAF) toplantıları aracılığıyla aile üyelerini ve profesyonelleri bir araya getiriyoruz. Önce Çocuk, Aileyi Düşün, Toplum yaklaşımını, EHC ve Planlarının yanı sıra kullanarak, çocuğun ihtiyaçlarına göre pratik destek planları oluşturmak ve gözden geçirmek için güçlü yönler oluşturmaya ve birden fazla kurumla birlikte çalışmaya odaklanıyoruz.

- Çocukların ve gençlerin sesleri önemlidir - onların katkıları kararları ve desteği şekillendirir.
- Aileler kilit ortaklardır - güç, dayanıklılık ve bağımsızlık oluşturmak için onlarla birlikte çalışıyoruz.
- Destek, neyin işe yaradığına dayanır - yaklaşımımız kanıta dayalı ve sonuç odaklıdır.
- Tüm uygulayıcılar için ortak bir vizyon - dahil olan herkes, aileleri çözüm bulma ve uygulama merkezine koymaya karardır.

Aile Etrafında Bir Ekip (TAF) toplantısı, aileyi ve onlarla birlikte çalışan profesyonelleri bir araya getiren, destekleyici ve çözüm odaklı bir toplantıdır. Amaç, ihtiyaçları belirlemek, güçlü yönler üzerine inşa etmek ve çocuğun ve ailenin gelişmesine yardımcı olacak net bir plan oluşturmaktır.

Toplantı sırasında:

- ☒ Ebeveynler, bakıcılar ve çocuklar (uygun olduğunda) görüşlerini ve deneyimlerini paylaşırlar.
- ☒ Farklı hizmetlerden (örneğin eğitim, sağlık, sosyal bakım) profesyoneller destek sunar ve birlikte nasıl çalışabileceklerini tartışır.

☒ Yardımı koordine etmek ve planın takip edilmesini sağlamak için bir baş profesyonel üzerinde anlaşmaya varılır.

☒ Ekip, endişeleri gidermek ve ailenin güçlü yönlerini geliştirmek için kişiselleştirilmiş bir eylem planı oluşturur.

TSK toplantıları **işbirlikçidir, yargılayıcı değildir ve olumlu değişime odaklanır.** Ailelerin doğru zamanda doğru desteği almalarını sağlayarak sorunların büyümesini önlerler.

Ebeveynler ve Bakıcılarla Çalışmak

İşbirliği Yoluyla Çocukları Koruma

Rebel Training'de, korumanın ebeveynler ve bakıcılarla ortaklaşa yapıldığında en etkili olduğuna inanıyoruz. Çocukları Korumak için Birlikte Çalışma (2023) ile uyumlu olarak, çocukların ve gençlerin istek ve duygularının karar alma sürecinin merkezinde kalmasını sağlarken açık ve dürüst iletişimi teşvik ederek güçlü yönlere dayalı bir yaklaşım benimsiyoruz.

1989 ve 2004 tarihli Çocuk Yasaları, çocukların korunması kesinlikle gerekli olmadıkça, çocukların aileleri içinde en güvende ve en mutlu olduklarını vurgulamaktadır. Taahhüdümüz, aileleri bir bütün olarak desteklemek, çocukların gelişmesi için ihtiyaç duydukları dayanıklılığı ve istikrarı oluşturmalarına yardımcı olmaktır.

Bu nedenle personelimiz ve gönüllülerimiz ebeveynler, bakıcılar ve geniş aile üyeleriyle yakın bir şekilde çalışır - destek için pratik, ilgi çekici ve etkili yollar oluşturan güvene dayalı ilişkiler kurar. Bu temel, güvenlik endişeleri ortaya çıktığında iletişimi de geliştirir.

Ebeveynler ve Bakıcılarla Çalışma İlkeleri

Çocuk merkezli bir yaklaşım, uygulayıcıların mümkün olduğunda ebeveynler ve bakıcılarla ortaklaşa çalışmasını gerektirir. Bunu etkili bir şekilde yapmak için, ebeveynler ve bakıcılar aşağıdaki konularda net bir anlayışa sahip olmalıdır:

- ☒ Neler oluyor
- ☒ Onlar
- ☒ için ne gibi destekler sunuluyor Onlardan

☒ ne bekleniyor Görüşlerini nasıl paylaşabilirler?

Bu, özellikle bir çocuğun acı çektiğinden veya evin içinde, dışında veya çevrimiçi olarak önemli bir zarar görme riski altında olduğundan şüphelenmek için makul bir neden olduğunda önemlidir.

İşbirliği içinde çalışarak, ebeveynler ve bakıcılar olumlu değişiklikler yapmak için en iyi fırsata sahip olurken, uygulayıcılar çocukları desteklemek ve korumak için adil ve bilinçli kararlar alabilir.

Ebeveynler ve bakıcılarla güçlü ilişkiler önemli olsa da, çocuğun yüksek yararı her zaman öncelik olarak kalmalıdır.

Ulaşılması zor ailelerle etkileşim kurmak

Uygulayıcılar, ulaşılması daha zor olabilecek ailelerle etkileşim kurma konusunda yetenekli olmalıdır, örneğin:

- Engelli çocukların ebeveynleri ve bakıcıları
- Çocukları ev dışında zarar görme riski altında olan ebeveynler
- Babalar ve erkek bakıcılar
- Nörofarklı ebeveynler ve bakıcılar
- Hizmetlerle ilgilenmekte isteksiz olan veya isteksiz olan ebeveynler ve bakıcılar

Ebeveynler ve Bakıcılarla Çalışmak için Dört Temel İlke

Güvene Dayalı ve İşbirlikçi İlişkiler Kurmak

Etkili ortaklıklar empati, saygı ve şefkat üzerine kuruludur. Uygulayıcılar, aşağıdaki durumlarda ailelerle en iyi şekilde çalışırlar:

- Utanç, suçlama veya sıkıntıyı pekiştirmekten kaçının
- Ebeveynlerin yeteneklerini tanımalarına ve geliştirmelerine yardımcı olmak için güçlü yönleri dayalı bir yaklaşım benimseyin
- Sıkıntı ve travmanın etkisini hassas bir şekilde anlayın ve ele alın
- Babalar, erkek bakıcılar ve engelli çocukların ebeveynleri de dahil olmak üzere farklı ihtiyaçları karşılamak için yanıtları uyarlayın
- Kültürel, finansal ve kişisel koşulları göz önünde bulundurun, desteğin önündeki engelleri belirleyin ve çözümler bulun
- İhmal, istismar veya sömürüye karşı tetikte olun, çocuk güvenliğinin öncelik olarak kalmasını sağlayın
- Stereotiplere dayalı varsayımlardan kaçınarak adil, kanıta dayalı kararlar verin
-

Açık ve kapsayıcı iletişim

Etkili iletişim, ebeveynlerin ve bakıcıların kendilerini bilgili ve ilgili hissetmelerini sağlar. Uygulayıcılar, sözlü, sözsüz veya yazılı tüm iletişimin şu şekilde olmasını sağlamalıdır:

✓ Saygılı, açık ve suçlayıcı

✓ olmayan **Jargon içermeyen** ve farklı anlayış

✓ **düzeyleri için uygundur Okuryazarlık seviyeleri, nöroçeşitlilik ve dil ihtiyaçları** ✓ göz önünde bulundurularak

erişilebilir **Gerektiğinde** ✓

bir ailenin ilk diline çevrilmiş **Aile üyelerine veya ortaklara güvenmek yerine profesyonel tercümanlar** (İngiliz İşaret Dili dahil) tarafından desteklenir

Karar Vermede Ebeveynleri ve Bakıcıları Güçlendirmek

- Ebeveynler ve bakıcılar, çocuklarını etkileyen kararlarda kilit ortaklardır. Uygulayıcılar bunu şu şekilde desteklemektedir:
- Bir açıklık kültürü oluşturmak, ebeveynlerin toplantı yapılarını, katılımcıları ve tartışma biçimlerini anlamasını sağlamak.
- Ebeveynlerin ve bakıcıların toplantılara bir aile üyesi, arkadaş veya destekçi getirmesine izin vermek.
- Yeterli hazırlık, ilgili bilgi ve katılım için güvenli, uygun bir alan sağlamak.
- Aileleri yerel destek hizmetlerine ve kaynaklarına yönlendirmek (Bkz. [Swindon Yerel Teklifi](#)).
- Endişeleri, çocuk üzerindeki potansiyel etkileri, gerekli değişiklikleri, karar verme süreçlerini, zaman çizelgelerini ve beklenen sonuçları net bir şekilde açıklamak.
- Bu ilkeleri yerleştirerek, ailelerin evrensel hizmetlere güven ve bağımsızlıkla geçiş yapmalarını sağlıyoruz.
-

Aile sesi ve deneyimi

Ailelerden gelen geri bildirimleri aktif olarak topluyor ve bunlara göre hareket ederek, yaşanmış deneyime sahip kişilerin Erken Yardım hizmetlerimizin tasarımında, yönetiminde ve kalite güvencesinde merkezi bir rol oynamasını sağlıyoruz. Bu sistematik yaklaşım, desteklediğimiz kişilerin değişen ihtiyaçlarına yanıt vermemizi sağlar.

Ailelerle birlikte hizmetler oluşturmaya, işbirliğini teşvik etmeye ve onları seçim, kontrol ve aktif katılımı güçlendirmeye kararlıyız. Gençlik Refahı Liderleri Forumu ve Aile Bağlayıcıları gibi akran destek girişimleri aracılığıyla, ailelerin yaşam, topluluk ve liderlik becerileri geliştirmelerine, güveni artırmalarına ve bir eylemlilik duygusu geliştirmelerine yardımcı oluyoruz.

Endişeleri Paylaşmak

Takım İletişimi

Bir çocuğun refahı veya güvenliği ile ilgili endişeler ortaya çıkarsa, bu bilgileri paylaşmanın çocuğu daha büyük bir risk altına sokabileceğini belirten harici profesyonel tavsiye almadığımız sürece, bunları genellikle ebeveynleri veya bakıcıları ile tartışırız.

Uygun olduğunda:

- Koruma Ekibinin bir üyesi, endişeleri tartışmak için ebeveyne veya bakıcıya ulaşabilir.
- Bir Kilit Uygulayıcı veya başka bir ilgili personel üyesinin aile ile yerleşik bir ilişkisi varsa, iletişim başlatmak için en iyi konumda olabilirler.

Rapor

Çocuklar, gençler ve aile üyeleri hakkında raporlar yazıldığında:

- Ebeveynler ve bakıcılar, rapor biçiminde okumadan önce genellikle herhangi bir endişeyi sözlü olarak önceden bilgilendirir.
- Ebeveynler ve bakıcılar genellikle Aile Etrafında Bir Ekip (TAF), Erken Yardım, İhtiyaç Sahibi Çocuk veya Çocuk Koruma Konferansı'ndan önce içeriği gözden geçirme fırsatına sahip olacaklardır.
- Bu, yalnızca profesyoneller tarafından aksi tavsiye edilirse alıkonulacaktır.

Sosyal Bakım Yönlendirmesi

Çocukların Sosyal Bakımına sevk edilmesi gerekiyorsa, Koruma Ekibinin bir üyesi genellikle:

- Ebeveyni veya bakıcıyı sevk ve içeriği hakkında bilgilendirin.
- Yönlendirmenin nedenleri hakkında net bilgi verin.
- Önceliğimiz **her zaman çocuğun güvenliğidir** ve bazı durumlarda doğrudan temas kurulmadan önce dış kurumlardan rehberlik alınması gerekecektir

İstismarı Tanıma ve Koruma Endişeleri

Giriş

Bir çocuğun refahı ile ilgili endişeler birçok farklı bağlamda ortaya çıkabilir; Çocuklar bir aile içinde, tanıdıkları kişiler tarafından istismar edilebilir. Bir yetişkin veya yetişkinler veya aile ağındaki başka bir çocuk veya çocuklar tarafından istismar edilebilirler; Bu aynı zamanda aile içi istismar olarak da adlandırılır.

Ayrıca bakınız '[Bir Çocuğun İstismar Edilmesinden Endişeleniyorsanız Ne Yapmalısınız](#)' - DfE Mart 2015 ve Working Together 2023'[ün 82-84. sayfalarında yer alan ulusal çok kurumlu uygulama standartları](#).

İstismarı Tanımak

İstismar, çocuğa yönelik bir kötü muamele biçimidir ve zarar vermek, başkalarına zarar vermek, zarar vermekten veya zararı önleyememekten kaynaklanabilir. Birlikte Çalışma 2018'de dört istismar kategorisi listeleniyor:

- Fiziksel
- Duygusal
- Cinsel ve
- İhmal.

İstismar ve ihmalin tanımları ve olası göstergeleri için [Ek 1'e](#) bakınız.

Rebel Training'deki Personel ve Gönüllüler şunun farkındadır;

- İstismar, ihmal ve koruma sorunları, çoğu durumda tek bir tanım veya etiketle kapsanabilecek nadiren bağımsız olaylardır; Birden çok sorun birbiriyle çakişacaktır.
- Çocuk refahı endişeleri birçok farklı bağlamda ortaya çıkabilir ve doğası ve ciddiyeti açısından büyük farklılıklar gösterebilir. Çocuklar, akranları, aile üyeleri, kurum/toplum ortamında, tanıdıkları kişiler tarafından, bir yabancı tarafından veya internet aracılığıyla istismara uğrayabilir.
- Çocuk evliliği ve kadın sünneti de dahil olmak üzere namus temelli istismar durumunda, çocuklar istismar edilmek üzere ülke dışına çıkarılabilir.
- İstismar ve ihmal belirli bir süre içinde gerçekleşebilir veya tek seferlik bir olay olabilir. Bunun, bir çocuğun sağlığı, gelişimi ve esenliğinin tüm yönleri üzerinde uzun vadeli büyük etkileri olabilir.
- İstismar ve ihmalin uyarı işaretleri ve semptomları çocuktan çocuğa değişebilir. Çocuklar farklı oranlarda gelişir ve olgunlaşır, bu nedenle küçük bir çocuk için

endişe verici bir davranış gibi görünen şey daha büyük bir çocuk için normal olabilir.

- Ebeveyn davranışları aynı zamanda çocuk istismarı veya ihmalini de gösterebilir, bu nedenle personel ebeveyn-çocuk etkileşimlerine veya ebeveyn davranışlarına karşı tetikte olacaktır; Bu, uyuşturucu veya alkolün etkisi altında olan veya zihinsel sağlıklarında ani bir değişiklik olan ebeveynleri içerebilir.
- Sorunlara mümkün olduğunca erken müdahale etmek, çocuk ve ailesi için doğru destek ve hizmetleri sağlamak ve bir uyarı işaretinin otomatik olarak bir çocuğun istismara uğradığı anlamına gelmediğini kabul etmek önemlidir.

Dikkat Edilmesi Gereken Diğer Koruma Endişeleri:

Personel ve Gönüllüler, [bu özel koruma endişelerini ve olası göstergeleri anlamak için](#) Ek 2'nin tamamını okumalıdır:

- Çocuk İstismarı (cinsel şiddet ve cinsel taciz).
- Radikalleşme ve aşırılıkçılık.
- Kadın sünneti (FGM).
- Çocuk cinsel istismarı (CSE).
- Çocuk suçlu istismarı (CE).
- Aile içi istismar (DA).
- Cezaevinde aile üyeleri olan çocuklar.
- Evsiz.
- Özel Evlatlık.
- Hareket etmeyen çocuklarda morarma veya açıklanamayan yaralanma.
- Akıl sağlığı.

Ev dışında zarar

Çocukları ve yetişkinleri her türlü sömürüden korumaya kararlıyız. Swindon'da sömürü riski altındaki çocuklara ve yetişkinlere tutarlı bir şekilde sağlam ve entegre bir yanıt verdiğimizden emin olmak için yapılacak çok şey olduğunun farkındayız. [Ev Dışında Zarar, SBC](#)

[Tüm Yaş Sömürü Stratejisi](#) (PDF), benimsediğimiz ortaklık yaklaşımını özetlemektedir ve Swindon'daki sömürüyü azaltmak için çalışan profesyonellere yöneliktir.

Çocuklarla, yetişkinlerle ve daha geniş bir kamuoyuyla çalışan tüm ortakların, sömürünün ne olduğunu, diğer istismar biçimlerinden nasıl farklı olduğunu ve endişeleri nasıl erken tespit edip bunlara yanıt vereceklerini anlamaları hayati önem taşımaktadır. Ev dışındaki zarar (aile dışı zarar), tımar, cinsel sömürü, suç sömürüsü (örneğin, ilçe sınırları), modern kölelik ve zararlı cinsel davranış gibi sömürüyü içerir. Bu zarar, kamusal alanlar, çevrimiçi ve akran grupları dahil olmak üzere çeşitli ortamlarda ortaya çıkabilir.

Ne hakkında endişeleniyor olabilirsiniz

- Çeşitli nedenlerle bir öğrencinin refahı hakkında endişeleriniz olabilir:
- Endişelere yol açan bir şey gördünüz veya duyduunuz.
- Davranışlarında, ruh hallerinde veya katılımlarında bir değişiklik fark ettiniz.
- Sizi endişelendiren açıklanamayan bir iz veya yaralanma gördünüz.
- Merkezde bulunmayan bir öğrencinin güvenliği veya esenliği konusunda endişeleriniz varsa.
- Bir öğrencinin risk altında olabileceğini düşündüren bir konuşmaya kulak misafiri oldunuz.

Kötüye kullanım belirtilerinin ve diğer güvenlik endişelerinin farkında olmak, tetikte kalmanıza yardımcı olur. Çocukların **ve gençlerin istismarı nasıl ifşa edeceklerini her zaman bilemeyeceklerini**, deneyimlerini zararlı olarak kabul etmeyebileceklerini veya seslerini çıkaramayacaklarını hatırlamak önemlidir.

SEND'li Çocuklar için Dikkat Edilmesi Gereken Ek Hususlar

Özel eğitim ihtiyaçları ve engelleri olan çocuklar (SEND) ek koruma zorluklarıyla karşı karşıyadır. Onlar olabilir:

- Endişeleri veya başkalarına ne olduğunu ifade etmeyi zorlaştıran iletişim güçlükleri var.
- İstismara direnme veya istismardan kaçınma konusunda bozulmuş bir kapasiteye sahip olmak
- Bakım için başkalarına daha fazla bağımlı olun ve savunmasızlıklarını artırın.
- Sosyal izolasyon yaşama veya başvuracak daha az güvenilir yetişkine sahip olma olasılığınız daha yüksektir.
- Koruma risklerini anlamakta veya uygunsuz davranışları tanımakta zorlanın.

Yaşları, anlama düzeyleri, iletişim ihtiyaçları ve tercih ettikleri dil göz önünde bulundurularak erişilebilir bir şekilde iletişim kurmaya ekstra özen gösterilmelidir. Personel, bazı çocuklar endişelerini sözsüz olarak ifade edebileceğinden, sıkıntıya işaret edebilecek davranış değişikliklerine de dikkat etmelidir.

Mesleki Merakın Önemi

Emin olmasanız veya bir çocuk doğrudan bir açıklama yapmamış olsa bile, **her zaman içgüdülerinize güvenmeli** ve endişelerinizi Belirlenmiş Koruma Liderine (DSL) bildirmelisiniz. Mesleki merakınız, henüz kendi başına yardım isteyemeyen bir çocuğu korumaya yardımcı olabilir.

Endişeleri Bildirme: Bir Çocuk İçin Endişelendiğinde Personelin Yapması Gerekenler

Bir ifşaya yanıt verme

Bir hizmet kullanıcısı, kötüye kullanım, ihmal veya sömürü riski altında olduğunu gösterebilecek bilgileri paylaşarak doğrudan size güvendiğinde, buna ifşa denir. Personelin, özellikle sosyal yardım veya tesis dışında çalışanlar için, *Personel Klasörlerinde* Kötüye Kullanım İfşasına Yanıt Verme İstem Sayfasının [\(Ek 5\)](#) basılı bir kopyasını bulundurmaları yararlı olabilir.

ADIM 1: Yanıtınızı kontrol altında tutun

Bir çocuk, genç veya aile üyesi size açıklama yaparsa, şunları yapmalısınız:

- **Öğrenciye ciddiye alındığına, destekleneceğine ve güvende tutulacağına** dair güvence verin;
- **Herhangi** bir şok veya inançsızlık belirtisi göstermeden öğrencinin ne dediğini dinleyin;
- **Öğrencinin sözünü kesmeden özgürce konuşmasına** izin verin;
- Öğrenciye güven verin, ancak bilgileri gizli tutma konusunda söz vermeyin.
- **Öğrenciye bunun kendi suçu olmadığına** dair güvence verin;
- Sadece açıklığa kavuşturmanız gerekiyorsa sorular sorun, yönlendirici sorular sorarak kelimeleri ağızlarına sokmamaya özen gösterin;
- **Öğrenciye** size söyleyerek doğru olanı yaptığını açıklayın ve aşağıda belirtilen prosedürlere uygun olarak bundan sonra ne yapacağınızı açıklayın.

ADIM 2: Mümkün olan en kısa sürede kaydedin

- Bir açıklama sırasında veya kısa bir süre sonra, endişelerinizi en uygun yöntemi kullanarak kaydedin.
- Önünüzde zaten bir not defteriniz varsa veya sanat temelli bir etkinliği tamamlıyorsanız, açıklama yapılırken veya sonrasında mümkün olan en kısa sürede bir kağıda notlar yazabilirsiniz.

- Bu size yardımcı olacaktır Uygun olduğunda öğrencinin kendi sözlerini kullanın ve daha sonra doğrudan alıntılarını tam raporda tırnak işaretleri içine alın;
- Ardından aşağıdaki sonraki adımları izleyin.

Bir endişeniz olduğunda yapmanız gereken eylem

ADIM 1: Endişelerinizi yerine getirme sorumluluğunuz var:

- Çocuğun veya savunmasız yetişkinin güvenliğini sağlamak için **derhal harekete geçmeniz** gerekiyor mu?
- Bir çocuğun acil tehlikede olabileceğinden veya ciddi bir zarar görme riski altında olabileceğinden endişeleniyorsanız, derhal ve seans bitmeden önce harekete geçmelisiniz. Öğrencinin eve dönmesinin güvenli olup olmadığı konusunda bir karar verilmesi gerekebilir;
- **Endişelerinizi** mümkün olan en kısa sürede, örneğin yüz yüze, telefonla veya hizmet kullanıcısıyla yalnız çalışıyorsanız, DSL/DDSL'lere doldurulmuş bir metin formuyla bir dijital endişe formu (SharePoint'te) doldurmak daha uygun olabilir;
- İlk olarak, endişenizi Atanmış Koruma Liderimiz Joanne Vertannes, 07392331817'ye bildirin.
- DSL kullanılamıyorsa, lütfen DSL yardımcımıza bildirin: *Atanmak için numarayı girin*;
- Koruma ekibinden kimse yoksa, sahadaki en kıdemli personel üyesiyle konuşun. Bu sizseniz, lütfen 'DSL'nin Rolü'ne bakın;
- Endişeniz çocuk istismarı ile ilgiliyse, bu belgenin 2. bölümüne de bakın ve ayrıca Eğitimde Çocukları Güvende Tutmak (Eylül 2023) başlıklı 5. Bölüme bakın.

ADIM 2: Olayın kaydedilmesi:

- SharePoint'teki Dijital Çalışma Alanındaki Dijital Koruma Endişe Raporu Formumuzu veya kağıt tabanlı Koruma Endişe Raporu Formumuzu (Ek 3) kullanarak endişelerinizi mümkün olan en kısa sürede kaydedin.
- Bu form Merkezde bulunur ve boş kopyaları (yalnızca Sayfa 1'in) sosyal yardım ve saha dışı çalışma için Personel Dosyanızda saklanmalıdır.

- Tüm personel, göreve başlama sırasında bu konuda eğitim almış olacaktır, ancak dijital veya kağıt tabanlı bir koruma endişesi/olay formunun gönderilmesine ilişkin ayrıntılı talimatlar, Personel ve Gönüllüler El Kitabında verilmiştir.
- İzler veya yaralanmalar gözlemlenirse, bunlar bir vücut haritası üzerinde işaretlenmelidir ; **Kesinlikle fotoğraf çekilmeyecektir** (Ek 4).
- Tam tarih ve saati, konumu, adınızı ve rolünüzü kaydedin ve kaydınızı mümkün olduğunca gerçekçi tutun;
- Bireylerin kim olduğunu belirleyebilmemiz gerektiğinden, baş harfleri değil, tam adları kullanın;
- Mümkün olduğunda öğrencinin kendi kelimelerini kullanın ve doğrudan alıntılar tırnak işaretleri içine alın;
- Sizi endişelendiren gördüğünüz/duyduğunuz/fark ettiğiniz şeyin ne olduğunu dahil edin? Öğrenci bir şeylerin yanlış olduğunu iletti mi? Sözlü? Davranış?
- Kaydınızın açık ve gerçeklere dayalı olduğundan emin olun. Raporunuza fikrinizi eklediyseniz, bunun sizin fikriniz olduğunu açıkça belirttiniz mi?
- Gördüklerinizin/duyduklarınızın/fark ettiklerinizin sizi neden endişelendirdiğini de dahil edin. Bu endişeye/olaya yanıt verilmezse ne olacağından endişeleniyorsunuz?
- Farkında olabileceğiniz herhangi bir bağlam var mı?
- Bu endişe ilk mi yoksa başka endişeleriniz oldu mu?
- Daha önce gerçekleştirdiğiniz tüm eylemleri ekleyin;
- Bir Koruma Endişe Formu (dijital veya kağıt kopya) mevcut değilse, bir word belgesine yazılan notlar (daha sonra parola korumalı) veya bir kağıda el yazısı notlar yapılabilir. (El yazısı notlar, notlar daha sonra bir forma yazılsa / daktilo edilse bile işveren tarafından saklanmalıdır);
- Kayıtlara ebeveynler/bakıcılar tarafından erişilebileceğini ve ayrıca çok kurumlu toplantılarda ve cezai kovuşturmalarda kullanılabileceğini unutmayın. Kayıtlar açık, kapsamlı ve profesyonelce yazılmış olmalıdır.

Adım 3: Ebeveynlerle konuşun ve gerekli görülürse tavsiye alın:

- Endişe/olay hakkında ebeveynlerle/bakıcılarla konuşup konuşmadığınızı ekleyin.
- Unutmayın, ebeveynle konuşmanın çocuk için riski artırıp artırmayacağından emin değilseniz, koruma ekibinin bir üyesinden tavsiye almanız gerekebilir.

- İddia edilen fail ebeveyn ise, ebeveyn/bakıcı ile konuşmadan önce her zaman koruma ekibinden tavsiye almalısınız;
- Orijinal endişe formu (kağıt tabanlı ise) şahsen DSL/DSL Yardımcısına iletilmelidir;
- Bilgiler her zaman güvenli ve gizli tutulmalıdır;
- Kopyalar sizin tarafınızdan saklanmamalıdır.

Adım 4 : Takip edin ve uygun geri bildirim alın:

- Endişenize yanıt olarak hangi eylemin (varsa) gerçekleştirildiği hakkında geri bildirim almalısınız. Bunun için önerilen bir zaman ölçeği 24 saattir.
- Geri bildirim almazsanız veya öğrenci için durumun düzelmediğini düşünüyorsanız, **endişenizi** DSL / DSL yardımcısı ile takip etmekle yükümlüsünüz.
- Koruma Ekibinin karar verme sürecini anlamak için, kağıt tabanlı Koruma Endişe Formunun 2. ve 3. sayfalarına bakın ve [Doğru Zaman Eşiği Rehberi 2024'te Doğru Yardım'ı okuyun](#)
- Daha sonra ek bir bilgi alma gözetimi talep etmek isteyebilirsiniz.
- Endişelerinizin daha da yükseltilmesi gerektiğini düşünüyorsanız, lütfen Yükseltme Prosedürlerine bakın.

Koruma Müdahale Süreci: Risk Altındaki Bir Çocuğu Koruma Adımları

Koruma Ekibine bir endişe veya açıklama bildirildiğinde, **Atanmış Koruma Lideri (DSL) veya DSL Yardımcısı**, çocuğu, genci veya savunmasız yetişkini **uygun şekilde yanıtlamak ve korumak** için bu adımları izleyecektir.

1. Adım: Acil Tehlikeyi Değerlendirin

- Çocuk veya genç kişi acil tehlikedeyse **999'u arayın**
- Önemli zarar riski olan ciddi durumlarda, derhal Çocuk Sosyal Bakımına başvurun.
- Daha fazla rehberlik için [Sosyal Bakıma Yönlendirme Yapma](#) politika bölümüne bakın.
-

2. Adım: Ebeveyn / Bakıcı ile Tartışın

- Çocuk Sosyal Bakımı tarafından aksi tavsiye edilmedikçe ebeveyn/bakıcı ile iletişime geçin.
- Bilgi paylaşmanın zarar riskini artırabileceğine dair kanıt varsa, ebeveynleri bilgilendirmeden önce tavsiye alın.
- Ebeveynleri bilgilendirmeme kararı alınırsa, bu açıkça belgelenmelidir.
- Çoğu durumda, ebeveynleri bilgilendirmek riski artırmaz.
- Uygunsa, koruma sürecini destekleyebilecek herhangi bir ek bilgi için ebeveynlere danışın.
- Ebeveynin/bakıcının kuruluş tarafından bir **kayıt** tutulacağını anladığından emin olun.

3. Adım: Risk Seviyesini Değerlendirin

- Uygun eylemi belirlemek için [Doğru Zamanda Doğru Yardım doğru yardım](#) eşiği kılavuzuna bakın.
- Saymak:
- **Riski kim oluşturuyor?** (Ailevi veya aile dışı tehditler, örneğin akranlar, ev dışındaki yetişkinler).
- **Bu yeni bir endişe mi yoksa devam eden bir sorun mu?**
- **Çocuğun yaşı, savunmasızlığı ve SEND ihtiyaçları.**
- **Daha önce herhangi bir endişeniz var mı?** Koruma kayıtlarını kontrol edin ve dahili profesyonellerle (DSL veya DSL Yardımcısı) görüşün.
- **Başka profesyoneller dahil mi?** (örneğin, Okul DSL'si).
- Çocukların Sosyal Bakımına derhal sevk **gerekli değilse**, şunları göz önünde bulundurun:
- Çocuk zaten Erken Yardım **ile ilgileniyor mu?**
- Aile, **Team Around the Family (TAF) düzeyinde** bir katılım sağladı mı?
- Erken Yardım Görüşmesi (EHC) ve Plan **uygun olur mu?**

4. Adım: Concern Yönlendirenine Geri Bildirim

- Endişeyi bildiren personelin veya gönüllünün aşağıdakilerle ilgili geri bildirim aldığından **emin olun**:

- **Alınan önlemler**
- **Sonraki adımlar** (varsa)
-

5. Adım: Kayıtları Güncelleyin

- Kayıt:
 - Gerçekleştirilen ve tamamlanan eylemler.
 - Karar verme süreci (varsa).
 - Koruma endişesinin sonuçları.
- Aşağıdakiler de dahil olmak üzere uygun belgeleri kullanın:
- **Koruma Endişe Formu (Ek 3)**
- **Vücut haritası (Ek 4)** (uygunsa)
- Dijital Koruma Kronolojisi
- **Koruma Kronolojisi** (Kağıt tabanlı) (**Ek 7**)
- Sürekli izlemeyi sağlamak için **Koruma Proje Yönetim Aracında** takip görevleri ayarlayın.

İhtiyaç Düzeylerinin Korunması

Yasal hizmetlerden Adım Atma ve Çekilme dahil olmak üzere kademeli bir yanıt veriyoruz. Bu, Evrensel Destekten Erken Yardıma, Erken Yardımdan Yasal Yardıma geçmek anlamına gelir

Koruma Ekibimiz, [acil ve artan karmaşık ihtiyaçları ve kötüye kullanım, ihmal veya zarar risklerini değerlendirmek için](#) Doğru Zamanda Doğru Yardım eşiği rehberliğini, profesyonel muhakemeyi, risk analizini ve koruyucu faktörleri kullanır.

Çocukların korunmasında "İhtiyaç Sürekliliği", profesyonellerin çocukların ve ailelerin ihtiyaçlarını belirlemelerine ve ele almalarına yardımcı olan, risk ve ihtiyaç düzeyine dayalı olarak evrensel hizmetlerden uzman müdahalelerine kadar bir destek yelpazesinde onlara rehberlik eden bir çerçevedir.



Seviye Tanımlayıcıları

Erken Yardım – Ek İhtiyaçlar (Seviye 2)

- Ebeveyn izniyle, tek bir kurum bir değerlendirmeyi koordine edecek ve sorunların tırmanmasını önlemek için bir destek planı geliştirecektir.
- Destek kısa vadeli olabilir, ancak daha yoğun müdahale ihtiyacını önlemek için çok önemlidir.
- Evrensel hizmetlerden profesyoneller (örneğin okullar, sağlık profesyonelleri) ek destek sağlamak için birlikte çalışır.
- Bir Lider Profesyonel (potansiyel olarak DSL), Çocuk/Aile Etrafında Ekip (TAC/F) toplantıları aracılığıyla düzenli olarak gözden geçirilen bir Aile Planını koordine etmekten sorumludur.
- Erken Yardım Değerlendirmeleri ve incelemeleri tamamlandıktan sonra, süreçte belirtildiği şekilde güvenli bir şekilde Çocuk Hizmetlerine gönderilir.

Erken Yardım – Karmaşık İhtiyaçlar (Seviye 3)

- Ebeveyn onayı ile destek, SEND'li çocuklara yönelik destek de dahil olmak üzere karmaşık ihtiyaçlar nedeniyle birden fazla kurum arasında koordine edilir.
- Hizmetler, olumlu bir değişim yaratmak için aileyi değerlendirmek, planlamak ve aileyle birlikte çalışmak için işbirliği yapar.
- Destek kısa vadeli olabilse de, müdahale olmadan, endişeler yasal katılım gerektirecek şekilde artabilir.
- Çocuğun ihtiyaçları, destek planını denetlemek için bir Baş Uygulayıcının belirlendiği çok kurumlu bir Yerel Panelde tartışılabilir.
- Seviye 3 desteği talep eden profesyoneller, bir Erken Yardım Planı veya ilgili değerlendirmeler yoluyla mevcut müdahaleleri göstermelidir.

Uzman/Yasal Destek (Seviye 4)

İhtiyaç Sahibi Çocuk (Bölüm 17)

- **Bakılan Çocuklar (CLA) ve özel olarak korunan çocuklar** - CLA yerel otoritenin bakımı altındadır, ancak mutlaka acil zarar riski altında olmayabilirler. Özel olarak bakılan çocuklar ek desteğe ihtiyaç duyabilir, ancak her zaman risk altında değildir.
- **Ceza adaleti sistemine dahil olan veya akut ruh sağlığı krizleri yaşayan çocuklar** - Bu çocuklar ihtiyaçlarını karşılamak için yoğun çok kurumlu desteğe ihtiyaç duyabilirler, ancak her zaman önemli zarar riski altında değildirler.
- **Refakatsiz sığınmacı çocuklar** - Bu çocuklar, durumları nedeniyle genellikle sosyal bakım desteğine ihtiyaç duyarlar, ancak davaları her zaman önemli bir zarar içermeyebilir.

Çocukların Korunması (Bölüm 47)

- **Acil Koruma Emrine, Geçici Bakım Emrine veya Tam Bakım Emrine tabi çocuklar** - Bu yasal emirler, yalnızca bir çocuğun acı çektiğine veya önemli bir zarar göreceğine inanmak için makul bir neden olduğunda, yani **Bölüm 47 kapsamına girdiklerinde verilir.**

Bu düzeyde, müdahale yasaldir ve çocuğun güvenliğini ve esenliğini sağlamak için uzman hizmetleri içerir. Bazı durumlar **başlangıçta** Bölüm 17 **kapsamına girebilir**, ancak önemli bir zarar veya risk kanıtı varsa **Bölüm 47'**ye yükselebilir.

Artan Endişeler: Erken Yardım Yeterli Olmadığında

Erken Yardım, çocukları ve aileleri desteklemede etkili olsa da, şunları kabul etmek önemlidir:

- Bazı çocuklar ve aileler, Erken Yardım müdahalelerine rağmen daha iyi sonuçlar veya daha fazla güvenlik yaşayamayabilir.
- Aileler Erken Yardım **desteğinden yararlanmamayı tercih** edebilir ve bu da endişelerin artmasına neden olabilir.
- Bir çocuk, yasal bir koruma yanıtı **gerektiren önemli bir zarar riski** altında olabilir.

Bu aşamada, koruma ekipleri, [Çocukların Sosyal Bakımına](#) yönlendirmenin gerekli olup olmadığını belirlemek için **Doğru Zamanda Doğru Yardım eşiği kılavuzuna** başvurmalıdır .

Çocukların Sosyal Bakımına Yönlendirme Yapmak

[RF1: Swindon'daki Çocuk Sosyal Bakımına yönlendirme.](#)

Basılı kopyalar da İş Sürekliliği Klasörü'nde saklanır.

Bir RF1'i tamamlarken nelere dikkat edilmelidir?

Bir yönlendirme formunu doldururken, yönlendiren aşağıdaki noktaları göz önünde bulunduracaktır:

- **Çocuğun 'sesini' dahil edin:** Çocuğun karşılanmamış ihtiyaçlarını gösterebilecek herhangi bir davranış veya ifadeyi yakalayın.
- **Çocuğun yaşadığı deneyimin bir resmini sunun:** Çocuk için hayat nasıldır? Günlük ortamlarında ne gibi zorluklarla karşılaşılıyorlar?
- **Risk kaynağını değerlendirin:** Risk ailesel mi (aile içinden) yoksa aile dışı mı (aile dışından)? Çocuğun yaşadığı daha geniş aile dinamiklerini, çevreyi ve bağlamı düşündünüz mü?
- **Eğitim ortamındaki endişeleri belirleyin:** Çocuğun refahı veya güvenliği hakkında ne gibi endişeleriniz var?
- **Güvenlik faktörlerini göz önünde bulundurun:** Çocuk için daha az endişelendiğiniz zamanlar oluyor mu? Güvenliği sağlamak için ne gibi müdahaleler yapılıyor?
- **Erken Yardım Değerlendirmesi:** Erken Yardım Değerlendirmesi, bir sevk için bir ön koşul değildir, ancak bir tane yapılmışsa, Çocukların Sosyal Bakımına sevk yapılırken dahil edilmelidir.
- **Dikkate alınması gereken diğer çerçeveler:** Çocuğun ihtiyaçları ve riskleri hakkında daha fazla bilgi sağlayabilecek Hackett Continuum, Brook Aracı, İhmal Çerçevesi ve Kademeli Bakım Profili gibi ek çerçeveleri göz önünde bulundurun.

Tamamlanan yönlendirme, çocuğun ebeveynleri veya bakıcıları ile paylaşılacak ve bilgilerin Sosyal Bakım ile paylaşılmasına izin vermeleri istenecektir. Onay verilmezse veya yönlendirmenin paylaşılması çocuğu riske atacaksa, bunu yapmak için geçerli bir neden olduğunda bilgiler yine de paylaşılabilir.

Yönlendirmenin Sonucu

Rebel Training koruma ekibi, Çocukları Korumak için Birlikte Çalışma Bölüm 3'teki (Aralık 2023) [yasal rehberliği takip edecek](#) ve Çocukların Sosyal Bakımına sevk ardından sonraki adımları ve karar verme sürecini özetleyen yerel çok kurumlu koruma prosedürlerine uyacaktır.

- **Strateji Tartışması:** Bir çocuğun acı çektiğinden veya önemli bir zarar göreceğinden şüphelenmek için makul bir neden varsa, Çocukların Sosyal Bakımı, polis, sağlık hizmetleri ve Asi Eğitim Grubu'ndan (veya çocuğun mevcut eğitim ortamından) bir temsilciyi içeren bir strateji tartışması yapılmalıdır.
- **Resmi Değerlendirme Yok:** Çocukların Sosyal Bakımı resmi bir değerlendirmenin gerekli olmadığına karar verirse, Asi Eğitim Grubu pastoral desteği artırmayı, evrensel hizmetlere erişmeyi veya Erken Yardım Değerlendirmesini tamamlamayı araştıracaktır.

Eskalasyon Prosedürü

Eskalasyon, başka bir profesyonel veya kuruluş tarafından alınan kararlara resmi olarak itiraz etme sürecidir. Bu politika, profesyonellerin çocukların ve gençlerin refahını korumak için anlaşmazlıkları çözmek için açık ve verimli bir araca sahip olmalarını sağlar.

Çocuklarla ve ailelerle yaptığımız çalışmalarda, mesleki anlaşmazlıklar yapıcı olabilir. Zorlu kararlar, gözden geçirmeye olanak tanır ve yenilikçi çalışma yöntemlerini teşvik eder. Bununla birlikte, çözülmemiş anlaşmazlıklar iş ilişkilerine zarar verebilir ve çocukları etkili bir şekilde koruma yeteneğimizi etkileyebilir. Tüm mesleki anlaşmazlıkların derhal çözülmesi çok önemlidir.

Anlaşmazlıklar tipik olarak, profesyoneller alınan kararların çocuğun yararına olmadığına inandıklarında ortaya çıkar. Bir çocuğu olumsuz etkileyebilecek bir değerlendirme veya hizmetin sağlanmasına ilişkin bir anlaşmazlık varsa, profesyoneller [Çocukların Korunması ve Korunmasına İlişkin Mesleki Anlaşmazlıkların Çözümü için Swindon Koruma Çok Kurumlu Sürecine başvurmalıdır.](#)

Mesleki anlaşmazlıkları ele alırken, çocuğun güvenliği ve refahı her zaman birinci öncelik olmalıdır. Çözülmemiş sorunlar hızlı bir şekilde ve çocuğa yönelik riskler göz

önünde bulundurulurarak ele alınmalıdır. Tüm profesyoneller, çocuğu korumak ve etkili koruma uygulamalarını teşvik etmek için bunu hem bir hak hem de sorumluluk olarak görerek kararlara itiraz etme yetkisine sahip hissetmelidir.

Bu politika, profesyonellerin diğr kurumlar veya bireyler tarafından alınan kararlara ilgili endişelerini dile getirmeleri için bir çerçeve sağlayarak şunları sağlar:

- Mesleki anlaşmazlıklar çocukların güvenliğini tehlikeye atmaz veya dikkati çocuğun ihtiyaçlarından uzaklaştırmaz.
- Sorunlar ajanslar içinde ve arasında açık ve hızlı bir şekilde çözülür.
- Açıklama veya gözden geçirme gerektirebilecek uygulama alanları belirlenir ve ele alınır.

Endişeleri Bildirme: Bir Yetişkin İçin Endişelendiğinde Personel Ne Yapmalıdır?

Endişeleriniz varsa ne yapmalısınız?

Çocuklarla çalışan/gönüllü olan bir yetişkinle ilgili endişeleriniz varsa, bunu gizli bir şekilde bildirmeniz gerekecektir.

Çocuklarla çalışan/gönüllü olan bir yetişkinin eylemleri konusunda endişeli olabilirsiniz. Yetişkin şunlar olabilir:

- Rebel Training'in bir çalışanı;
- Bir öğrenci, tedarik öğretmeni veya öğretmeni;
- Kurulmuşta çalışan, üçüncü bir tarafca istihdam edilen bir yetişkin (evrensel kulüplerde/ortamlarda çalışan personel, alternatif hizmetler ve yükleniciler dahil);
- Bir gönüllü.

Sizi rahatsız eden bir şey görmüş veya duymuş olabilirsiniz. Yetişkinin eylemlerinin Merkezin *Personeli ve Gönüllü Davranış Kurallarına* aykırı olduğundan endişe duyabilirsiniz.

Yetişkinin Merkez dışında dahil olduğu bir durumun farkında olabilirsiniz, bu da çocuklarla ve gençlerle çalışmak/gönüllü olmak için güvenli olmayabileceklerini düşündürür.

Tüm endişeler aşağıdaki adımlar izlenerek bildirilmelidir.

1. Adım

- Bir çocuğun acil tehlikede olabileceğinden veya ciddi bir zarar görme riski altında olabileceğinden endişeleniyorsanız, hemen harekete geçmelisiniz. Öğrencilerin güvenliğini sağlamak için hemen harekete geçmeniz gerekiyor mu?
- Endişelerinizi mümkün olan en kısa sürede doğrudan Genel Müdür Joanne Vertannes'e bildirin;
- Genel Müdür ile iletişime geçilemiyorsa, sahadaki en kıdemli personele rapor verin;
- Endişeleriniz Genel Müdür ile ilgiliyse, Yönetim Komitesinin bir üyesine veya doğrudan LADO'ya (Yerel Yönetim Tarafından Atanan Görevli) bildirin.

2. Adım

- Personel Endişe Formunu (Ek 6) [kullanarak endişelerinizi](#) mümkün olan en kısa sürede kaydedin;
- Personel, öğrencilerle birlikte çalışan veya gönüllü olarak çalışan yetişkinlerle ilgili iddiaları veya endişeleri elektronik (öğrenci) kayıt sistemlerine KAYDETMEMELİDİR.

- Tam tarih ve saati, adınızı ve rolünüzü kaydetmeyi ve kaydınızı mümkün olduğunca gerçeklere dayalı tutmayı unutmayın;
- Bir endişe/açıklama formu mevcut değilse, bir kağıda el yazısıyla notlar alınabilir. (Notlar daha sonra bir forma yazılsa bile bu saklanmalıdır).

3. Adım

- Hangi eylemi gerçekleştirdiğinizi kaydedin, örneğin rapor verdiğiniz personel üyesinin adını kaydedin;
- Orijinal endişe formu Genel Müdüre veya Yönetim Komitesinin bir üyesine iletilmelidir. Kopyalar sizin tarafınızdan saklanmamalıdır;
- **Endişenizi bildirdiğiniz kişi endişenizi ciddiye almıyorsa, endişenizi LADO'ya iletmelisiniz;**
- Nihayetinde, herhangi biri, yerel yönetimde çocuklarla çalışan bir yetişkinle ilgili bir koruma endişesini bildirebilir ve Yerel Otorite Tarafından Atanan Memur (LADO) ile konuşmak isteyebilir. Sayfa 2'deki Hızlı Başvuru İletişim Kılavuzu'na bakın;
- Genel Müdür Joanne Vertannes telefonla bilgilendirilmeli ve tüm düşük seviyeli endişeler ve iddialar için (şifre korumalı) endişe formu ile e-posta ile takip edilmelidir.

İddiaları Yönetme Liderinin Rolü

Genel Müdür / İddialar Lideri veya Yönetim Komitesi üyesi, çocuklarla çalışan veya gönüllü olarak çalışan yetişkinlerle ilgili düşük seviyeli endişeler veya iddialarla ilgili raporları değerlendirecektir. İlk değerlendirme, bireyin mevcut rolüne devam etmesi durumunda zarar riski oluşturup oluşturmadığına odaklanacaktır.

Zarar eşiğinin karşılandığını gösteren kanıt olup olmadığını değerlendireceklerdir:

- Kişinin bir çocuğa zarar verecek veya bir çocuğa zarar vermiş olabilecek bir şekilde davranmış olması;
- Kişinin muhtemelen bir çocuğa karşı veya bir çocukla ilgili bir suç işlemiş olması;
- Kişinin bir çocuğa veya çocuklara karşı çocuklara zarar verme riski oluşturabileceğini gösterecek şekilde davranmış olması;

- Çocuklarla çalışmaya uygun olmayabileceklerini gösterecek şekilde davranmış veya davranmış olabilirler.

Zarar eşiğini karşılamayan iddialar

Güçlü bir koruma kültürü oluşturmak, çocuklarla çalışan yetişkinlerle ilgili tüm endişelerin sorumlu bir şekilde paylaşılmasını, kaydedilmesini ve uygun şekilde ele alınmasını gerektirir. Düşük seviyeli kaygılar, huzursuzluk duygularını veya öğrencilerle aşırı arkadaş canlısı olma veya onları izole etme gibi davranışları fark etmeyi içerebilir. Personel, gönüllüler ve ziyaretçiler, zarar eşiğini karşılamasalar bile tüm endişelerini bildirmelidir.

Eylemler, LADO'dan tavsiye almayı, ek eğitim sağlamayı veya uyarılarda bulunmayı içerebilir. Tüm endişeler kaydedilmelidir ve davranış kalıpları, LADO yönlendirmeleri de dahil olmak üzere daha fazla eylemi tetikleyebilir.

4o mini

Zarar eşiğini karşılayan iddialar

Rapordaki ilk bilgiler eşiğin karşılandığını gösteriyorsa, Genel Müdür aşağıdaki adımları atacaktır:

İddianın dışarıdan istihdam edilen/sözleşmeli bir yetişkinle ilgili olması durumunda, Genel Müdür işvereni iddia hakkında bilgilendirecektir. İşte ilgili adımlar:

1. Adım

Genel Müdür, herhangi bir soruşturmaya başlamadan önce derhal LADO ile iletişime geçecektir. Eğitim merkezlerinin gerçekleri ortaya çıkarmak için temel soruşturmalar yapmasına izin verilir (*KCSIE'nin 83. sayfasına bakınız*), ancak gelecekteki herhangi bir polis soruşturmasını tehlikeye atmamaya özen gösterilmelidir.

2. Adım

LADO, aşağıdakileri içerecek olan daha fazla eyleme karar verecektir:

- Strateji tartışması/toplantısı;
- LADO'dan tavsiye ve takip;

- İlk değerlendirme ve kapanıştan sonra LADO tarafından başka bir işlem yapılmayacaktır.

3. Adım

Daha fazla eylem üzerinde anlaşmaya varılırsa, LADO bir strateji tartışması/toplantısı yapılması gerekip gerekmediği konusunda polisle anlaşacaktır. Aşağıdakiler olabilir:

- Bir strateji tartışması/toplantısı için eşğin karşılandığı konusunda anlaşmaya varılırsa, bir iddia yönetimi toplantısı yapılabilir.
- Bunun temel amacı, çocukların güvenliğini sağlamak ve sürecin derhal sonuçlandırılmasını sağlamak ve suçlanan personelin yeterli desteği almasını sağlamaktır.

Endişenin/iddianın merkezinde yer alan yetişkinin refahının desteklenmesi

İşverenlerin, endişeleri veya iddiaları olan yetişkinleri desteklemek için özen yükümlülüğü vardır. Genel Müdür, "İlgili kişilerin desteklenmesi" bölümündeki "Çocukları Eğitimde Güvende Tutmak" (KCSIE) kılavuzunu izleyerek uygun desteğin sağlandığından emin olmalıdır. Bu, yetişkinin refahını sağlarken aynı zamanda endişeyi veya iddiayı uygun şekilde yönetir.

Soruşturmaların sonuçlandırılması

Soruşturmaların sonunda, LADO tarafından genellikle şu kategorizasyonlardan birine yol açacak bir sonuç üzerinde anlaşmaya varılacaktır:

Doğrulanmış:

İddiayı kanıtlamak için yeterli kanıt var;

Asılsız:

İddiayı kanıtlamak veya çürütmek için yeterli kanıt yoktur;

Kötü niyetli:

İddiayı çürütmek için yeterli kanıt var ve iddiaya konu kişiyi aldatmak veya ona zarar vermek için kasıtlı bir eylem var.

Yanlış:

İddiayı çürütmek için yeterli kanıt var;

Asılsız:

İddiayı destekleyen hiçbir kanıt veya uygun temelin bulunmadığı durumları yansıtmak.

İddia sürecinin sonunda, bir personel veya gönüllü, zarar verdiği veya zarar verme riski oluşturduğu için görevinden alınırsa veya soruşturma devam ederken ayrılırsa, Rebel Training'in İfşa ve Engelleme Servisi'ni bir sevk yoluyla bilgilendirme görevi vardır.

Ciddi bir suistimal nedeniyle bir öğretmenin (alternatif hizmet hizmeti) görevden alınmasına veya hizmetlerinden yararlanmanın durdurulmasına karar verildiğinde veya önce ayrılmamış olsalardı görevden alınabilecek veya hizmetleri durdurulmuş olabilecekse, merkez, Öğretim Düzenleme Kurumuna başvurup başvurmamayı değerlendirecektir.

Bir merkez olarak, bir bireyin yasaklandığını biliyorsak veya buna inanmak için bir nedenimiz varsa, bireyin herhangi bir şekilde düzenlenmiş faaliyette bulunmasına izin verirken bir suç işlemiş olduğumuzu anlıyoruz.

Kayıt tutma

Kayıtlar gizli ve güvenli bir şekilde saklanır ve 2018 Veri Koruma Yasası ve Birleşik Krallık GDPR Yasası'na uygundur.

Eşiği karşılayan İddialar için aşağıdaki bilgiler dosyada tutulur:

- İddianın açık ve kapsamlı bir özeti;
- İddianın nasıl takip edildiğine dair detaylar;
- Alınan önlemlerin ayrıntıları, varılan kararlar ve nihai sonuç;
- Bilgilere gelecekteki herhangi bir referansta atıfta bulunulup bulunulmayacağına dair bir beyan.

Eşiği karşılamayan İddialar için aşağıdaki bilgiler dosyada tutulur:

- Endişe ve bağlamı
- Gerçekleştirilen işlem
- LADO ile iletişime geçme konusunda tavsiye alınıp alınmadığı

Bu bilgiler, kişi rolünden ayrılana kadar saklanır. Bir endişe modeli ortaya çıkarsa, bir kronolojide belgelenmeli ve zarar eşiğini karşılayıp karşılamadığını belirlemek için gözden geçirilmeli ve bu da LADO'ya yönlendirmeyi tetiklemelidir.

Herhangi bir iddia veya endişenin ardından:

- Koruma uygulamalarını veya daha geniş kültürel sorunları ele alma ihtiyacını değerlendirin.
- Gelecekteki riskleri azaltmak için politikaları gözden geçirin veya gerektiğinde ek eğitim sağlayın.

Kayıtların Korunması

İleri eğitim kurumlarının, cinsel istismar iddiaları hakkında bilgi içeren kayıtları, soruşturma süresi boyunca Çocuk Cinsel İstismarı Bağımsız Soruşturması (IICSA) için saklama yükümlülüğü vardır.

Diğer tüm kayıtlar, en azından sanık normal emeklilik yaşına ulaşana kadar veya daha uzunsa iddia tarihinden itibaren 10 yıllık bir süre boyunca saklanmalıdır. Daha fazla bilgi ICO web sitesinde bulunabilir.

İnceleme ve Test Etme

Düzenli İnceleme

- En azından, bu Koruma Politikası yıllık olarak gözden geçirilecektir.
- Veri analizinden, öğrenilen derslerden, personelden, gönüllülerden ve paydaşlardan gelen geri bildirimler dahil edilecektir.

- Üst düzey liderlik ekibi, incelemeleri denetlemekten ve gerekli güncellemelerin yapılmasını sağlamaktan sorumlu olacaktır.

Ekler

Ek 1 – İstismar ve İhmalin Olası Göstergeleri

Fiziksel İstismar

Bir çocuğa vurmaya, sallamaya, fırlatmaya, zehirlemeye, yakmaya veya haşlamaya, boğulmaya, boğulmaya veya başka bir şekilde fiziksel zarar vermeye içerebilecek bir istismar biçimi. Fiziksel zarar, bir ebeveyn veya bakıcı, bir çocukta hastalığın semptomlarını uydurduğunda veya kasıtlı olarak buna neden olduğunda da ortaya çıkabilir.

Fiziksel İstismarı İşaretleyebilecek İşaretler

- Yüz çevresinde morluklar ve sıyrıklar
- Ağız çevresinde hasar veya yaralanma
- İki morarmış göz gibi iki taraflı yaralanmalar

- Yanaklar gibi yüzün yumuşak bölgelerinde morarma
- Gövdenin önünde veya arkasında parmak ucunda morarma
- Isırık izleri
- Yanıklar veya haşlanmalar (olağandışı desenler ve yaralanmaların yayılması)
- Sigara yanıkları gibi derin temas yanıkları
- Dayak çağrıştıran yaralanmalar (kayış izleri, yaralar)
- Sıcakken bile kolları ve bacakları örter
- Agresif davranış veya şiddetli öfke patlamaları
- Yaralanmaların hesaba katılması gerekir; Yetersiz, tutarsız veya aşırı makul açıklamalar veya tedavi aramada gecikme endişeye işaret etmelidir.

Gelişememe

- Çocuğun kilosunun/boyunun beklenen centilin altına düşmesi
- Cilt kuru ve solgun ve saçlar ince ve saman gibi
- Enerji eksikliği, kayıtsızlık ve konsantrasyon eksikliği
- Yiyecekleri reddeder ama çok fazla meyve suyu, kusma ve ishal içer
- Gelişimsel kilometre taşlarının karşılanamaması
- Davranış sorunları

Duygusal İstismar

Bir çocuğa, çocuğun duygusal gelişimi üzerinde ciddi ve kalıcı olumsuz etkilere neden olacak şekilde sürekli duygusal kötü muamele. Bir çocuğa, yalnızca başka bir kişinin ihtiyaçlarını karşıladıkları ölçüde değersiz veya sevilmediğini, yetersiz olduğunu veya değerli olduğunu iletmeyi içerebilir. Çocuğa görüşlerini ifade etme fırsatı vermemeyi, kasıtlı olarak susturmayı veya söyledikleriyle veya nasıl iletişim kurduklarıyla 'dalga geçmeyi' içerebilir. Çocuklara empoze edilen yaş veya gelişimsel olarak uygun olmayan beklentilere sahip olabilir. Bunlar, çocuğun gelişimsel kapasitesinin ötesindeki etkileşimlerin yanı sıra, keşif ve öğrenmenin aşırı korunması ve sınırlandırılması veya çocuğun normal sosyal etkileşime katılmasını engellemeyi içerebilir. Bir başkasının kötü muamelesini görmeyi veya duymayı içerebilir. Ciddi zorbalık (siber zorbalık dahil), çocukların sık sık korkmuş veya tehlikede hissetmelerine veya çocukların sömürülmesine veya yolsuzluğuna neden olabilir. Bir çocuğa yönelik her türlü kötü muamelede bir miktar duygusal istismar söz konusudur, ancak tek başına ortaya çıkabilir.

Duygusal İstismarı İşaretleyebilecek İşaretler

- Hatalara aşırı tepki
- Öz güven/saygı eksikliği
- Ani konuşma bozuklukları
- Kendine zarar verme
- Yeme bozuklukları
- Aşırı pasiflik ve/veya saldırganlık

- Kompulsif hırsızlık
- Uyuşturucu, alkol, solvent kötüye kullanımı
- Ebeveynlerle iletişime geçilme korkusu
- Oynama isteksizliği veya yetersizliği
- Onay, ilgi ve şefkat için aşırı ihtiyaç

Cinsel İstismar

Bir çocuğu veya genci cinsel faaliyetlere katılmaya zorlamayı veya baştan çıkarmayı içerir, çocuğun ne olduğunun farkında olup olmadığına bakılmaksızın, yüksek düzeyde şiddet içermesi gerekmez. Faaliyetler, penetrasyon yoluyla saldırı (örneğin, tecavüz veya oral seks) veya mastürbasyon, öpüşme, sürtünme ve giysilerin dışına dokunma gibi penetrasyon olmayan eylemler dahil olmak üzere fiziksel temas içerebilir. Ayrıca, çocukları cinsel görüntülere bakmaya veya bunların üretilmesine dahil etmek, cinsel aktiviteleri izlemek, çocukları cinsel açıdan uygunsuz şekillerde davranmaya teşvik etmek veya istismara hazırlık olarak bir çocuğu tımar etmek gibi temassız faaliyetleri de içerebilir. Cinsel istismar çevrimiçi olarak gerçekleşebilir ve teknoloji çevrimdışı istismarı kolaylaştırmak için kullanılabilir. Yetişkin erkekler sadece cinsel istismarda bulunmazlar. Kadınlar da diğer çocuklar gibi cinsel istismar eylemlerinde bulunabilirler.

Çocuk cinsel istismarı , çocuk cinsel istismarının bir biçimidir. Bir bireyin veya grubun, 18 yaşın altındaki bir çocuğu veya genci (a) mağdurun ihtiyaç duyduğu veya istediği bir şey karşılığında ve/veya (b) failin veya kolaylaştırıcının maddi avantajı veya artan statüsü karşılığında cinsel aktiviteye zorlamak, manipüle etmek veya aldatmak için güç dengesizliğinden yararlanması durumunda ortaya çıkar. Mağdur, cinsel aktivite rızaya dayalı görünse bile cinsel olarak sömürülmüş olabilir. Çocuk cinsel istismarı her zaman fiziksel temas içermez; Teknolojinin kullanılmasıyla da ortaya çıkabilir.

Cinsel İstismarı İşaretleyebilecek İşaretler

- Davranış ve okul performansında ani değişiklikler
- Cinsel ve yaşa uygun olmayan sevgi gösterileri
- Kendine zarar verme, kendini yaralama veya intihara teşebbüs
- Açıklayamayacakları sırları ima etmek
- Yapışma eğilimi veya sürekli güvenceye ihtiyaç duyma
- Parmak emme, atılan oyuncaklarla oynama, bebek gibi davranma gibi daha genç davranışlara gerileme
- Tanıdık yetişkinlere karşı güvensizlik, örneğin akrabalarla, çocuk bakıcısıyla veya kiracıyla bırakılma endişesi
- Açıklanamayan hediyeler veya para
- Depresyon ve geri çekilme
- PE için soyunma korkusu
- Cinsel yolla bulaşan hastalık

- Yangın ayarı

Ihmal

İhmal, çocuğun sağlığının veya gelişiminin ciddi şekilde bozulmasına yol açması muhtemel, çocuğun temel fiziksel ve/veya psikolojik ihtiyaçlarının karşılanmamasıdır. Annenin madde bağımlılığına bağlı olarak gebelikte ihmal söz konusu olabilir. Bir çocuk doğduktan sonra, ihmal, bir ebeveynin veya bakıcının aşağıdakileri yapmamasını içerebilir:

- Yeterli yiyecek, giyecek ve barınak sağlayın (evden dışlanma veya terk edilme dahil);
- Bir çocuğu fiziksel ve duygusal zarar veya tehlikeden korumak;
- Yeterli gözetimin sağlanması (yetersiz bakıcıların kullanılması dahil);
- Uygun tıbbi bakım veya tedaviye erişimi sağlamak;

Bir çocuğun temel duygusal ihtiyaçlarına cevap verin.

İhmali GÖSTEREBİLECEK belirtiler

- Sürekli açlık
- Kötü kişisel hijyen
- Sürekli yorgunluk
- Yetersiz kıyafet
- Okula sık sık geç kalma veya devamsızlık
- Tedavi edilmeyen tıbbi problemler
- Akranlarla zayıf ilişki
- Kompulsif hırsızlık ve çöpçülük
- Sallanma, saç bükme ve parmak emme
- Kaçmak
- Kilo kaybı veya sürekli zayıf olmak
- Düşük benlik saygısı

Ek 2 – Belirli Koruma Endişelerinin Olası Göstergeleri

Rebel Training'deki Çocuk İstismarı

Personeli ve Gönüllüleri, çocukların diğer çocukları istismar edebileceğinin (genellikle çocuk istismarı olarak adlandırılır) ve bunun ortamın hem içinde hem de dışında gerçekleşebileceğinin farkındadır. Tüm personelin, çocuğun çocuk istismarı ile ilgili politika ve prosedürlerine ve bunu önlemede ve bir çocuğun bundan dolayı risk altında olabileceğine inandıkları durumlarda yanıt vermede oynamaları gereken önemli role aşına olması gerekir.

Tüm personelin ve gönüllülerin, doğası gereği istismar içeren çocuklar arasındaki uygunsuz davranışlara meydan okumanın önemini anlamaları çok önemlidir. Cinsel

tacizi "sadece şakalaşmak", "sadece gülmek", "büyümenin bir parçası" veya "erkeklerin erkek olması" gibi belirli davranışları küçümsemek, kabul edilemez davranışlar kültürüne, çocuklar için güvenli olmayan bir ortama ve en kötü durum senaryolarında istismarı normalleştiren bir kültüre yol açabilir.

Çocuk Üstü Çocuk İstismarı Türleri

Çocuk istismarı aşağıdakileri içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir:

- **Zorbalık**, çocuklar arasındaki yakın kişisel ilişkilerde istismar (bazen 'genç ilişki istismarı' olarak da bilinir)
- (fiziksel, sözlü veya psikolojik)
- **Vurma, tekmeleme, sarsma, ısırma, saç çekme veya başka bir şekilde fiziksel zarara neden olma gibi fiziksel istismar;**
- **Tecavüz, penetrasyon yoluyla saldırı ve cinsel saldırı gibi cinsel şiddet; (bu, çevrimiçi bir unsur içerebilir), bağımsız veya daha geniş bir istismar modelinin parçası olabilecek cinsel yorumlar, açıklamalar, şakalar ve çevrimiçi cinsel taciz gibi cinsel taciz; birini soyunmaya, kendisine cinsel olarak dokunmaya veya üçüncü bir şahısla cinsel aktivitede bulunmaya zorlamak gibi birinin rızası olmadan cinsel faaliyette bulunmasına neden olmak;**
- **Çıplak ve yarı çıplak görüntülerin ve/veya videoların rıza ve rıza dışı paylaşılması** (cinsel içerikli mesajlaşma olarak da bilinir), genellikle cinsel tatmin elde etmek veya mağdurun aşağılanması, sıkıntıya veya paniğe kapılmasına neden olmak amacıyla bir kişinin kıyafetinin altında izni olmadan fotoğraf çekilmesini içeren etek altı kaldırma ([bkz. çocuklarla ve gençlerle çalışan eğitim ortamları için tavsiyeler \(Mart 2024'te güncellendi\)](#));
- **Başlatma/taciz türü şiddet ve ritüeller** (bu, bir kişiyi bir gruba başlatmanın bir yolu olarak kullanılan taciz, istismar veya aşağılama içeren faaliyetleri içerebilir ve ayrıca çevrimiçi bir unsur da içerebilir).

Zararlı Cinsel Davranış

Zararlı Cinsel Davranış, 18 yaşın altındaki çocuklarda gelişimsel olarak uygunsuz, kendilerine veya başkalarına potansiyel olarak zararlı veya taciz edici cinsel davranışları ifade eder. (Hackett, 2019). Çocukları Korumak için Birlikte Çalışmak, istismarın hem çocuklar hem de yetişkinler tarafından gerçekleştirilebileceğini kabul eder.

Risk

- Temas cinsel istismarının üçte ikisi akranlar tarafından işlenmektedir.
- İstismar öyküsü, özellikle cinsel istismar, HSB'ye katkıda bulunabilir.
- Hem azmettirici hem de mağdur desteğe muhtaç olarak kabul edilmelidir.
- Çevrimiçi cinsel içeriğe erişimin artması, tutum ve davranışları etkiler.
- Pornografiye maruz kalmak, seks ve ilişkiler hakkında gerçekçi olmayan beklentilere, duyarsızlaşmaya ve risk alma davranışının artmasına neden olabilir.

- Erken müdahale, yetişkinlikte suç işleme olasılığını azaltır.
- HSB vakaları, koordineli, çok kurumlu bir çocuk koruma yanıtı gerektirir.
- Karşılanmamış gelişimsel ihtiyaçlar, bağlanma sorunları, SEND ve aile bağlamı HSB'ye katkıda bulunabilir.

Olası göstergeler

Cinsel suçun kesin bir belirleyicisi olmasa da, bazı ilişkili faktörler şunları içerir:

- Bağlanma bozuklukları
- Zayıf ebeveyn rehberliği
- Aile içi istismar.
- Önceki cinsel mağduriyet
- Sosyal izolasyon
- Zayıf empati becerileri.

Bu davranışı sergileyen ve öğrenme ihtiyacı olan önemli bir azınlık vardır - bazı çalışmalarda %40'a kadar çıkmaktadır. Bazı değerlendirme araçları uygun olmadığı için ihtiyaçları dikkatli bir şekilde değerlendirilmelidir. Ayrıca, müdahalenin genişletilmesi ve kurumlar arasında yüksek derecede koordinasyon içermesi gerekebilir.

Teknoloji destekli HSB (TA-HSB), pornografinin uygunsuz kullanımını, başkalarını müstehcen içeriğe maruz bırakmayı, tımar etmeyi ve cinsel tacizi içerir. Pornografiye uzun süre maruz kalmak, sağlıklı ilişkilere ilişkin algıları bozabilir ve sorunlu davranışların olasılığını artırabilir.

Cinsel davranışlar sağlıklıdan tacize doğru bir süreklilik içinde var olur. Brooks Trafik Işığı Aracı, profesyonellerin endişeleri değerlendirmesine yardımcı olur, ancak tam bir AIM3 değerlendirmesinin yerini almamalıdır.

Koruma ve Eylem

Tüm mağdurların, iddialarının ciddiye alındığına ve korunacaklarına dair güvence altına alınması esastır. Açıklamanın bir profesyonele yapılması durumunda, belirlenmiş bir koruma lideri ilk risk değerlendirmesini yapmalı ve kaydetmeli ve üç faktörü göz önünde bulundurmalıdır:

- Mağdur, özellikle korunmaları ve destekleri
- İddia edilen fail
- Diğer çocuklar ve uygunsa yetişkinler için risk

Olaylar doğrudan veya üçüncü şahıslar aracılığıyla açıklanabilir ve Merkezin koruma prosedürleri kullanılarak doğru bir şekilde kaydedilmelidir.

Çocukların davranışları, refahı ve güvenliği ile ilgili endişeler, sevk ve daha fazla değerlendirme gerektirebilecek Çocuk Sosyal Bakımı ile tartışılmalıdır.

Faydalı Linkler

- [NSPCC - Çocuklarda Cinsel Davranış](#) - ebeveynler / bakıcılar için tabela
- [Brooks Trafik Işığı Aracı](#)
- [AIM Projesi – HSB Değerlendirmeleri](#)

Çocuk Cinsel İstismarı (CSE)

Rebel Training'deki Personel ve Gönüllüler, CSE'nin, gençlerin cinsel faaliyetlerde bulunmaları nedeniyle bir şeyler (örneğin yiyecek, konaklama, uyuşturucu, alkol, hediye, para veya bazı durumlarda sadece sevgi) aldığı sömürücü durumları, bağlamları ve ilişkileri içerdiğini belirlemektedir.

Personel, CSE riski altındaki çocukların tespit edilmesi gerektiğini ve CSE ile ilgili konuların, çocukları diğer risklerden korumakla aynı şekilde ele alınması gerektiğini kabul eder. Personel, cinsel sömürünün, cinsiyetin sevgi veya hediyelerle değiş tokuş edildiği görünüşte 'rıza dayalı' ilişkiden, çeteler ve gruplar tarafından işlenen ciddi organize suçlara kadar birçok biçimde olabileceğinin farkındadır. Sömürüyü belirleyen şey, ilişkideki güç dengesizliğidir. Fail, mağdur üzerinde her zaman bir tür güce sahiptir ve bu güç, sömürü ilişkisi geliştikçe artar. Cinsel sömürü, akranlardan seks yapmaları için istenmeyen baskı, cinsel içerikli mesajlaşma, siber zorbalık ve tımar dahil cinsel zorbalık dahil olmak üzere çeşitli derecelerde zorlama, korkutma veya ayartma içerebilir. Bununla birlikte, cinsel istismara uğrayan bazı gençlerin bu istismara dair herhangi bir dış belirti göstermediğini veya bunu istismar olarak kabul etmediğini kabul etmek de önemlidir. **Bu, çocuklar, ebeveynler/bakıcılar, büyük kardeşler, personel veya ortam topluluğunun diğer üyeleri için geçerli olabilir.**

Faillerin tespit edilmesi ve engellenmesi, çocukları sömürüden korumaya yönelik çok kurumlu çalışmanın merkezi bir parçasıdır. [Swindon ve Wiltshire CSE aksama araç seti](#) , mevcut caydırıcı ve yaptırım araçlarını ortaya koyar ve Polis ile bilgi ve istihbaratın nasıl paylaşılacağına dair tavsiyeler içerir.

Çocuk Suçlu İstismarı (CCE)

Rebel Training'deki Personel ve Gönüllüler, çocukların ve savunmasız genç yetişkinlerin suç teşkil eden sömürüsünün bir tür zarar olduğunu kabul eder, İlçe hatları, özel cep telefonu hatları veya başka bir "anlaşma hattı" kullanarak yasadışı uyuşturucu ihracatında yer alan çeteleri ve organize suç ağlarını tanımlamak için kullanılan bir terimdir. Bu aktivite yerel olarak olduğu kadar Birleşik Krallık genelinde de gerçekleşebilir. Çocuklar ve savunmasız yetişkinler, uyuşturucu ve para taşımak, depolamak ve satmak için sömürülüyor. Suçlular, mağdurların uyumunu sağlamak için genellikle zorlama, korkutma, şiddet (cinsel şiddet dahil) ve silah kullanacaktır.

Çocuklar ayrıca sosyal medya kullanılarak çevrimiçi olarak giderek daha fazla hedef alınıyor ve işe alınıyor. İlçe hatları çeteleri, çözülmesi gereken uyuşturucu borçları üretebildiğinden veya ilçe hatları açısından ayrılmaya çalışırlarsa mağdurlara (ve ailelerine) yönelik ciddi şiddet ve kaçırma tehdidinde bulunabileceğinden, çocuklar bu tür bir sömürünün tuzağına kolayca düşebilir.

Bu vakalar, olağan kanallar aracılığıyla çocukların sosyal bakımına yönlendirilecektir. Suçlu olarak sömürülen kız ve erkek çocuklar cinsel sömürü riski daha yüksek olabilir.

Çocuk Cinsel İstismarı, Suç Sömürüsü (çeteler), insan ticareti, örneğin şüpheli bir araba veya aktivite ile ilgili istihbarat veya başka endişeleriniz varsa, bunlar [cevrimiçi bildirim formu](#) kullanılarak Polis ile paylaşılabilir.

'Namus Temelli' Şiddet (HBV), Kadın Sünneti (FGM) ve Çocuk Yaşta Evlilik

Rebel Training'deki Personel ve Gönüllüler, HBV'nin kadın sünneti (FGM), çocuk evliliği ve meme ütüleme gibi uygulamalar dahil olmak üzere ailenin ve/veya toplumun onurunu korumak veya savunmak için işlenen bir dizi suçu kapsadığının farkında olacaktır. Ayrıca şiddet içermeyen istismar biçimlerini de içerebilir. 'Namusunu' koruma bağlamında işlenen istismar genellikle daha geniş bir aile veya toplum baskısı ağını içerir ve birden fazla faili içerebilir. Ne tür bir koruma önlemi alınacağına karar verirken bu dinamiğin ve ek risk faktörlerinin farkında olmak önemlidir. HBA'nın tüm biçimleri kötüye kullanımdır (motivasyondan bağımsız olarak) ve bu şekilde ele alınmalı ve yükseltilmelidir.

Kadın Sünneti

Kadın Sünneti (FGM), "tıbbi olmayan nedenlerle dış kadın cinsel organının kısmen veya tamamen çıkarılmasını veya kadın genital organlarının başka şekilde yaralanmasını içeren tüm prosedürler" olarak tanımlanır.

Kadın sünneti, kız çocuklarının ve kadınların insan haklarının kötüye kullanılmasıdır ve bu nedenle bir çocuk koruma sorunudur. Kadın sünneti Birleşik Krallık'ta yasa dışıdır ve bir çocuğu başka bir ülkeye hazırlamak, göndermek veya götürmek yasa dışıdır.

Swindon'daki herhangi bir kızın herhangi bir kadın sünnetine maruz kalma riski altında olduğundan şüpheleniyorsanız, bunu derhal Çocuk Sosyal Bakımına bildirmek için harekete geçmelisiniz.

Swindon Kadın Sünneti araç seti

Swindon Koruma Ortaklığı, kadın sünneti mağduru kadınlarla ve kadın sünneti riski altında olabilecek çocuklarla çalışabilecek uygulayıcılar için bir araç seti geliştirmiştir.

Araç seti şunları içerir:

- [Kadın sünneti çok kurumlu rehberliği](#)
- [Zorla evlendirmeler, namus temelli istismar ve kadın sünneti eğitimi](#)
- [Kadın sünneti ile ilgili gerçekler ve rakamlar poster](#)

Swindon Koruma Ortaklığı, kadın sünneti hakkında önemli bilgiler veren bir cep kılavuzu geliştirdi. Kopyalar, aşağıdaki adresten SSP İş Birimi ile iletişime geçilerek ücretsiz olarak edinilebilir: safeguardingpartnership@swindon.gov.uk

Kadın sünneti ile ilgili diğer kaynaklar

[Ulusal Kadın Sünneti Merkezi'nin](#) vizyonu, 2030 yılına kadar yeni kadın sünneti vakalarını sona erdirmek de dahil olmak üzere çocukları ve gençleri kadın sünneti ve diğer zararlı uygulamalardan korumaktır.

Çocuk Yaşta Evlilik

Çocuk evliliği, taraflardan birinin veya her ikisinin tam ve özgür rızası olmadan yapılan ve bir kişinin evliliğe girmesine neden olmak için şiddet, tehdit veya başka herhangi bir zorlama biçiminin kullanıldığı bir evliliktir. Tehditler fiziksel veya duygusal ve psikolojik olabilir. Tam ve özgür rıza eksikliği, bir kişinin rıza göstermediği veya rıza gösteremediği durumlarda (örneğin, öğrenme güçlüğü çekiyorsa) olabilir. Danışmanlık, tavsiye veya bilgi almak isterlerse Zorla Evlilik Birimi ile iletişime geçebilir: İletişim: 020 7008 0151 veya e-posta fm@fcdo.gov.uk.

Rebel Training'deki Personel ve Gönüllüler, HBV/FGM ve çocuk evliliğinin risklerine ve göstergelerine karşı tetiktedir ve bunların uzun süreli sonuçları olan her türlü istismar olduğunun (motivasyondan bağımsız olarak) ve vakaların olağan kanallar aracılığıyla bildirilmesi ve artırılması gerektiğinin farkındadırlar.

Modern Kölelik

Modern kölelik, insan kaçakçılığı ve köleliği, köleliği ve zorla veya zorunlu çalıştırmayı kapsar. Sömürü, cinsel sömürü, zorla çalıştırma, kölelik, kölelik, zorla suçluluk ve organların alınması dahil olmak üzere birçok biçimde olabilir. Bir kişinin modern kölelik kurbanı olabileceğine dair işaretler, mağdurlara sunulan destek ve onları Ulusal Yönlendirme Mekanizmasına nasıl yönlendireceğiniz hakkında daha fazla bilgi [.](#)

Radikalleşme ve Aşırılıkçılık

Personel, Önleme Görevi Rehberi (2015) [doğrultusunda çocukları radikalleşmeden ve](#)

[her türlü şiddet içeren aşırılıktan koruma görevlerinin farkındadır](#). Herhangi bir endişe DSL'ye bildirilecektir.

Bu görevi yerine getirirken, Rebel Training, SSP ile yakın bir şekilde çalışacak ve aşağıdakileri dikkate alacaktır:

- Terörist ideolojinin bir parçası olan aşırılık yanlısı fikirlere destek de dahil olmak üzere, çocukların terörizme çekilme riskinin değerlendirilmesi. Bu, yerel alandaki potansiyel riskin ortaklarla paylaşılan bir anlayışına dayanacaktır. Bu ortam, risk altındaki çocukları belirlemek için sağlam koruma politikalarına sahip olarak ve uygun şekilde müdahale ederek çocukları terörizme sürüklenmekten koruyacaktır;
- Personelin, terörizme sürüklenme riski taşıyan çocukları belirleme ve terörizmi meşrulaştırmak için kullanılabilecek ve terörist gruplar tarafından paylaşılan aşırılık yanlısı fikirlere meydan okuma bilgi ve güvenine sahip olması için personel eğitimi. Personel, daha fazla yardım için çocukları nereye ve nasıl yönlendireceğini bilmelidir;
- Çevrimiçi güvenlik politikaları, uygun filtreleme seviyeleri oluşturarak çocukların internete erişirken terörist ve aşırılık yanlısı materyallerden korunmasını sağlayacaktır;

Demokrasi, hukukun üstünlüğü, bireysel özgürlük, farklı inanç ve inançlara sahip olanlara karşı karşılıklı saygı ve hoşgörü gibi temel İngiliz değerlerini teşvik etmek. Bu değerler, gençlik hizmetleri müfredatımıza dolaylı olarak yerleştirilmiştir.

Çevrimiçi radikalleşme ve aşırılıkçılığa yanıt verme hakkında daha fazla bilgi, Çevrimiçi **Güvenlik Politikası ayarlarında bulunabilir**.

Aile İçi İstismar (DA)

Rebel Training'deki Personel ve Gönüllüler, aile içi istismara tanık olan tüm çocukların duygusal olarak istismara uğradığını ve bunun "önemli zararlara" neden olabileceğini kabul ediyor. Aile içi istismar her zaman MASH'a yönlendirilecektir.

DA, bir kişi tarafından yakın bir kişisel veya aile ilişkisi içinde bir başkasına hükmetmek ve kontrol etmek için kullanılan herhangi bir şiddet içeren veya taciz edici davranış olarak tanımlanır. Çocuklar DA'ya çeşitli şekillerde tanık olabilirler, aynı odada olabilirler ve bir olayın içinde olabilirler, belki mağduru savunmaya çalışıyor olabilirler, farklı bir odada olabilirler ancak istismarın meydana geldiğini duyabilirler ve istismarın neden olduğu yaralanmalara tanık olabilirler veya mağduru sözlü olarak istismar etmeye katılmaları istenebilir.

Aile Bireyleriyle Birlikte Cezaevinde Olan Çocuklar

Rebel Training'deki Personel ve Gönüllüler, bu çocuklar için olumsuz sonuçlar olduğunu ve kötü sonuçlar alma riski altında olduklarını kabul ederler, bu nedenle uygun destek sağlanacaktır (<https://www.nicco.org.uk/>)

Evsiz

Rebel Training'deki Personel ve Gönüllüler, evsiz olmanın veya evsiz kalma riski altında olmanın bir çocuğun refahı için gerçek bir risk oluşturduğunun farkında olacaktırlar. DSL, aileleri destek için Yerel Konut İdaresi'ne yönlendirecek ve gerekli görüldüğü takdirde çocukların sosyal bakımına yönlendirilecektir.

Özel Koruyucu Aile

Özel koruyucu ailelik, 16 yaşın altındaki (veya çocuğun engeli varsa 18 yaşındaki) bir çocuğun, 28 gün veya daha uzun bir süre için çocuğun ebeveyni veya 'bağılantılı kişi' olmayan birinin bakımına yerleştirildiği bir düzenleme olarak tanımlanır

Bir çocuğun mahkeme kararı olmadan ebeveyni dışında biriyle yaşadığı özel koruyucu aile düzenlemeleri, uygun şekilde izlenmediği veya desteklenmediği takdirde çocuklar için potansiyel istismar veya ihmal de dahil olmak üzere riskler oluşturabilir ve yerel makamlardan gizlenebilir

Rebel Training'deki Personel ve Gönüllüler, "özel bir koruyucu aile" düzenlemesindeki herhangi bir çocuğu Yerel Yönetime bildirmenin zorunlu bir görevi olduğunun farkında olacaktırlar.

Hareket etmeyen çocuklarda morarma ve yaralanmalar

Morarma, fiziksel çocuk istismarında en sık görülen yaralanmadır ve istismara uğramamış çocuklarda sık görülen bir yaralanmadır, bunun istisnası, kazara morarmanın nadir olduğu hareket etmeyen bebeklerde (% <1) görülür.

Hareketli olmayan bir araçta herhangi bir morarma, kırık, kanama ve yanıklar gibi diğer yaralanmalar endişe konusu olarak ele alınmalı ve DSL'ye bildirilmelidir.

Akıl Sağlığı

Ruh sağlığı sorunları, bazı durumlarda, bir çocuğun istismar, ihmal veya sömürüye maruz kaldığının veya maruz kalma riski altında olduğunun bir göstergesi olabilir.

Personelin, çocukların istismar ve ihmale veya diğer potansiyel olarak travmatik olumsuz çocukluk deneyimlerine maruz kaldığı durumlarda, bunun çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik boyunca kalıcı bir etkisi olabileceğinin farkında olması gerekir. Personelin bu çocukların deneyimlerinin ruh sağlıkları, davranışları ve eğitimleri üzerinde nasıl etkileyebileceğinin farkında olması çok önemlidir.

Rebel Training'de, personelin bu alandaki bilgilerini artırmalarını destekliyoruz ve ekstra zihinsel sağlık desteğine ihtiyaç duyan çocukları belirlemelerine yardımcı oluyoruz, buna dış kuruluşlarla çalışmak da dahildir. Müfredatı ve ebeveynleri/bakıcıları desteklemek için ücretsiz kaynaklar Anna Freud'un web sitesinde bulunabilir: [Kaynaklar \(annafreud.org\)](http://annafreud.org)

Çocuk kaçırma ve toplum güvenliği olayları

Çocuk kaçırma, reşit olmayan bir kişinin bir ebeveyninden veya çocuk için yasal sorumluluğu olan herhangi bir kişiden izinsiz olarak alınması veya alıkonulmasıdır. Çocuk kaçırma ebeveynler veya diğer aile üyeleri tarafından gerçekleştirilebilir; mağdurla bilinen ancak akraba olmayan kişiler (komşular, arkadaşlar ve tanıdıklar gibi); ve yabancılar tarafından. Diğer toplum güvenliği olayları, çocuklar ve ebeveynler arasında endişelere yol açabilir, örneğin, yakınlarda dolaşan insanlar veya bilinmeyen yetişkinler çocuklarla sohbet ediyor. Çocuklar büyüdükçe ve daha fazla bağımsızlık kazandıkça, kendilerini nasıl güvende tutacakları konusunda pratik tavsiyeler verilmesi önemlidir.

Daha **fazla bilgi için** Kayıp Çocuklar Politikamıza bakın.

Siber Suç

Siber suçlar, bilgisayarlar ve/veya internet kullanılarak işlenen suç faaliyetidir. Genel olarak 'siber etkin' (çevrimdışı olarak gerçekleşebilen ancak çevrimiçi ölçekte ve hızda etkinleştirilen suçlar) veya 'siber bağımlı' (yalnızca bilgisayar kullanılarak işlenebilen suçlar) olarak kategorize edilir. Siber bağımlı suçlar şunları içerir:

- Bilgisayarlara yetkisiz erişim (yasa dışı 'hackleme'), örneğin sınav kağıdı cevaplarını aramak veya verilen notları değiştirmek için bir okulun bilgisayar ağına erişim
- 'Hizmet Reddi' (Dos veya DDoS) saldırıları veya 'önyükleme'. Bunlar, bir bilgisayar, ağı veya web sitesini birden fazla kaynaktan gelen internet trafiğiyle boğarak kullanılamaz hale getirme girişimleridir ve,
- Yukarıdakiler de dahil olmak üzere daha fazla suç işlemek amacıyla virüsler, casus yazılımlar, fidye yazılımları, botnet'ler ve Uzaktan Erişim Truva atları gibi kötü amaçlı yazılımlar (kötü amaçlı yazılımlar) yapmak, tedarik etmek veya elde etmek. Bilgisayar ve teknolojiye belirli becerilere ve ilgiye sahip çocuklar,

istemeden veya kasıtlı olarak siber bağımlı suçlara sapabilirler.

Bu alanda bir çocukla ilgili endişeler varsa, belirlenen koruma lideri (veya bir yardımcısı), [Siber Seçimler programına](#) başvurmayı düşünmelidir.

Eğitimden uzak kalan çocuklar

Personel, çocukların özellikle tekrar tekrar devam etmemesinin, bir dizi koruma olasılığının hayati bir uyarı işareti olabileceğinin farkındadır. Daha **fazla bilgi için** Kayıp Çocuklar Politikamıza bakın.

Ek 3 - Koruma Endişe Formu

Tarih:		Saat:	
Konum (varsa)		DSL/DSL Vekili tarafından okunan tarih ve saat	
Çocuk/ YP adı:		DOB:	
Bu formu dolduran kişinin adı ve rolü			
<u>Ne için endişeleniyorum?</u> <i>Beni ilgilendiren ne gördüm/duydum/fark ettim?</i>			
<u>Bu endişe, daha önce bildirdiğim herhangi bir endişeyle bağlantılı mı?</u>			
<u>Yaptığım herhangi bir işlem:</u> <i>Güvenli bir şekilde saklanması gereken orijinal el yazısı notlarınız var mı?</i> EVET/HAYIR			

GİZLİ Asi Eğitimi Koruma Endişe Formu (Sayfa 2/3)

Koruma ekibinin bir üyesi tarafından doldurulmalıdır

Buraya, durumu tartışmış olabileceğiniz koruma ekibinin diğer üyelerine atıfta bulunun

Üzerinde anlaşmaya varılan sonraki adımların tartışılması:

Merkezin dışındaki başka bir profesyonelle yapılan görüşme kaydı (tam ad/rol ve ajans verilerek)

DSL veya milletvekili tarafından kabul edilen karar / eylemin detayı:

Bu noktada yerel yönetim eşik kılavuzuna atıfta bulunuldu mu?: Evet/Hayır

Merkezin önemli zarar eşığının karşılandığına dair kanıtı var mı? (çocuk koruma): Evet/Hayır

Çocukların sosyal bakımına sevk gerekli mi? Evet/Hayır

Erken Yardım müdahalesi/desteği uygun mudur? Evet / Hayır

Endişe ebeveynler / bakıcılar ile tartışılmış mıydı? Evet/Hayır

Ne söylendi? Değilse, neden?

Yapılan İşlemler hakkında daha fazla ayrıntı

DSL veya milletvekili tarafından verilen bu karar veya eylemin gerekçesi/nedenleri:

Çocuğun/gencin/savunmasız yetişkinin izlenmesi gerekiyor mu? Evet/Hayır

Cevabınız evet ise, dava ne zaman incelenecek?

Erken Yardım desteği uygunsa, sonraki adımlar nelerdir?

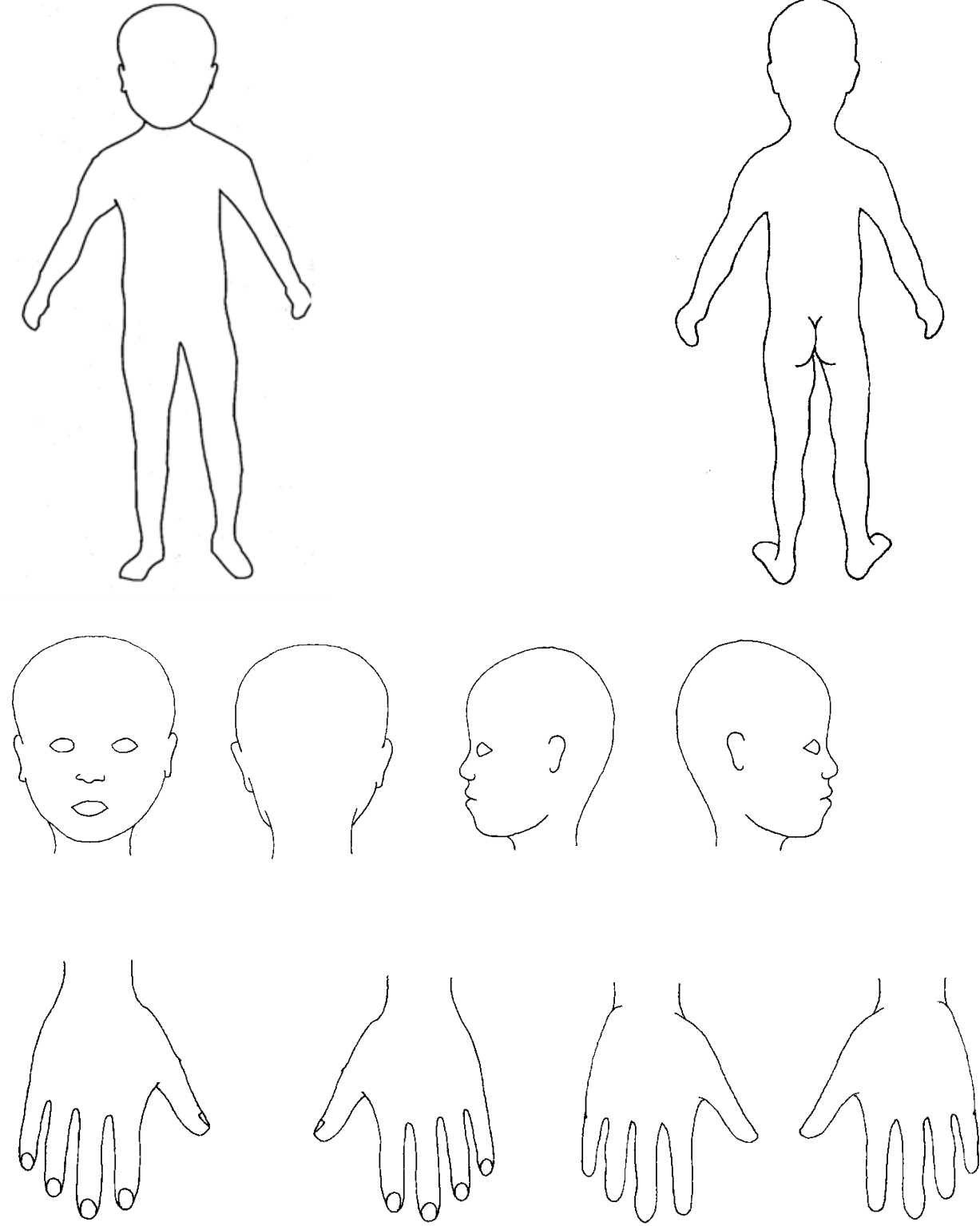
İlk endişeyi bildiren kişiye geri bildirim sağlandı mı? Evet / Hayır

Akıl yürütme hakkında daha fazla ayrıntı

**Onaylamak için işaretleyin
öğrencinin kronolojisine eklendi ve
kopya dosyaya yerleştirildi**

GİZLİ Asi Eğitimi Koruma Endişe Formu (Sayfa 3/3)

Ek 4 - Vücut Haritası: Fiziksel Yaralanmaların Kaydedilmesi



Ek 5 - Koruma ve Çocuk Koruma İstem Sayfası

Bu bilgi istemi sayfası, endişe/olay formunun yanı sıra, koruma ve çocuk koruma endişelerinin/olaylarının kaydedilmesinde personeli desteklemek için kullanılmak üzere tasarlanmıştır.

Şunları eklemeyi hatırladınız mı:

1. Gördüğünüz/duyduğunuz/fark ettiğiniz ve sizi ilgilendiren nedir?

Öğrenci üzerinde bir işaret fark ettiyseniz, işaretin şekli, boyutu ve konumu hakkında bir gösterge veren ekli bir vücut haritasını tamamlamanın gerçekten önemli olduğunu unutmayın. FOTOĞRAF ÇEKMEYİN.

Çocuk bir şeylerin yanlış olduğunu iletmi? Sözlü? Davranışta değişiklik?

2. Gördükleriniz/duyduklarınız/fark ettikleriniz hakkında net ve gerçek bilgiler?

Raporunuza fikrinizi eklediyseniz, bunun sizin fikriniz olduğunu açıkça belirttiniz mi?

3. İlgili kişilerin tam adları ve mümkünse personel rollerine atıfta bulunuluyor mu?

4. Gördükleriniz/duyduklarınız/fark ettikleriniz sizi neden endişelendiriyor?

Bu endişeye/olaya karşılık verilmezse ne olacağından endişe ediyoruz?

5. Halihazırda gerçekleştirdiğiniz herhangi bir işlem var mı?

6. Endişe/olay hakkında ebeveynlerle/bakıcılarla konuşup konuşmadınız mı?

Unutmayın, ebeveynle konuşmanın öğrenci için riski artırıp artırmayacağından emin değilseniz, koruma ekibinin bir üyesinden tavsiye almanız gerekebilir. İddia edilen fail ebeveyn ise, ebeveyn/bakıcı ile konuşmadan önce her zaman koruma ekibinden tavsiye almalısınız.

Ek 6 - Personel EndiŖe Kaydı

(Sayfa 1/3)

GİZLİ Çocuklarla çalışan bir yetişkin veya gönüllü hakkında endiŖe

EndiŖenin/iddianın merkezindeki yetişkinin adı		Rol	
KiŖinin adı Form doldurma		Rol	
Tarihi EndiŖe/İddia		Tarih kayıt Yapılan	
Varsa olaya dahil olan çocuğun/çocukların adı:			
Yetişkinin merkez sahasında veya Merkez dışında geçirdiği süre boyunca endiŖe/iddia ortaya çıktı mı?			
<u>EndiŖenin/iddianın ayrıntıları</u>			
Yetişkin endiŖenin/iddianın farkında mı?			
Formu dolduran kiŖi(ler) tarafından gerçekleştirilen işlemler:			
EndiŖe/iddia kiminle paylaşıldı?			

GİZLİ Çocuklarla çalışan bir yetişkin veya gönüllü hakkında endişe

Genel Müdür tarafından doldurulması gereken:

Sağlanan bilgiler yetişkinin aşağıdakilere sahip olduğunu gösteriyor mu:

- Bir çocuğa zarar verecek veya zarar vermiş olabilecek bir şekilde davranmak;
- Muhtemelen bir çocuğa karşı veya bir çocukla ilgili ceza gerektiren bir suç işlemiş;
- Çocuğa veya çocuklara, çocuklara zarar verme riski oluşturabileceğini gösterecek şekilde davranmak
- Çocuklarla çalışmaya uygun olmayabileceklerini gösterecek şekilde davranmış veya davranmış olabilecekleri.

• LADO ile iletişime geçildi mi? Evet/Hayır

Cevabınız evet ise, bir yerel yönetim sevk formu dolduruldu ve gönderildi mi?

• Başka profesyonellerden tavsiye alındı mı? Evet / Hayır

Görüşülen profesyonellerin ayrıntılarını ekleyin

Alınan kararların ve eylemlerin detayları

Buraya ayrıntıları ekleyin

- Strateji tartışması
- İddia Yönetimi Toplantısı
- LADO'nun katılımı yok – dahili olarak ele alınması gereken düşük seviyeli endişe
- Disiplin İşlemleri
- Başka bir işlem yok

Rapora yanıt olarak alınan tüm güvenlik önlemlerini buraya ekleyin

Buraya ayrıntıları ekleyin

- *Ek yetişkin gözetimi uygulandı*
- *Risk değerlendirmesi gerekli*
- *Ek personel eğitimi gerekli*
- *Çocuklardan uzak görevler*
- *Soruşturma sırasında askıya alma*

Bir çocuk veya çocuklar dahil olmuşsa, ebeveynler veya bakıcılar bilgilendirildi mi?

Evet / Hayır

Evet ise, hangi eylemi görmek isterler?

Sonuç

LADO'nun bir soruşturma yürütmesi gerektiği konusunda anlaşmaya varılırsa, sürecin sonunda merkez nihai sonuç hakkında bilgilendirildi mi?

Kanıtlanmış/ Kötü Niyetli/ Yanlış/ Asılsız/ Asılsız

Ek 7: Koruma Kronolojisi Şablonu

Bir kronolojinin amacı, çocuk üzerinde önemli bir etkiye sahip olan veya olmaya devam eden (olumlu veya başka türlü) önemli olayların bir kaydını sağlamaktır. Kullanılan olağan kronoloji dijital tabanlıdır, ancak BCP için kağıt tabanlı form kullanılır.

Çocuğun veya gencin adı:

Doğum tarihi:

[illegible]

Ek 8 - Bireysel Çocuk/Genç Risk Değerlendirmesi

CYP: _____

(Sayfa 1/7)

DAVRANIŞ RISKİ DEĞERLENDİRMESİ

Öğrenci:	Tarafından tamamlanan:	Tarih:	İncelendi	İncelendi	İncelendi
Ekteki risk değerlendirmesini tamamlamak için aşağıdaki kodlar kullanılır.	Hedef: T = Kendileri S = Personel C = Okula giden veya olmayan, savunmasız veya başka türlü çocuklar V = okula gelen ziyaretçiler veya topluluktaki halk üyeleri P = Mülkiyet ve fiziksel çevre	Olasılık: HL = Büyük olasılıkla; mevcut kanıtlar, personelin davranışın tekrar ortaya çıkmama olasılığından daha yüksek olduğu sonucuna varmasına neden olur. L= Muhtemelen; Davranışın tekrar ortaya çıkma olasılığı vardır U = Olası değil; davranış daha önce gerçekleşmiş olsa da, bağlam değişmiştir veya bir daha olma olasılığı düşük olacak şekilde değiştirilebilir.	Ciddiyet: A. Bu, temel ilk yardımın ötesinde tıbbi müdahale gerektiren fiziksel yaralanmaları içerir; kapsamlı maddi hasar; kendine veya başkalarına karşı önemli sıkıntı; veya normal okul rutinlerinde uzun süreli aksama. B. Bu, okul içinde temel ilk yardım gerektiren fiziksel yaralanmaları içerir; mülke küçük hasar; kendine veya başkalarına biraz sıkıntı vermek; veya normal okul rutinlerinde kısa süreli aksamalar. C. Fiziksel yaralanma veya mülke zarar gelmez; küçük sıkıntı veya aksama.		
Davranış / Risk:	Hedef:	Olasılık:	Ciddiyet:	Etkileyen Faktörler / Diğer:	
Kafa tokuşturma					
Tekme					
Delme / Vurma					
Fiziksel yıldırma/itme					
Isırma					

Maddi hasar						
Tükürme						
Kaçmak / volta atmak / kaçmak						
Cinsel açıdan uygunsuz sözler						
Cinsel saldırı						
Tırmanma						
Kendine zarar verme						
Olası Etkileyen Faktörler:						
Yapılandırılmamış faaliyet dönemleri	Geçiş süreleri	Tehlikeli ekipmanların mevcudiyeti	Rutin / koşullar / ev / okul / diğer değişiklikler	Çevre / gürültü / kalabalık / diğer vb.	Belirli CYP / yetişkinler (belirtin)	Diğer

(Sayfa 2/7)

Önleyici tedbirler			
P = şu anda yerinde	A = şu anda önlem alınıyor	I = sunulan belirli risk için uygun	
Proaktif Önlemler:			
	P	A	B e n
Ek Önlemler/Yorumlar:			

(Sayfa 3/7)

Uygun olduğunda, planlama ve incelemelerde öğrenci görüşünü ortaya çıkarmak				
Personel ve Risk Değerlendirmesini görmüş ve bunlara erişebilmiştir.				
Uygun olduğunda, öğrenciye düzenli geri bildirim ve pastoral destek sağlamak.				
Ebeveyni/bakıcıyı karar verme ve planlamaya dahil etmek				
Dış ajansları dahil etmek (örneğin EP / EWO / Sosyal Bakım / CAMHS / TAMHS / YOT / Diğer) - lütfen belirtin: Sosyal Hizmet Uzmanı – Adı: CAMHS Çalışanı – Adı: Diğer – Adı:				
Bireysel bir plan oluşturmak, örneğin kişiselleştirilmiş zaman çizelgesi vb.				
Öğrenci ile çalışan personel üye(ler)i için düzenli denetim sağlamak				
Müfredat düzenlemelerini, öğrencinin değerlendirilen ihtiyaçlarına uygun zorluk, seçim ve yapı düzeylerini yansıtacak şekilde uyarlamak.				
Olumlu akran modellerini teşvik etmek ve				

uygunsuz teması en aza indirmek için grup düzenlemelerini uyarlamak				
Sık sık mola verme veya aktivite değişikliği fırsatları sunmak				
Öğrencinin uygun beceri yelpazesini artırmak için olumlu bir öğretim programı oluşturmak				
Öğrencinin, öğretim programında tanımlanan becerileri göstererek ve diğer uygun davranışlarla kazanabileceği uygun bir ödül sistemi sağlamak				
Öğrenci davranışı tarafından iletilen mesajın belirlenmesi				
Öğrenciyle temas halinde olması muhtemel tüm personel ile karmaşık / zorlayıcı davranış olaylarını ele almak için temel reaktif stratejiler üzerinde anlaşmak ve bu planların ebeveyn / bakıcı ile paylaşılmasını sağlamak				
Okul günü/gün sonu boyunca geçiş dönemlerinde gün başlangıcı/mola saatleri/öğle yemeği saatleri/diğer zamanlar gibi zor zamanlarda personel desteği sağlamak.				
Uygulamayı geliştirmek ve deneyimlerden öğrenmek için zor olayları sistematik olarak gözden geçirmek.				

(Sayfa 5/7)

Artan bir durumda erken uyarı işaretlerine yanıt vermek için reaktif stratejiler.

P = şu anda yerinde **A** = şu anda önlem alınıyor **I** = sunulan belirli risk için uygun olmadığını hissettim

U = Bu strateji geçmişte denenmiş ve C/YP için uygunsuz veya başarısız olmuştur.

Reaktif Stratejiler:

	P	A	B e	U	Ek Stratejiler / Yorumlar:
--	----------	----------	----------------------	----------	---

			n		
Aktif dinleme					
Mizah					
İyi seçim / Kötü seçim hatırlatıcısı					
Dikkat dağıtma / tercih edilen aktiviteye yönlendirme – hangi aktivitenin olduğunu belirtin:					
Görev değişikliği					
Planlı görmezden gelme					
Yansıma					
Çevresel adaptasyon (tetikleyicileri ortadan kaldırmak / akranları değiştirmek / personeli değiştirmek)					
Seçenekler açıklandı					
Müzakere					
Sözlü tavsiye					
Konfor (örn. omuz etrafında kol) - lütfen belirtin:					
Uzaklaş / yüz değişikliği					
Yeni uygun davranışlar hakkında bilgilendirilme (Olumlu pekiştirme)					
Hakları/sorumlulukları hatırlatmak					
Sonuçları hatırlat					
Sözsüz iletişim - belirtin					
Fiziksel Müdahale					

Güvenlik Planı:

Güvenliği sağlamak için nelerin yerine getirilmesi gerekiyor? örneğin personel / kıyafet / ekipman sayısı

- BURAYA EKLE

Sahadayken Acil Durum Prosedürleri:

- BURAYA EKLE

Acil Durum Prosedürleri – Saha Dışı (Swindon Bölgesi)

- BURAYA EKLE

--

_____ Rolü tarafından imzalanan Güvenlik Planı: _____ Date _____

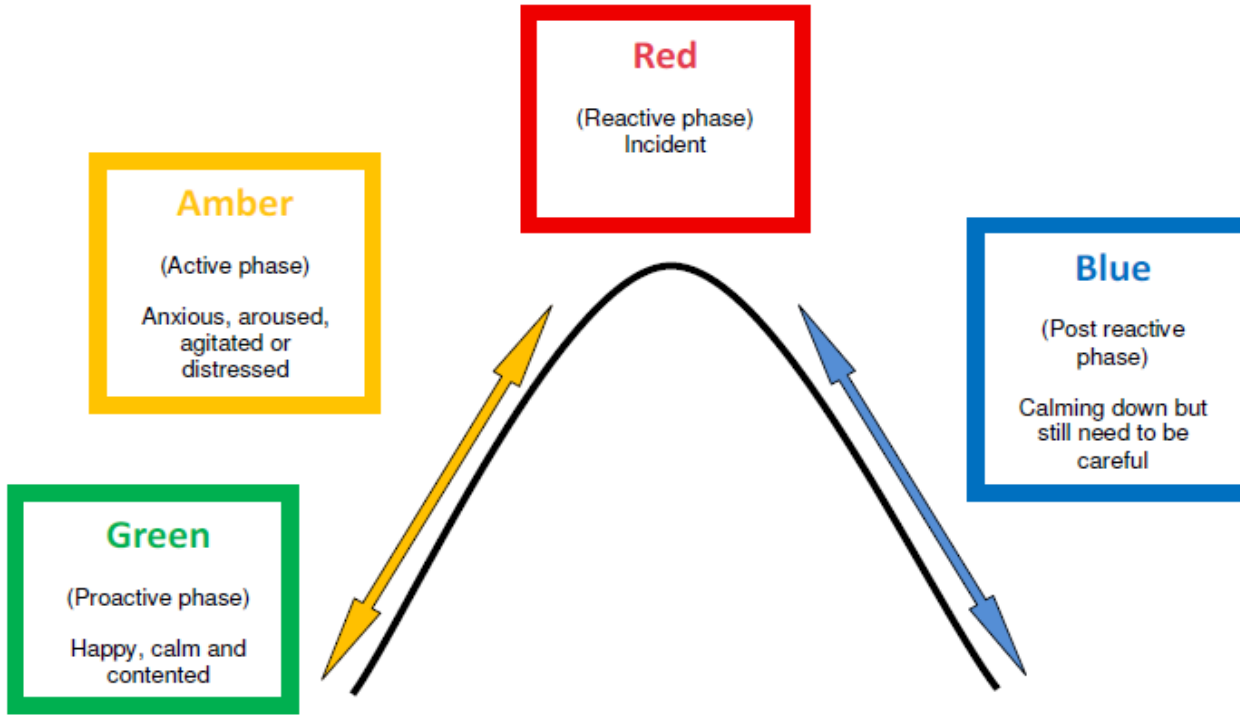
(Sayfa 6/7)

Davranışın farklı aşamaları

(Sayfa 7/7)

Zorlayıcı davranışların 'birdenbire' ortaya çıkması veya uyarı yapılmadan gerçekleşmesi pek olası değildir, ancak çok hızlı bir şekilde veya fark edilmesi zor sinyallerle gerçekleşebilir. Davranış, aşağıdaki 'uyarılma eğrisi' diyagramında gösterildiği gibi aşamalar halinde gelişir.

Şekil 1: Davranışın farklı aşamalarını gösteren uyarılma eğrisi:



Daha fazla bilgi için ***Davranış Politikamıza bakın***

Ek 9: Ulusal Destek Kuruluşları

- NSPCC: Bir çocuk için endişeleniyorsanız tavsiye ve destek sağlayın www.nspcc.org.uk
- Çocuk Hattı: Çocuklar için bilgi, tavsiye ve destek sağlayın www.childline.org.uk
- Aile Yaşamları: www.familylives.org.uk zor durumda olan ailelere destek sağlayın
- Crime Stoppers: www.crimestoppers-uk.org önlemek için bilgileri bildirin
- Mağdur Desteği: Suç mağdurlarına destek www.victimsupport.org.uk
- Kidscape: Ebeveyn Danışma Hattı www.kidscape.org.uk
- The Samaritans: 24 saat destek yardım hattı www.samaritans.org

- Zihin: Ruh sağlığı [MIND desteği ile destek sağlayın](#)
- Çocuklukta İstismara Uğrayan Kişilere NAPAC Desteği www.napac.org.uk
- Çocuğunuzu cinsel istismar konusunda destekleyen ebeveynler için bir rehber <https://www.youngminds.org.uk/parent/parents-a-z-mental-health-guide/abuse/>
- Yanıt: öğrenme güçlüğü, otizm veya her ikisi de olan kişileri destekler www.respond.org.uk
- Mencap: Öğrenme güçlüğü çeken kişiler için tavsiye ve destek www.mencap.org.uk
- Sığınma evi: Aile içi şiddete maruz kalmış kadın ve çocuklar için yardım www.refuge.org.uk
- Women's Aid: Aile içi istismarla ilgili yardım ve destek bağlantısı [çalışmıyor https://www.wiltshire-pcc.gov.uk/my-office/opcc-news/2019/october-2019/swindon-womens-aid-24-hour-support-service/](https://www.wiltshire-pcc.gov.uk/my-office/opcc-news/2019/october-2019/swindon-womens-aid-24-hour-support-service/)
- Erkek Danışma Hattı: Aile içi şiddete maruz kalan erkekler için destek www.mensadviceline.org.uk
- Zorla Evlilik Birimi: Zorla Evlilik Rehberlik <https://www.gov.uk/guidance/forced-marriage>
- Lucy Faithfull Vakfı: Çocuk cinsel istismarını önleme konusunda tavsiye ve rehberlik www.lucyfaithfull.org.uk
- Şimdi Durdurun!: Çocuk cinsel istismarını önlemeye yönelik tavsiye ve rehberlik www.stopitnow.org.uk
- Ebeveynlerin Koruması: www.parentsprotect.co.uk
- CEOP: Çevrimiçi cinsel istismar veya çocuk istismarı ile ilgili tavsiye ve rehberlik www.ceop.police.uk
- Marie Collins Vakfı: Çevrimiçi istismar veya sömürüye maruz kalan çocuklara destek www.mariecollinsfoundation.org.uk
- Internet Watch Foundation (IWF): Çevrimiçi suçları bildirin www.iwf.org.uk
- Çocuk ağı Uluslararası: www.childnet.com
- Birleşik Krallık Daha Güvenli İnternet Merkezi: İnterneti daha güvenli bir yer haline getirmek için profesyonellere, ebeveynlere/bakıcılara ve çocuklara destek. www.saferinternet.org.uk
- Ebeveyn Bilgileri: Dijital dünya ile ilgili olarak aileler için yardım ve tavsiyeler www.parentinfo.org
- Net Farkındalık: NSPCC çocukları çevrimiçi ortamda güvende tutuyor www.net-aware.org.uk
- Çevrimiçi ortamda güvende olun: Çevrimiçi ortamda güvende kalma konusunda ücretsiz danışmanlık www.getsafeonline.org
- Profesyonel Çevrimiçi Güvenlik Yardım Hattı: www.saferinternet.org.uk/helpline
- 1. Nefrete Karşı Eğitin: Çocukların radikalleşmeye karşı korunmasına ilişkin hükümet tavsiyesi www.educateagainsthate.com
- 2. Terörle Mücadele İnternet Yönlendirme Birimi: Terörizmi veya aşırıcılığı teşvik eden çevrimiçi materyalleri bildirin www.gov.uk/report-terrorism
- 3. True Vision: Nefret suçunu bildirin www.report-it.org.uk
- 4. Anna Freud web sitesi: erken yaş uygulayıcıları için ücretsiz çevrimiçi ağ. Bebeklerin, küçük çocukların ve ailelerinin ruh sağlığını destekleme konusunda okunması ve kullanılması kolay rehberlik sağlar. <https://www.annafreud.org/early-years/early-years-in-mind/about-eyim/>

Ek 10: Erken Yardım Değişim Teorisi



Rebel Training
Created by Joanne Vertannes
January 2025

Theory of Change

CHILD FIRST, THINK FAMILY, COMMUNITY
SOLUTION-FOCUSED, STRENGTHS-BASED

ASSUMPTIONS

- Challenging behaviour may signal unmet needs.
- Early help deescalates needs and promotes well-being.
- Children need tailored support due to developmental differences.
- Targeted, evidence-based interventions are more effective than general support.
- Families engage more with choice, flexibility, and control.
- A lived experience-led approach fosters trust and meaningful engagement.
- Strength-based approaches build resilience and support sustained positive change.
- Early help interventions have a cumulative effect on long-term outcomes.

CONVERTING TO C.I.C.



FUNDING



VENUE



PEOPLE

POLICIES
PROCEDURES
CULTURE

Director/Non-Executive Directors
Commissioners
Community Partners

Nurture - Family - Youth Leaders

Volunteers
Social Work Students
Youth Mental Health Ambassadors
Parent Family Connectors

LONG TERM OUTCOMES

DESTIGMATISING EARLY HELP



Change That Lasts

Breaking the cycle of risk and vulnerability

CYP become confident fulfilled individuals

Reduced need for intensive statutory interventions

Universal support and social inclusion

Sustained reduction in social, emotional and behavioral challenges

Improved Family Functioning

Family Independence



Self-esteem
Aspirations,
Inner-Potential

Inclusion, Love, Sense of Belonging,
Getting a good Education, Good Development,

Children safe from abuse and exploitation - Safe from domestic abuse - Promoting recovery and reducing harm from substance abuse - Crime prevention and tackling crime - Secure housing - Financial stability - Improved mental and physical health



Biological & Psychological Needs

Access to local networks and services
Developed resilience and the ability to withstand challenges
Recognition of achievements
Strengthened family relationships
Personal strategies and tools
Safety plans monitoring
Whole-family involvement

SHARED UNDERSTANDING, TRUST, AND EMPOWERMENT

Improved emotional, social, mental health wellbeing

Reduced stress, improved emotional regulation

Additional needs supported

EARLY OUTCOMES

Root cause of needs addressed

CO-DESIGN & CO-PRODUCTION

CYP: Consultations/ 1:1/ evidence-based targeted nurture groups / youth-led projects

FAMILIES: Consultations/ Team Around the Family / PACE / Family Links Nurturing Programme / Family Events / Mobilising parents for peer support

Health, Education, Social Care, Specialist partnerships

PROFESSIONAL CAPABILITIES
CODE OF CONDUCT
BEHAVIOURS & VALUES

OUTPUTS



Nurture UK

Systemic Family Therapy

Right Help at the Right Time

Family Links: Nurturing Programme

Therapeutic Parenting/PACE

Asset Based Community Development

IMPACT MEASUREMENT

SDQ - [Boxall Profile](#) -
[Score 15 App](#) - KPI Monitoring -
360° Feedback -
Surveys - Case studies -
Participatory Action Research -
Outcome Mapping



Ek 11: Sürüm Geçmişi

Sürüm	Yayınlanma Tarihi	Değiştirildi, yapıldı	İmza atan
1.1	30 Mart 2024	Oluşturulan	Jo Vertanes
1.2	27 Mart 2025	Güncellenen küçük güncellemeler, biçimlendirme, sorumluluk bölümünde Kayıp Çocuklar ve İş Sürekliliği Planı gibi diğer politikalara bağlantılar.	Jo Vertanes
1.3	31 Mart	Hizmet kullanıcıları için Fiziksel Aktivite ve güncellenmiş Ruh Sağlığı desteği eklendi. Eşitlik Etki Değerlendirmesi (ek 12) ve Hızlı Prosedür Kılavuzu'na (ek 13) eklenmiştir	Jo Vertanes

Ek 12 Tam Eşitlik Etki Değerlendirmesi

Tam Eşitlik Etki Değerlendirmesi (ÇED) Şubat 2025. Sayfa 1/4

Giriş

Bu Eşitlik Etki Değerlendirmesi (ÇED), koruma politikamızın 2010 Eşitlik Yasası kapsamında korunan özelliklere sahip bireyler üzerindeki potansiyel etkisini değerlendirir. Değerlendirme, endişeleri vurgular, engelleri belirler ve özellikle Özel Eğitim İhtiyaçları ve Engelleri (SEND), dezavantajlı geçmişleri olanlar ve dışlanma riski altında olanlar olmak üzere tüm öğrenciler için kapsayıcılık, erişilebilirlik ve adil eğitime olan bağlılığımızın ana hatlarını çizer

Belirlenen Endişeler ve Engeller

İlk ÇED, 2010 Eşitlik Yasası uyarınca, özellikle eğitimden orantısız bir şekilde dışlanan SEND'li öğrenciler için ayrımcılıkla ilgili önemli endişeler tespit etti. Bu, geçici ve kalıcı istisnaların yanı sıra uygun eğitime, alternatif hükümlere (AP) ve erken yardım hizmetlerine erişimi engelleyen sistemik engelleri içerir.

Katılım ve Öğrenmenin Önündeki Engeller

Bireysel Engeller:

- Travma, çocukluk çağı sıkıntısı, düşük benlik saygısı, düşük özlemler, gelişimsel olgunlaşmamışlık
- Kötü ruh sağlığı, güvensiz bağlanma, zayıf sosyal beceriler, asilik
- Erken madde kullanımı, kafa travması

Aile Engelleri:

- Ebeveyn ruh sağlığı veya engelliliği, kötü ebeveynlik/ihmal, ebeveyn madde kötüye kullanımı
- Aile içi şiddet, tutarsız bakım, ebeveyn istismarı/ihmali öyküsü

Okul, Mahalle ve Toplum Engelleri:

- Akran reddi, stresli olaylar, düşük akademik başarı, yoksulluk
- Toplum şiddeti, akranlar arası istismar, suç sömürüsü
- Uyuşturucu kullanan akranlarla ilişki, okullarda onarıcı adalet uygulamalarının eksikliği

Ulusal Engeller:

- COVID-19 salgını, savunmasız öğrenciler için bile öğrenmeye erişimi önemli ölçüde etkiledi
- Okullar İlerleme 8 önlemlerine kapsayıcı uygulama yerine öncelik veriyor ve dışlamaları teşvik ediyor

Alternatif Sağlama (AP) ve Eğitimin Dahil Edilmesinin Önündeki Sistemik Engeller:

- Erken müdahalelerin eksikliği, kapsayıcı olmayan uygulamalar, tanı konulmamış durumlar
- AP sağlayıcılarına doğru bilgi vermeyi engelleyen veya sağlayamayan okullar
- Tutarsız risk değerlendirmeleri, gerçekçi olmayan beklentiler, yetersiz geçiş planlaması

- Okullarda ve kolejlerde kapsayıcı uygulama eksikliği, AP sonrası yeniden entegrasyonu etkiliyor
- Karmaşık ihtiyaçları olan öğrenciler için 16 yaş sonrası eğitimde sınırlı esneklik
- Eğitim ortamlarında gençler için yetersiz ruh sağlığı desteği

Engelleri Ele Almak ve Kapsayıcılığı Teşvik Etmek

Kuruluşumuz, dışlamalar yerine öğrenci desteğine öncelik veren kapsayıcı bir eğitim sistemi için aktif olarak kampanya yürütmektedir. Şunları savunuyoruz:

- Alternatif, onarıcı çözümler lehine kalıcı dışlamaların ortadan kaldırılması.
- Kapsayıcı uygulamaları genel eğitim ortamlarına yerleştiren politikalar.
- Öğrencilerin AP'ye ihtiyaç duymasını önlemek için erken müdahalelerin güçlendirilmesi.
- Zorlayıcı davranışların potansiyel kök nedenleri hakkında farkındalık yaratmak, herkesin işi olarak koruma ve profesyonel merakı teşvik ederek gençleri savunmak.
- Okul personeli için SEND, SEMH ihtiyaçları, travma bilgili uygulama ve gerilimi azaltma teknikleri konusunda eğitim.
- Öğrenci ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak için okullar, alternatif tedarik, erken yardım sağlayıcılar ve aileler arasında şeffaf işbirliği.
- Kriz noktalarına tırmanmayı önlemek için okullarda erken yardım tavsiyesi ve desteği güçlendirildi.
- Gençlerin ruh sağlığı ve esenlik desteğine daha fazla yatırım yapılarak tüm öğrenciler için erişilebilirlik sağlandı.
- Okulları kapsayıcı eğitim uygulamalarını sürdürmekten sorumlu tutan politika reformları.

Engelleri Ele Almak için Organizasyonel Önlemler

Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları:

- Roller ve sorumlulukları tanımlayan açık Hizmet Düzeyi Sözleşmeleri (SLA'lar)
- Ruh sağlığı, koruma ve gerilimi azaltma teknikleri konusunda personel eğitimi
- Ödül teşvikleri ile katılım iyileştirme planları
- Düzenli beyin molaları ile yapılandırılmış dersler
- Çoklu duyuşal öğretim yöntemleri de dahil olmak üzere uyarlamalar ve ayarlamalar
- Esnek erişim için çevrimiçi uzaktan eğitim seçenekleri
- Dışlama yerine kapsayıcılığa öncelik vermek için ulusal politika değişiklikleri için kampanya yürütmek

Kapsayıcı Pedagojiyi Yerleştirmek:

- Gelişimsel ihtiyaçları ele almak için bir çerçeve olarak Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi
- Travma ve sıkıntının etkisini tanıyarak Ethos ilkelerini besleyin
- Düşük uyarılma yaklaşımları ve kapsayıcı iletişim stratejileri

- AQA Birimi Ödül Programı / Nitelikleri aracılığıyla hem kişisel hem de akademik başarıların tanınması

Ebeveyn ve Bakıcı Katılımı:

- Beklentileri belirlemek ve destek hizmetlerini açıklamak için ilk toplantılar
- Koruma personeli ve katılım prosedürlerini özetleyen göreve başlama kitapçıkları
- Kilit öğretmenler ve ebeveynler arasında düzenli iletişim
- Devamsız öğrenciler için ev ziyaretleri ve devamsızlık takibi
- Olumlu değişimi kolaylaştırmak için olay sonrası toplantıları yansıtmak ve geri yükleyin
- Erişilebilir bilgi biçimleri: Braille, büyük baskı, altyazılı videolar ve tercümanlar
- Ebeveyn katılımı için açık kapı politikası
- Öğrenme ihtiyaçları olan ebeveynler ve bakıcılar için ayarlanmış iletişim yöntemleri, açık ve erişilebilir bilgi almalarını sağlamak

Eşitliğe Bağlılık ve Sonraki Adımlar

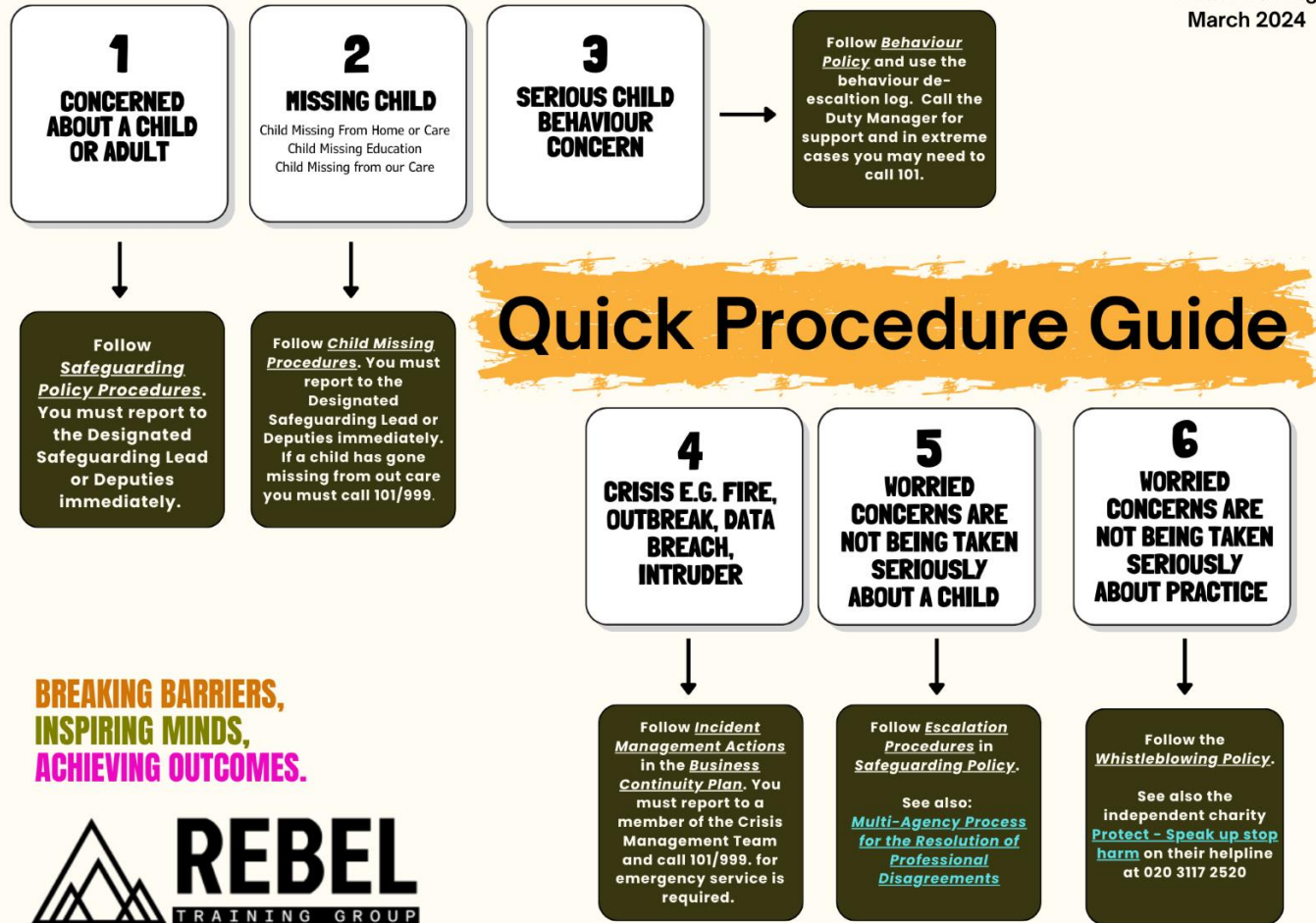
Bu BIA, gelecekteki Politika ve Prosedürlerin oluşturulmasında dikkate alınacak ve aynı zamanda Rebel Training'deki stratejik planlamamızı da bilgilendirecektir. Sistemik engelleri ele almak. Kararlıyız:

- Kapsayıcı eğitim reformu için savunuculuk çabalarının güçlendirilmesi.
- SEND ve SEMH ihtiyaçları konusunda eğitim profesyonelleri için eğitimin geliştirilmesi.
- Öğrenme ihtiyaçları olan ebeveynler ve bakıcılar için erişilebilirlik önlemlerinin iyileştirilmesi.
- Geçmişleri veya yetenekleri ne olursa olsun tüm öğrencilerin eğitim ve destek hizmetlerine eşit erişime sahip olmalarını sağlamak.
- Erken yardım hizmetlerinin güçlendirilmesi ve eğitim sistemi içinde gençlerin ruh sağlığı ve esenliğinin desteklenmesine yatırım yapılması için kampanya yürütmeye devam etmek.

İŞLEM: Bu belgenin erişilebilirlik açısından kontrol edilmesi gerekir (eksik alt metin vb.).

Ek 13 Hızlı Prosedür Kılavuzu

Rebel Training
March 2024



BREAKING BARRIERS,
INSPIRING MINDS,
ACHIEVING OUTCOMES.

